



Nível: A1

O irmão DA Maria

1. Lê a informação da tabela abaixo.

ARTIGOS DEFINIDOS			
Singular		Plural	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
o	a	os	as
Preposição + Artigo definido			
de + o = do	de + a = da	de + os = dos	de + a = das
em + o = no	em + a = na	em + os = nos	em + as = nas
a + o = ao	a + a = à	a + os = aos	a + as = às

2. Lê os pequenos diálogos e preenche os espaços em branco com os artigos definidos (O/A/OS/AS) e as preposições + artigos definidos (DO/DA/DOS/DAS).

Diálogo A

Maria: — Olá. Este é (1) _____ meu amigo, Paulo.

Pedro: — Muito prazer, Paulo.

Maria: — (2) _____ Paulo é irmão (3) _____ minha melhor amiga.

Diálogo C

Pedro: — Maria, estás a gostar (7) _____ teu novo emprego?

Maria: — Sim. (8) _____ pessoas são muito simpáticas.

Pedro: — E (9) _____ tua chefe, também é simpática?

Maria: — Sim, é muito simpática.

Diálogo B

Maria: — Que giro este cão. É teu Pedro?

Pedro: — Não. Este é (4) _____ Doris, (5) _____ cão (6) _____ meu irmão.

Diálogo D

Maria: — Estes são (10) _____ João e (11) _____ Joana, são (12) _____ filhos (13) _____ meus vizinhos.

Pedro: — Que vizinhos?

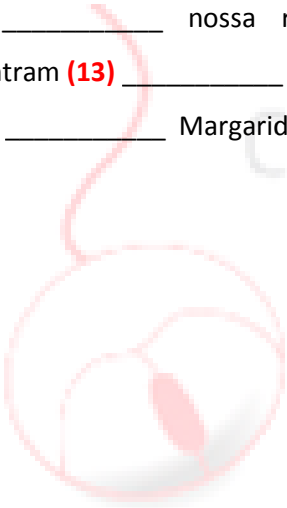
Maria: — Os vizinhos (14) _____ 1.º andar.



3. Lê o texto e preenche os espaços em branco com o artigo definido adequado.

NOTA: há artigos que se contraem com preposições (artigo + preposição).

(1) _____ Joana e (2) _____ Tomás são (3) _____ meus filhos. Eles são meninos muito ativos: praticam judo (4) _____ terças-feiras (5) _____ ginásio da cidade e têm aulas de inglês (6) _____ Instituto de Inglês (7) _____ sábado. Normalmente, (8) _____ domingos, vamos (9) _____ cinema ou (10) _____ jardim que fica (11) _____ nossa rua. (12) _____ jardim, eles encontram (13) _____ filhos (14) _____ nossos vizinhos e (15) _____ Margarida, uma amiga (16) _____ judo.



Soluções: 2. 1) o; 2) O; 3) da; 4) o; 5) o; 6) do; 7) do; 8) AS; 9) a; 10) o; 11) a; 12) os; 13) dos; 14) do.

3. 1) A; 2) o; 3) os; 4) às; 5) no; 6) no; 7) aos; 8) aos; 9) ao; 10) ao; 11) na; 12) No; 13) os; 14) dos; 15) a; 16) do.