



Nível A1: Aula 1

## AO – Os nomes

Consulta a conjugação do verbo.

Verbo **ser** — Presente do Indicativo

Eu **sou**

Tu **és**

Ele/ela **é**

Nós **somos**

Vós **sois**

Eles/elas **são**

### 1. Ouve o texto.



**João:** Bom dia. Eu chamo-me João Silva. E você, como é que se chama?

**Ana:** Chamo-me Ana Costa. Sou professora. E você?

**João:** Eu sou médico. Como é que se chama a sua amiga?

**Ana:** Ela chama-se Paula e é minha aluna.

### 2. Depois de ler o texto, preenche os espaços em branco:

a) A professora \_\_\_\_\_ Ana.

b) Eu \_\_\_\_\_ João.

c) A aluna \_\_\_\_\_ Paula.

d) Ela \_\_\_\_\_ Paula.

e) O médico \_\_\_\_\_ João.

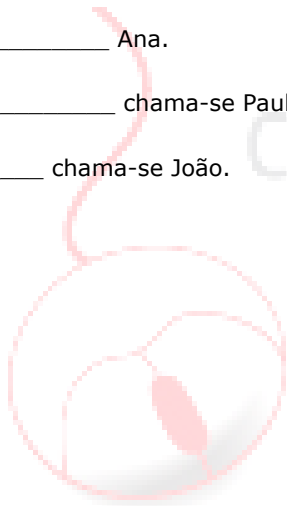




- f) Ele \_\_\_\_\_ João.  
g) A minha aluna \_\_\_\_\_ Paula.  
h) Eu \_\_\_\_\_ Ana.

**3. Escreve as palavras que ouves.**

- a) \_\_\_\_\_ chamo-me João.  
b) A professora \_\_\_\_\_ Ana.  
c) \_\_\_\_\_ chama-se Ana.  
d) \_\_\_\_\_ aluna chama-se Paula.  
e) \_\_\_\_\_ médico chama-se João.  
f) \_\_\_\_\_ Ana.  
g) \_\_\_\_\_ chama-se Paula.  
h) \_\_\_\_\_ chama-se João.



Soluções: 2. a) chama-se; b) chamo-me; c) chama-se; d) chama-se; e) chama-se; f) chama-se; g) chama-se; h) chamo-me;

3. a) Eu; b) chama-se; c) Ela; d) A; e) O; f) chamo-me; g) Você; h) Ele;



Nível A1: Aula 1 (cont.)

## AO – Os nomes (2)

### 1. Lê o texto.



**José** — Olá! Eu **sou** o Zé. E vocês, como **se chamam**?

**Rita** — Olá! O meu nome **é** Rita e **sou** estudante.

**Joana** — E eu **chamo-me** Joana. **Sou** bailarina.

**José** — Muito prazer! Este **é** o Carlos e **é** espanhol.

**Carlos** — Olá! Eu **sou** amigo do José e **sou** músico.

### 2. Escolhe a opção correta.

- a) O Carlos \_\_\_ músico.
- b) Eu \_\_\_ o José.
- c) A estudante \_\_\_\_\_ Rita.
- d) O meu \_\_\_\_\_ é Joana.
- e) O José \_\_\_ amigo do Carlos.
- f) A Joana \_\_\_ bailarina.
- g) O meu \_\_\_\_\_ José.
- h) Ele \_\_\_ o José.

### 3. Escolhe a opção correta.

— Boa tarde. Eu \_\_\_\_\_ José e \_\_\_\_\_ português.

E você? Como \_\_\_\_\_ você se chama?

— Eu \_\_\_\_\_ a Joana e \_\_\_\_\_ bailarina. E você?

— O meu \_\_\_\_\_ é Carlos.

— Muito prazer!

Soluções: 2. a) é; b) sou; c) chama-se; d) nome; e) é; f) é; g) nome é; h) é;

3. chamo-me; sou; é que; sou; sou; nome;





Nível A1: Aula 2

## **Os artigos definidos + verbos da 1ª conjugação (presente)**

### **1. Coloca os artigos corretamente.**

#### **Artigos definidos: singular e plural**

Singular: o / a

**O** carro

**A** mota

Plural: os / as

**Os** carros

**As** motas

#### **Verbos da primeira conjugação (-AR) regulares**

##### **Amar**

Eu amo

Tu amas

Ele/ela/você ama

Nós amamos

Eles/elas/vocês amam

Exemplo:

Eu **amo** a Maria

Tu **amas** a Maria

Ciber **CURSOS**  
da Língua Portuguesa  
www.cibercursoslp.com



### Frases afirmativas e negativas



Afirmativa: **Sim**, eu toco guitarra.

Negativa: Eu **não** toco guitarra.



Ciber Cursos  
da Língua Portuguesa



## 2. Lê e ouve o texto.



A Joana **estuda** Artes e o João **estuda** Economia. A Joana também **canta** o fado. Eles **são** meus amigos. Eles **visitam** a cidade de Lisboa. Depois, eu, o João e a Joana **jantamos** no restaurante. Nós **gostamos** de comida portuguesa e não **gostamos** de sopa.

Eles **são** pessoas muito interessantes.

## 3. Coloca a forma verbal correta.



A Maria \_\_\_\_\_ de sopa.

a)



Ele \_\_\_\_\_ o jornal.

b)



Tu \_\_\_\_\_ história.

c)



Eu \_\_\_\_\_ piano.

d)




O Pedro e o Miguel \_\_\_\_\_ a roupa.

e)


Ciber Cursos  
da Língua Portuguesa



4. Escolhe a palavra correta.

a)  A Francisca estuda \_\_\_\_\_.

b)  Eles gostam de \_\_\_\_\_.

c)  O João lava as \_\_\_\_\_.

d)  Tu cantas \_\_\_\_\_.

e)  Eles visitam \_\_\_\_\_.

Ciber Cursos  
da Língua Portuguesa

Soluções: 1. a) Os; b) A; c) As; d) A; e) O; f) Os

3. a) gosta; b) compra; c) estudas; d) toco; e) lavam

4. a) Filosofia; b) bacalhau; c) mãos; d) fado; e) Lisboa



Nível A1: Aula 3

## Artigos

O tema desta aula é: *como usar os artigos?*

Artigo Definido Singular		Artigo Definido Plural	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
<u>o</u>	<u>a</u>	<u>os</u>	<u>as</u>
Preposição + artigo			
<u>de</u> + <u>o</u> = do	<u>de</u> + <u>a</u> = da	<u>de</u> + <u>os</u> = dos	<u>de</u> + <u>as</u> = das
<u>em</u> + <u>o</u> = no	<u>em</u> + <u>a</u> = na	<u>em</u> + <u>os</u> = nos	<u>em</u> + <u>as</u> = nas
<u>a</u> + <u>o</u> = ao	<u>a</u> + <u>a</u> = à	<u>a</u> + <u>os</u> = aos	<u>a</u> + <u>as</u> = às

Trabalho de casa: fazer [esta ficha](#).

### 1. Coloca o artigo definido.

- A. \_\_\_ Joana é portuguesa.
- B. \_\_\_ professores são ingleses.
- C. \_\_\_ Margarida é médica.
- D. \_\_\_ Porto é uma cidade portuguesa.
- E. \_\_\_ John é inglês.
- F. \_\_\_ primas da Leonor são de Faro.
- G. \_\_\_ irmãos do Pedro são arquitetos.
- H. \_\_\_ pais da Manuela são agricultores.

### 2. Coloca o artigo definido.

- A. \_\_\_ pai do Pedro é professor.
- B. \_\_\_ prima da mãe chama-se Adelaide.
- C. \_\_\_ irmã da Joana chama-se Francisca.
- D. \_\_\_ madrinha do Paulo é espanhola.
- E. \_\_\_ sobrinho do Sr. Pedrosa chama-se Mário.
- F. \_\_\_ tia do Pedro é francesa.





- G. \_\_\_\_ primos do António são angolanos.
- H. \_\_\_\_ avó da Manuela é médica.
- I. \_\_\_\_ tios do Nuno são brasileiros.
- J. \_\_\_\_ avô do Hugo é dono de uma loja.

**3. Coloca o artigo definido com as transformações necessárias.**

- A. \_\_\_\_ Joaquim é irmão \_\_\_\_ Susana.
- B. \_\_\_\_ amigo \_\_\_\_ Luís é \_\_\_\_ diretor \_\_\_\_ empresa DDA.
- C. \_\_\_\_ professor de ciências \_\_\_\_ meu irmão é de Faro.
- D. \_\_\_\_ prima \_\_\_\_ Joana é angolana.
- E. \_\_\_\_ Fernanda é irmã \_\_\_\_ João.
- F. \_\_\_\_ Pedro é amigo \_\_\_\_ filho \_\_\_\_ professor de português.
- G. \_\_\_\_ professora de inglês é casada com \_\_\_\_ primo \_\_\_\_ Margarida.
- H. \_\_\_\_ tios \_\_\_\_ Miguel são de Braga.
- I. \_\_\_\_ namorada \_\_\_\_ Mário chama-se Luísa.
- J. \_\_\_\_ diretora \_\_\_\_ hospital é amiga \_\_\_\_ tia Susana.

**4. Coloca o artigo definido com as transformações necessárias.**

\_\_ Paulo é \_\_ meu colega preferido. \_\_ Paulo e eu jogamos futebol \_\_ escola \_\_ segundas e quartas e basquetebol \_\_ terças e quintas \_\_ ginásio \_\_ Rua Luís de Camões. Eu e ele costumamos ir \_\_ café Stop. \_\_ pai \_\_ Paulo é amigo \_\_ proprietário. \_\_ café, costuma estar muita gente a estudar, principalmente \_\_ mesas \_\_ primeiro andar.

**5. Coloca o artigo correto em cada uma das imagens.**



- A. \_\_\_\_ dentes.



B. \_\_\_ casa.



C. \_\_\_ Europa.



D. \_\_\_ Porto.



E. \_\_\_ Natal.



F. \_\_\_ Joana.

Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa



G. \_\_\_ primavera



H. \_\_\_ meu carro.



**6. Depois de ler o texto abaixo, escolhe a resposta correta para as perguntas.**

- Ontem conheci **um** rapaz na festa de anos da Rosalinda.

- Hum... Acho que sei quem era **o** rapaz... Era **o** primo da Rosalinda, se calhar... Ele não te disse **o** nome dele?

- Não. Falámos muito, mas ele não me disse como se chamava...

- E o que te disse **o** rapaz afinal?

- Oh!... muitas coisas! Foi **uma** conversa muito fixe. É bom encontrar **um** miúdo com ideias interessantes hoje em dia.

A. De quem é que era a festa?

\_\_\_\_\_

B. Quem é que a rapariga conheceu na festa?

\_\_\_\_\_

C. O rapaz disse como se chamava?

\_\_\_\_\_

D. O rapaz era simpático?

\_\_\_\_\_



Soluções: 1. A) A; B) Os; C) A; D) O; E) O; F) As; G) Os; H) Os

2. A) O; B) A; C) A; D) A; E) O; F) A; G) Os; H) A; I) Os; J) O;

3. A) O; da; B) O; do; o; da; C) O; do; D) A; da; E) A; do; F) O; do; do; G) A; o; da; H) Os; do; I) A; do; J) A; do; da;

4. **O** Paulo é **o** meu colega preferido. **O** Paulo e eu jogamos futebol **na** escola **às** segundas e quartas e basquetebol **às** terças e quintas **no** ginásio **da** Rua Luís de Camões. Eu e ele costumamos ir **ao** café Stop. **O** pai **do** Paulo é amigo **do** proprietário. **No** café, costuma estar muita gente a estudar, principalmente **nas** mesas **do** primeiro andar.

5. A) Os; B) A; C) A; D) O; E) O; F) A; G) A; H) O

6. A) Era a festa de anos da Rosalinda; B) A rapariga conheceu um rapaz.; C) Não, ele não disse.; D) Sim, era muito simpático.



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

www.cibercursoslp.com



Nível A1: Aula 4

***A0 - Ser + nacionalidades e profissões***

**1. Lê as frases.**



**O** livro



**Os** livros

**Verbo ser:**

Eu **sou**

Tu **és**

Ele/Ela/Você **é**

Nós **somos**

Eles/Elas/Vocês **são**

Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

www.cibercursoslp.com





**1. Completa com os artigos definidos.**



a) \_\_\_ livro



b) \_\_\_ casa



c) \_\_\_ carro



d) \_\_\_ ambulância



e) \_\_\_\_ bolo

**2. Escolhe a forma correta do artigo e do pronome pessoal correspondente.**



a) \_\_\_\_ Pedro é português.

b) \_\_\_\_ é português.



c) \_\_\_\_ Mary é inglesa.

d) \_\_\_\_ é inglesa.



e) \_\_\_\_ Alessandro é italiano.

f) \_\_\_\_ é italiano.

**3. Escolhe o artigo correto para as seguintes profissões.**



a) \_\_\_\_ professora

**Ela é professora**

b) \_\_\_\_ médico



**Ele é médico.**





c) \_\_\_\_\_ enfermeira

**Ela é enfermeira.**



d) \_\_\_\_\_ carteiro

**Cursos**  
da Língua Portuguesa

**Ele é carteiro.**



e) \_\_\_\_\_ bombeiro

**Ele é bombeiro.**



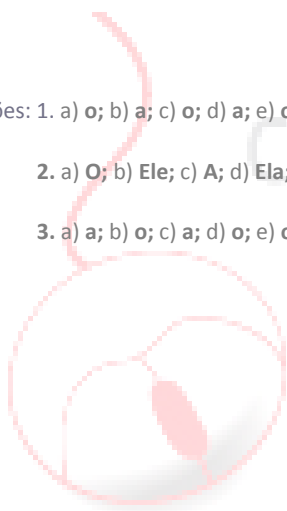
f) \_\_\_\_ secretária

**Ela é secretária.**

Soluções: 1. a) o; b) a; c) o; d) a; e) o

2. a) O; b) Ele; c) A; d) Ela; e) O; f) Ele

3. a) a; b) o; c) a; d) o; e) o; f) a



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa



Nível A1: Aula 5

## **A0 - Apresentação**

REVISÃO DO QUE APRENDESTE NA AULA ANTERIOR:

[Ficha 1: Onde está...?](#)

[Ficha 2: Mexericos](#)

Consulta as tabelas.

### Formas de tratamento

Tratamento		
	formal	informal
singular	<b>você</b> (-) <b>o senhor</b> (+) <b>a senhora</b> (+)	<b>tu</b>
plural	<b>os senhores</b> <b>as senhoras</b>	<b>vocês</b>



### Pronomes pessoais

Pronomes pessoais
Sujeito
Eu
Tu
Ele/ela/você
Nós
Eles/elas/vocês

### Verbo ser – Presente do Indicativo

Afirmativa	Negativa
Eu <b>sou</b>	Eu <b>não sou</b>
Tu <b>és</b>	Tu <b>não és</b>
Ele/ela/você <b>é</b>	Ele/ela/você <b>não é</b>
Nós <b>somos</b>	Nós <b>não somos</b>
Eles/elas/vocês <b>são</b>	Eles/elas/vocês <b>não são</b>

#### 1. Lê o texto.

**Joana:** — Desculpe. Você é a D. Cristina Silva?

**D. Cristina:** — Sou, sim. Sou a Cristina Silva. Tu és a Joana Varela?

**Joana:** — Sim, sou. Muito gosto. Como está?





**D. Cristina:** — Bem, obrigada. Este é o meu marido e estes são os meus filhos. Somos a família Silva.

**Joana:** — Muito prazer. Eu sou a Joana Varela. Como estão os senhores?

**Sr. Silva:** — Está tudo bem, obrigado. Bem-vinda ao Porto.

**Criança:** — Olá! O meu nome é Rui. Tu é que és a amiga do Pedro, não és?

**Joana:** — Não, não sou.

a) — Quem é ela?

— Ela \_\_\_\_\_ a D. Cristina.

b) — Quem são vocês?

— Nós \_\_\_\_\_ a família Silva.

c) — Quem são eles?

— Eles \_\_\_\_\_ a D. Cristina e o Sr. Silva.

d) — Quem sou eu?

— Tu \_\_\_\_\_ a Joana.

e) — Quem és tu?

— Eu \_\_\_\_\_ o Rui.

f) — Quem é ele?

— Ele \_\_\_\_\_ o filho da D. Cristina e do Sr. Silva.



### 3. Escolhe a palavra certa.

a) \_\_\_\_\_ sou o Rui.

b) Como \_\_\_\_\_ o senhor?

c) \_\_\_\_\_ ao Porto.



- d) Vocês \_\_\_\_\_ bem?
- e) Nós somos a família Silva. \_\_\_\_\_!
- f) Eles são os \_\_\_\_\_ da família Silva.
- g) A Joana \_\_\_\_\_ amiga do Pedro.
- h) Tu és o filho da D. Cristina, \_\_\_\_\_?

#### 4. Completa as frases.

- a) — O Sr. Silva é português?  
— Sim, \_\_\_\_\_.
- b) — O Sr. Silva é o pai da Joana?  
— Não, não \_\_\_\_\_. É o pai do Rui.
- c) — O Rui é filho do Pedro?  
— Não, não \_\_\_\_\_. É filho do Sr. Silva.
- d) — A D. Cristina e o Sr. Silva são casados?  
— Sim, \_\_\_\_\_.
- e) — A D. Cristina e o Sr. Silva são irmãos do Rui?  
— Não, não \_\_\_\_\_. São pais do Rui.
- f) — Joana, és turista?  
— Sim, \_\_\_\_\_.
- g) — Joana, és espanhola?  
— Não, não \_\_\_\_\_. Sou portuguesa.
- h) — D. Cristina, é mãe do Rui, não é?  
— Sim, \_\_\_\_\_.



5. Escolhe a opção certa.



a) a \_\_\_\_\_



b) o \_\_\_\_\_



c) a \_\_\_\_\_



d) a \_\_\_\_\_



e) a \_\_\_\_\_



f) o \_\_\_\_\_

Ciber Cursos  
da Língua Portuguesa

Soluções: 2. a) é; b) somos; c) são; d) és; e) sou; f) é

3. a) Eu; b) está; c) Bem-vinda; d) estão; e) Muito prazer; f) filhos; g) não é; h) não és

4. a) sou; b) é; c) é; d) somos; e) são; f) sou; g) sou; h) sou

5. a) criança; b) senhor; c) turista; d) família; e) mãe; f) pai





Nível A1: Aula 5 – Ficha 1

## Onde está...? (vocabulário)

Preenche com as palavras:

COZINHAR (2.º pessoa singular) • TALHER • COPOS • GARFOS • TEMPERAR • FACAS  
• PRATOS • COLHERES

### Na cozinha...

**Maria:** — Tu \_\_\_\_\_ (1)  e eu ponho a mesa, esta bem?

**Sara:** — Sim.

**Maria:** — Onde estão os \_\_\_\_\_ (2)? 

**Sara:** — Estão no armário.


**Maria:** — Onde está o \_\_\_\_\_ (3)? 

**Sara:** — Os \_\_\_\_\_ (4) , as \_\_\_\_\_ (5)  e as

\_\_\_\_\_ (6)  estão na gaveta.

**Maria:** — E os \_\_\_\_\_ (7)  ?

**Sara:** — Estão... Olha, deixar estar. Vamos trocar: eu ponho a mesa e tu cozinhas.

**Maria:** — Está bem! Hum... Onde está o sal, para \_\_\_\_\_ (8)  a salada?

**Sara:** — RRRRR!... Tu és irritante!

Soluções: 1. cozinhas; 2. copos; 3. talher; 4. garfos; 5. facas; 6. colheres; 7. pratos; 8. temperar.



Nível A1: Aula 5 (Ficha 2)

## **Mexericos (Vocabulário)**

Preenche o texto com:

**DELA • MINHA • MEU • NOSSA • SEUS • SUA**

### ***Mexericos... coscuvilhices e bisbilhotices***



**A Cláudia diz à Sandra:** — Ó Sandra, viste a \_\_\_\_\_ (1) mochila? Queria telefonar ao \_\_\_\_\_ (2) pai e o telemóvel estava lá dentro.

**Depois, a Sandra diz à Paula:** — Olha, a Cláudia não sabe onde deixou a \_\_\_\_\_ (3) mochila e o pior é que perdeu o telemóvel do pai \_\_\_\_\_ (4).

**Depois, a Paula diz à Filipa:** — Já sabes?! Alguém roubou a mochila da Cláudia e ela agora zangou-se com todos os \_\_\_\_\_ (5) amigos, porque desconfia de todos!

**Depois, a Filipa diz à professora de Educação Física:** — Ó stora, a Cláudia já não faz parte da \_\_\_\_\_ (6) equipa porque ela já não gosta de nós.

**A professora diz à Cláudia:** — Então, Cláudia? O que se passa contigo?

**Cláudia:** — Comigo? Nada! Fui à sala 5... Esqueci-me lá da minha mochila. Porquê?

Soluções: 1. minha; 2. meu; 3. sua; 4. dela; 5. seus; 6. nossa



## Nível A1: Aula 6

### Apresentação

#### 1. Lê e ouve o texto.

- Olá! Eu sou a vossa professora de Português.

- **Qual** é o teu nome?

- Eu sou o Iuri.

- **De onde** vens?

- Venho da Rússia.

- E tu? **Como** te chamas?

- Eu chamo-me Ana Martinez.

- E **de onde** és?

- Eu sou do México.



#### 2. Responde às perguntas.

- Olá! Qual é o teu nome?/Como te chamas?

- O meu nome é \_\_\_\_\_/Eu chamo-me \_\_\_\_\_

- De onde vens?

- \_\_\_\_\_

#### 3. Vê o vídeo.

<http://youtu.be/WWbregDI0Xs>

- **Como** é que **ele** se chama?

- **Ele** chama-se Bond, James Bond.

- Quem é **ele**?

- **Ele** é o James Bond.

- Qual é o nome **dele**?

- O nome **dele** é James Bond.



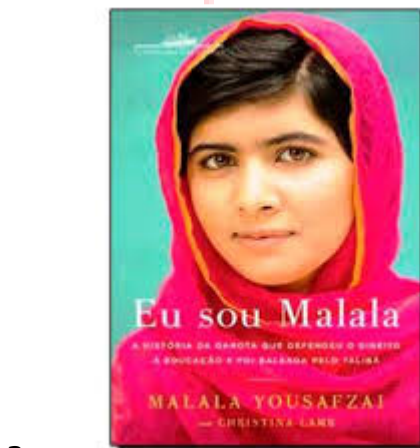
#### 4. Preenche os espaços:



Como é que ele se chama?  
\_\_\_\_\_ chama-se Cristiano Ronaldo.



Qual é o nome dele?  
O nome \_\_\_\_\_ é Obama.



Cursos  
Língua Portuguesa  
\_\_\_\_\_ é ela?  
Ela é Malala.

#### 5. Apresenta um teu colega.

Ele/Ela é o \_\_\_\_\_.

Ele/Ela vem do/da \_\_\_\_\_.

Ele/Ela é da \_\_\_\_\_.

Soluções: 4. 1) Ele; 2) dele; 3) Quem



Nível A1: Aula 7

## **Apresentar-se + números**

Nesta aula, vamos aprender a fazer a nossa apresentação aos outros e falar sobre os números.

### **DICA**

#### **Fazer uma apresentação**

Chamo-me João/ João Costa.  
O meu nome é João.  
Sou **o** João./ Sou **a** Maria.  
Sou espanhol (m)/ espanhola (f).  
Vivo em Espanha.  
Sou estudante.

#### **Apresentar um amigo**

- Este é o João.  
- Esta é a Maria.  
- Muito prazer./ Muito gosto.

#### **2. Os números**

1 - um/uma  
2 - dois/duas  
3 - três  
4 - quatro  
5 - cinco  
6 - seis  
7 - sete  
8 - oito  
9 - nove  
10 - dez  
11 - onze  
12 - doze  
13 - treze  
14 - catorze  
15 - quinze  
16 - dezasseis  
17 - dezassete  
18 - dezoito  
19 - dezanove  
20 - vinte  
21 - vinte e um  
22 - vinte e dois  
23 - vinte e três  
...  
30 - trinta

Ciber Cursos  
da Língua Portuguesa

www.cibercursoslp.com



31 - trinta e um

...

40 - quarenta

50 - cinquenta

60 - sessenta

70 - setenta

80 - oitenta

90 - noventa

100 - cem

2. Trabalho de casa Fazer [esta ficha](#).

**Lê o seguinte texto.**



O meu nome é António Santos.

Moro na Rua do Sol, 5 - 1000 Lisboa.

O meu número de telefone é o 215684568 e o meu e-mail é o antonio.santos@gmail.com.

A minha nacionalidade é portuguesa.

**1. Escolhe a pergunta correta para as respostas.**

**A.** \_\_\_\_\_?

Chamo-me João.

**B.** \_\_\_\_\_?

Tenho 19 anos.

**C.** \_\_\_\_\_?

Moro em Lisboa.

**D.** \_\_\_\_\_?

Sou português.

**E.** \_\_\_\_\_?

O meu desporto favorito é o futebol.



**2. Escolhe a opção correta para a ficha de inscrição nos tempos livres.**

Nome: \_\_\_\_\_

Morada: \_\_\_\_\_

Código Postal: \_\_\_\_\_

Localidade: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_\_\_

Nacionalidade: \_\_\_\_\_

Atividade: \_\_\_\_\_

**3. Indica que informação o Zé está a dar sobre si mesmo. Escolhe a letra correta.**



- A. Nome completo
- B. Localização atual
- C. Naturalidade
- D. Data de nascimento
- E. Interesses
- F. Informação de contacto

**Perfil do Zé**

1. Nasci em Vilar Formoso. \_\_\_\_\_
2. Gosto muito de ler livros. \_\_\_\_\_
3. Nasci no dia quinze de fevereiro de 1980. \_\_\_\_\_
4. O meu nome é José Antunes de Oliveira. \_\_\_\_\_



5. Moro no Porto. \_\_\_\_\_

6. O meu e-mail é zeantunes@ciberescola.com. \_\_\_\_\_

**4. Escolhe o número correto.**

A. dezanove \_\_\_\_\_

B. treze \_\_\_\_\_

C. dois \_\_\_\_\_

D. cinco \_\_\_\_\_

E. vinte \_\_\_\_\_

F. dezassete \_\_\_\_\_

G. dezasseis \_\_\_\_\_

H. zero \_\_\_\_\_

I. catorze \_\_\_\_\_

J. dezoito \_\_\_\_\_

K. dezanove \_\_\_\_\_

L. seis \_\_\_\_\_

M. dez \_\_\_\_\_

N. três \_\_\_\_\_

O. sete \_\_\_\_\_

P. nove \_\_\_\_\_

Q. onze \_\_\_\_\_

R. um \_\_\_\_\_

S. treze \_\_\_\_\_

T. quatro \_\_\_\_\_





**5. Ouve e escolhe o número correto.**

 [Ouvir](#)

A. \_\_\_\_\_

 [Ouvir](#)

B. \_\_\_\_\_

 [Ouvir](#)

C. \_\_\_\_\_

 [Ouvir](#)

D. \_\_\_\_\_

 [Ouvir](#)

E. \_\_\_\_\_

 [Ouvir](#)

F. \_\_\_\_\_

 [Ouvir](#)

G. \_\_\_\_\_

 [Ouvir](#)

H. \_\_\_\_\_

 [Ouvir](#)

I. \_\_\_\_\_

 [Ouvir](#)

J. \_\_\_\_\_

 [Ouvir](#)

K. \_\_\_\_\_

 [Ouvir](#)



L. \_\_\_\_\_

**Para continuares para a página seguinte, clica [aqui](#).**

Soluções:

1. a) Como é que te chamas?; b) Que idade tens?; c) Onde moras?; d) Qual é a tua nacionalidade?; e) Qual é o teu desporto favorito?

2. António Santos; Rua do Sol, 5; 1000; Lisboa; 215684568; [antonio.santos@gmail.com](mailto:antonio.santos@gmail.com); 03/10/93; portuguesa; Futebol;

3. 1) C 2) E; 3) D; 4) A; 5) B; 6) F

4. A) 19; B) 13; C) 2; D) 5; E) 20; F) 17; G) 16; H) 0; I) 14; J) 18; K) 19; L) 6; M) 10; N) 3; O) 7; P) 9; Q) 11; R) 1; S) 13; T) 4

5. A) vinte e cinco; B) trinta e dois; C) trinta e três; D) quarenta; E) quarenta e dois; F) cinquenta e quatro; G) sessenta e seis; H) setenta e oito; I) oitenta e um; J) noventa e nove; K) cem; L) cento e vinte;



Nível A1: Aula 7 (cont.)

## Números

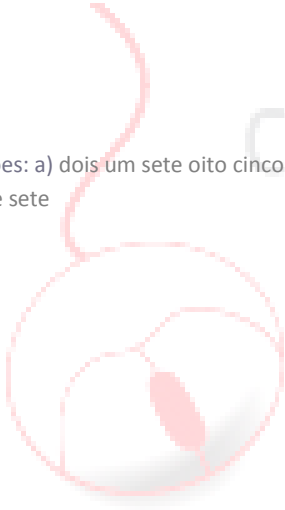
Preenche os espaços em branco.

 [Ouvir](#)



- O número de telefone da Susana é o \_\_\_\_\_.
- Ela vive na casa com o número \_\_\_\_\_.
- Os sapatos dela são o número \_\_\_\_\_.
- Veste umas calças número \_\_\_\_\_ e tem \_\_\_\_\_ relógios.
- É uma rapariga já com \_\_\_\_\_ anos.

Soluções: a) dois um sete oito cinco quatro nove três três; b) catorze; c) trinta e cinco; d) quarenta; dezanove; e) vinte e sete



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa



## Nível A1: Aula 8

### ***A0 - Informações de caráter pessoal***

#### **1. Lê os textos.**



— Olá! Sou a Mary. Sou inglesa e tenho 25 anos. Sou estudante de Português na Universidade. Sou de Londres, na Inglaterra, mas agora moro em Lisboa, na casa de uma família portuguesa. Tenho muitos amigos portugueses.



— Olá! Chamo-me Cesária e sou de Angola. Agora moro em Lisboa. Sou estudante de Economia e tenho 20 anos.

#### **2. Responde às questões.**

- a) Qual é a nacionalidade da Mary? Ela é \_\_\_\_\_.
- b) Onde mora a Mary? Ela mora em \_\_\_\_\_.
- c) Quantos anos tem a Cesária? Tem \_\_\_\_\_ anos.
- d) Qual é a nacionalidade da Cesária? Ela é \_\_\_\_\_.
- e) O que estuda a Mary? A Mary estuda \_\_\_\_\_.

#### **3. Lê os textos.**

**Nome:** Maria



**Idade:** 30 anos

**Nacionalidade:** Portuguesa

**Residência:** Porto



**Profissão:** Professora

**Nome:** Giulia



**Idade:** 28

**Nacionalidade:** Italiana

**Residência:** Roma

**Profissão:** Médica

**4. Depois de leres os textos, completa os espaços.**

a) Ela \_\_\_\_\_-se Maria e \_\_\_\_\_ 30 anos. Tem nacionalidade \_\_\_\_\_ e mora no \_\_\_\_\_.

b) Eu sou a Giulia e \_\_\_\_\_ 28 anos. Sou de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ em Roma.

**5. Escolhe a resposta correta.**

a) Quantos anos tem o António? \_\_\_\_\_

1. O António tem 41 anos.

2. O António é português.

b) Qual é a nacionalidade do Jordy? \_\_\_\_\_

1. Ele é francês.

2. Ele tem 35 anos.

c) Onde mora a estudante? \_\_\_\_\_

1. A estudante tem 18 anos.

2. A estudante mora em Coimbra.



Soluções: 2. a) inglesa; b) Lisboa; c) 20; d) angolana; e) Português;

4. a) Ela chama-se Maria e tem 30 anos. Tem nacionalidade portuguesa e mora no Porto.;b) Eu sou a Giulia e tenho 28 anos. Sou de Itália e moro em Roma.

5. a) 1; b) 1; c) 2



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)



## Nível A1: Aula 9

### A0 - Profissões

Lê o texto.

Eu sou a Ana. Tenho 32 anos e trabalho na Casa da Música. Toco dois instrumentos: o **violoncelo** e o **violino**. O meu próximo **concerto** como **violoncelista** é no próximo sábado às 8h na sala de espetáculos da Casa da Música no Porto.



#### GLOSSÁRIO

##### Corda



##### Instrumentos de cordas



##### Dar um concerto



**2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).**

- a) A Ana é professora de música. \_\_\_\_
- b) Ela é violinista e violoncelista. \_\_\_\_
- c) A Ana toca instrumentos de cordas. \_\_\_\_
- d) A Ana vai tocar violino no próximo sábado. \_\_\_\_
- e) A Ana tem um concerto no sábado. \_\_\_\_
- f) O concerto da Ana é na sala de espetáculos na Casa da Música. \_\_\_\_

**3. Escolhe a opção correta.**



a)

Ela é \_\_\_\_\_.



b)

Ela é \_\_\_\_\_.





c)

Ela é \_\_\_\_\_.



d)

Ele é \_\_\_\_\_.



e)

Ela é \_\_\_\_\_.



f)

Ele é \_\_\_\_\_.



g)

Ele é \_\_\_\_\_.



h)

Ele é \_\_\_\_\_.

Cursos  
da Língua Portuguesa  
www.cibercursoslp.com



Ele é \_\_\_\_\_.

i)

**4. Escolhe a opção correta para as seguintes profissões.**

- a) Uma **cantora** \_\_\_\_\_ músicas.
- b) Uma **pintora** \_\_\_\_\_ quadros.
- c) Um **cabeleireiro** \_\_\_\_\_ cabelos.
- d) Um **médico** trabalha num \_\_\_\_\_.
- e) Um **advogado** trabalha num \_\_\_\_\_.
- f) Uma **professora** trabalha numa \_\_\_\_\_.

**5. Escolhe a opção correta.**



O **guitarrista** está a tocar \_\_\_\_\_.

a)



O **baterista** está a tocar \_\_\_\_\_.

b)



c)

A **violonista** está a tocar \_\_\_\_\_.



d)

O **saxofonista** está a tocar \_\_\_\_\_.



e)

O **pianista** está a tocar \_\_\_\_\_.

Soluções: 2. a) F; b) V; c) V; d) F; e) V; f) V;

3. a) cantora; b) professora; c) pintora; d) jornalista; e) dentista; f) médico; g) arquiteto; h) advogado; i) cabeleireiro;

4. a) canta; b) pinta; c) corta; d) hospital; e) tribunal; f) escola;

5. a) guitarra; b) bateria; c) violino; d) saxofone; e) piano

Cursos  
da Língua Portuguesa



Nível A1: Aula 10

## Cumprimentos e despedidas

Nesta aula vamos falar sobre como nos cumprimentamos e dizemos adeus.

### DICA

1.

#### Cumprimentar o professor

Bom dia.  
Boa tarde.  
Boa noite.

(Bom dia/Boa tarde/Boa noite) Como está?  
Bem, obrigado/obrigada.

#### Cumprimentar um amigo

Olá.  
Viva.  
Então?

(Olá/Viva/Então) Tudo bem?  
Que tal vai isso?  
Tudo bem.  
Tudo ótimo.  
Mais ou menos.

#### Dizer adeus

Bom dia.  
Boa tarde.  
Boa noite.  
Adeus.  
Até já.  
Até logo.  
Até breve.  
Até qualquer dia.  
Até amanhã.  
Até terça.  
Até para a semana.  
Até para o ano.  
Adeusinho.  
Xau.

## 2. Transcrição

*Mariana:* — Olá, Catarina!

*Catarina:* — Olá, Mariana. Como estás?

*Mariana:* — Estou bem e tu?

*Catarina:* — Eu também. Tens visto o Fernando? Sabes se ele está cá?

*Mariana:* — Não, nunca mais o vi, mas falei com ele ao telefone na semana passada e disse-me que está bem e que gosta muito de estar em Angola.

*Catarina:* — Ainda bem que ele está a gostar.



*Mariana:* — Aquela ali é a D. Isabel?

*Catarina:* — Sim, é ela.

*D. Isabel:* — Olá, meninas.

*Catarina e Mariana:* — Boa tarde, D. Isabel. Como está?

*D. Isabel:* — Bem, obrigada. As meninas não acham que está na hora de ir para a sala de aula?

*Catarina e Mariana:* — Sim, já estamos a ir. Adeus, D. Isabel.

### 1. Preenche os diálogos com as expressões em baixo:

**Tudo bem • Mais ou menos • Até logo • As melhoras • Boa tarde • Xau**

#### A.

- Olá, Tiago. Tudo bem?
- \_\_\_\_\_. E tu?
- Também tudo bem.
- Gostei muito de te ver.

#### B.

- \_\_\_\_\_, D. Isabel.
- Olá, Luís. Logo à tarde passo em tua casa para falar com a tua mãe.
- Está bem. \_\_\_\_\_.

#### C.

- Olá, Filipa. Tudo bem?
- \_\_\_\_\_. Estou com dor de dentes. Vou agora para o dentista.
- Oh! Que aborrecido. \_\_\_\_\_.

### 2. Observa as imagens e preenche os espaços com as expressões em baixo:

**Adeus • Boa noite • Bom dia • Boa tarde**



A. \_\_\_\_\_.



B. \_\_\_\_\_.



C. \_\_\_\_\_.



D. \_\_\_\_\_.

Cursos

Lingua Portuguesa

www.cibercursoslp.com

3. Como é que eles estão? Observa as imagens e preenche os espaços com as expressões em baixo:

doente • ótimo • mais ou menos • muito mal • bem



A. Estou \_\_\_\_\_.



B. Estou \_\_\_\_\_.

CURSOS

Lingua Portuguesa

www.cibercursoslp.com



C. Estou \_\_\_\_\_.



D. Estou \_\_\_\_\_.



E. Estou \_\_\_\_\_.

CURSOS  
Lingua Portuguesa

www.cibercursoslp.com

Soluções: 1. a) Tudo bem; b) Boa tarde; Até logo; c) Mais ou menos; As melhoras;

2. a) Adeus; b) Boa noite; c) Bom dia; d) Boa tarde;

3. a) ótimo; b) mais ou menos; c) bem; d) muito mal; e) doente





Nível A1: Aula 11

## Formação do plural

Lê as informações abaixo.

um **pão**.



três **pães**.



### 1. Lê o diálogo.

**Joana** — Olá Rita! O que estás a fazer?

**Rita** — Olá! Estou a passear os meus **cães**.

**Joana** — Que bonitos! Queres vir comigo comprar pão e passeias os cães perto da pastelaria?

**Rita** — Sim, claro!

**Joana** — Preciso de três **pães** para o almoço.

**Rita** — Ok, eu espero aqui à porta da pastelaria e depois voltamos para casa juntas!





**Pastelaria**- lugar onde se vendem doces, bolos, biscoitos, etc.



um **leão**



dois **leões**



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

www.cibercursoslp.com

**2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).**

- a) A Rita está a passear os cães dela. \_\_\_
- b) Ela tem dois cães e uma cadela. \_\_\_
- c) A Joana passeia um gato. \_\_\_
- d) As duas amigas estão na rua. \_\_\_
- e) A Joana compra pães para o jantar. \_\_\_
- f) Elas voltam juntas para casa. \_\_\_



**3. Escolhe a opção correta.**



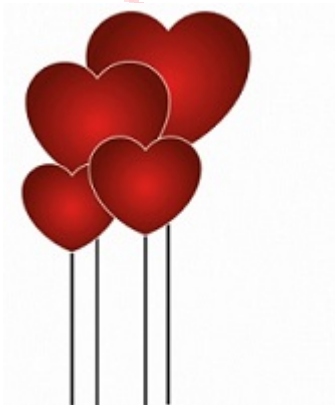
sete \_\_\_\_\_

a)



seis \_\_\_\_\_

b)



quatro \_\_\_\_\_

c)



duas \_\_\_\_\_

d)

**4. Escolhe a opção correta.**

- a) Gosto muito de passear os meus \_\_\_\_\_.
- b) Os \_\_\_\_\_ são animais perigosos.
- c) Eu tenho uma \_\_\_\_\_ e dois \_\_\_\_\_.
- d) Tenho um amigo \_\_\_\_\_.
- e) Sempre gostei muito da história da Branca de Neve e os Sete \_\_\_\_\_.



Soluções: 2. a) V; b) F; c) F; d) V; e) F; f) V

3. a) balões; b) botões; c) corações; d) mãos

4. a) cães; b) leões; c) irmã; irmãos; d) alemão; e) Anões



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)



Nível A1: Aula 12

## *Os artigos indefinidos e o verbo TER*

### 1. Coloca o artigo indefinido correto

**Artigos indefinidos no singular:**



Uma caneta



Um lápis



**Verbo ter:**

Eu **tenho**

Tu **tens**

Ele/ela/você **tem**

Nós **temos**

Eles/elas/vocês **têm**



Exemplos:



A Maria **tem** uma casa.



Você **tem** um apartamento.



Eles **têm** uma mota e um carro.



Tu **tens** uma bicicleta?

Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa



a)

\_\_\_\_\_ dicionário.



b)

\_\_\_\_\_ caderno.



c)

\_\_\_\_\_ mochila.



d)

\_\_\_\_\_ furador.

er Cursos  
da Língua Portuguesa



\_\_\_\_\_ folha.

e)



\_\_\_\_\_ calculadora.

f)

Ciber Cursos

da Língua Portuguesa

2. Coloca o artigo indefinido correto.



A Ana tem \_\_\_\_\_ lápis.

a)



Tu tens \_\_\_\_\_ livro.

b)



Eu *tenho* \_\_\_\_\_ jornal.

c)





Eles *têm* \_\_\_\_\_ tesoura.

d)



Nós *temos* \_\_\_\_\_ computador.

e)

**3. Coloca a forma verbal correta.**

a) O João \_\_\_\_\_ uma folha.

b) O Luís e o Pedro \_\_\_\_\_ um furador.

c) Tu \_\_\_\_\_ uma caneta?

d) Eles \_\_\_\_\_ um computador.

e) Eu \_\_\_\_\_ um dicionário.

f) Vocês \_\_\_\_\_ uma tesoura?

Soluções: 1. a) Um; b) Um; c) Uma; d) Um; e) Uma; f) Uma;

2. a) um; b) um; c) um; d) uma; e) um;

3. a) tem; b) têm; c) tens; d) têm; e) tenho; f) têm.



Nível A1: Aula 12 (cont.)

## ***Os artigos indefinidos e o verbo TER (2)***

### **1. Escolhe a palavra correta para a imagem apresentada.**

Verbo ter:

Eu **tenho**

Tu **tens**

Ele/ela/você **tem**

Nós **temos**

Eles/elas/vocês **têm**

Exemplos:



A Maria **tem** uma casa.



Você **tem** um apartamento.



Eles **têm** uma mota e um carro.



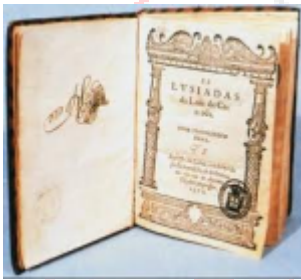


Tu **tens** uma bicicleta?



É uma \_\_\_\_\_.

A.



B.

É um \_\_\_\_\_.



É uma \_\_\_\_\_.

C.



É um \_\_\_\_\_.

D.

Ciber Cursos

da Língua Portuguesa



É uma \_\_\_\_\_.

E.

**2. Escolhe o verbo correto.**

A. Eu \_\_\_\_\_ uma caneta e tu \_\_\_\_\_ um lápis.

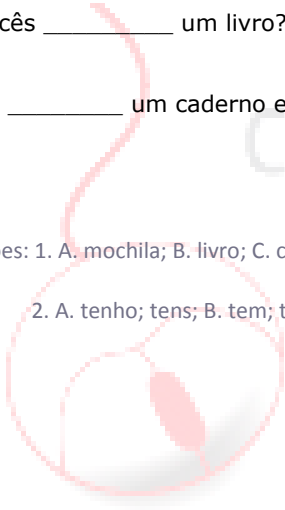
B. Ela \_\_\_\_\_ uma tesoura e nós \_\_\_\_\_ uma revista.

C. Vocês \_\_\_\_\_ um livro?

D. Eu \_\_\_\_\_ um caderno e \_\_\_\_\_ um dicionário.

Soluções: 1. A. mochila; B. livro; C. calculadora; D. caderno; E. tesoura;

2. A. tenho; tens; B. tem; temos; C. têm; D. tenho; tenho.



Ciber Cursos

da Língua Portuguesa



Nível A1: Aula 13

## **Verbo SER e o verbo ESTAR**

### **1. Completa com o verbo ser.**

#### **Verbo ser**

Eu **sou**

Tu **és**

Ele/Ela/Você **é**

Nós **somos**

Eles/Elas/Vocês **são**

#### **Verbo estar**

Eu **estou**

Tu **estás**

Ele/Ela/Você **está**

Nós **estamos**

Eles/Elas/Vocês **estão**

Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa  
www.cibercursoslp.com



#### **A Ana e o Pedro**

A Ana **é inteligente**. Ela é bonita, também.

O Pedro **é alto**. Ele é um rapaz culto!



a) A professora \_\_\_\_ loura.



b) As flores \_\_\_\_ bonitas.



c) A sala \_\_\_\_ grande.



d) Os carros \_\_\_\_ novos.



e) O computador \_\_\_\_ preto.

er Cursos  
da Língua Portuguesa



## Ele - eles

Ele **é** giro.



Eles **são** giros.

## 2. Escolhe a forma certa.



a) Ele \_\_\_\_\_ na escola.



b) Elas \_\_\_\_\_ em casa.



c) Ela \_\_\_\_\_ contente.



d) Eles \_\_\_\_\_ tristes.



e) A sopa \_\_\_\_\_ quente.

ber Cursos  
da Língua Portuguesa  
www.cibercursoslp.com

**3. Escolhe e preenche com o verbo *ser* ou *estar*.**

- a) O carro \_\_\_\_\_ moderno.
- b) Ela \_\_\_\_\_ no trabalho.
- c) A casa \_\_\_\_\_ pequena.
- d) O livro \_\_\_\_\_ preto.
- e) Os copos \_\_\_\_\_ na mesa.
- f) O professor \_\_\_\_\_ na aula.
- g) O João \_\_\_\_\_ em casa.
- h) As janelas \_\_\_\_\_ abertas.
- i) Os dicionários \_\_\_\_\_ no escritório.
- j) Os computadores \_\_\_\_\_ estragados.





Soluções: 1. a) é; b) são; c) é; d) são; e) é;

2. a) está; b) estão; c) está; d) estão; e) está;

3. a) é; b) está; c) é; d) é; e) estão; f) está; g) está; h) estão; i) estão; j) estão.



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)



Nível A1: Aula 14

## **Ser vs. Estar**

**Nesta aula vamos estudar a diferença entre o verbo ser e estar.**

### **SER**

Eu sou  
Tu és  
Ele é  
Nós somos  
Vocês são  
Eles são

### **ESTAR**

Eu estou  
Tu estás  
Ele está  
Nós estamos  
Vocês estão  
Eles estão

Eu **sou** de Berlim, mas agora **estou** em Lisboa.

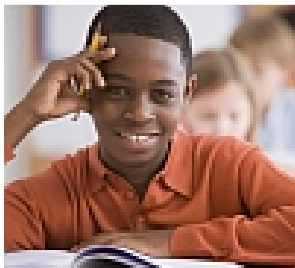
A sala **é** grande e **está** limpa.

Este café **é** bom e **está** quente.

O apartamento **é** caro, mas **é** muito grande.

Hoje **está** frio, mas este casaco **é** quente.

**2. Trabalho de casa: fazer a ficha "Ser vs. Estar".**



### **Um americano em Portugal**

Boa tarde. O meu nome é Steve Harris. Sou um estudante americano, mas não estou nos Estados Unidos. Estou em Portugal, em casa de uma família, a família Santos. A família é portuguesa e tem um apartamento em Lisboa. O Sr. e a Sra. Santos têm três filhos: o Miguel, a Sofia e o Rui.

Nós somos amigos e estamos juntos todos os dias. Temos aulas de manhã e à tarde estamos no ginásio, no Desporto Escolar. Mas hoje, como há um bom filme na televisão, estamos em casa.



**1. Preenche os espaços com o verbo ser e estar.**

- a) O Steve \_\_\_\_\_ um estudante.
- b) O Steve \_\_\_\_\_ americano.
- c) O Steve não \_\_\_\_\_ nos Estados Unidos da América.
- d) O Steve \_\_\_\_\_ em Portugal.
- e) O Steve e o Miguel \_\_\_\_\_ amigos.
- f) À tarde, o Steve \_\_\_\_\_ no ginásio, mas hoje \_\_\_\_\_ em casa.

**2. Escolhe a opção correta.**

Hoje \_\_\_\_\_ quarta-feira. O Miguel e o Steve \_\_\_\_\_ em casa porque não têm aulas à tarde. O Steve \_\_\_\_\_ a estudar português e o Miguel \_\_\_\_\_ a preparar o lanche para os dois. \_\_\_\_\_ um belo dia e por isso vão lanchar no jardim.

**3. Escolhe a opção correta.**

- a) A sala \_\_\_\_\_ suja.
- b) O teste \_\_\_\_\_ fácil.
- c) A casa \_\_\_\_\_ pequena.
- d) O ovo \_\_\_\_\_ estragado.
- e) As rosas \_\_\_\_\_ vermelhas.
- f) O empregado \_\_\_\_\_ alto.
- g) A água \_\_\_\_\_ fria.
- h) O vestido \_\_\_\_\_ caro.
- i) O exercício \_\_\_\_\_ difícil.



j) A sala de aula \_\_\_\_\_ grande.

l) A Joana \_\_\_\_\_ baixa.

m) A sopa \_\_\_\_\_ quente.

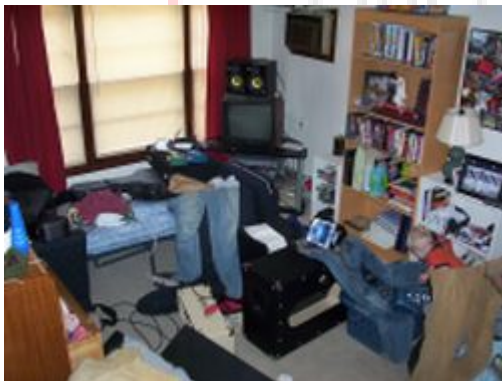
n) A casa \_\_\_\_\_ muito cara.

o) O João \_\_\_\_\_ errado.

p) Hoje o céu \_\_\_\_\_ limpo.

q) Esta saia \_\_\_\_\_ nova?

**4. Coloca o verbo ser ou estar em cada uma das imagens.**



a) A sala \_\_\_\_\_ suja.



b) A sala \_\_\_\_\_ limpa.



c) O teste \_\_\_\_\_ fácil.



d) O teste \_\_\_\_\_ difícil.



e) A casa \_\_\_\_\_ pequena.



f) A casa \_\_\_\_\_ grande.

Cursos  
da Língua Portuguesa

www.cibercursoslp.com



g) A água \_\_\_\_\_ quente.



h) A água \_\_\_\_\_ fria.



i) O homem \_\_\_\_\_ alto.

Cursos  
Lingua Portuguesa



j) O homem \_\_\_\_\_ baixo.

Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

**5. Vê os vídeos e responde às perguntas.**

<http://youtu.be/meaHW4VeO4>

a) Achas que este animal é perigoso?

<http://youtu.be/ToduQrENqFk>

b) Achas que este elefante está zangado?

<http://youtu.be/t-kNeKqSZvs>

c) Achas que estes animais são bonitos?

<http://youtu.be/xsVnFX2L7Oo>

d) Achas que este cão está contente?

<http://youtu.be/G8s1NWXGE3Y>

e) Achas que este gato é fofinho?



**6. Preenche as formas dos verbos ser e estar.**

**a) SER**

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vocês \_\_\_\_\_

Eles \_\_\_\_\_

**b) ESTAR**

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vocês \_\_\_\_\_

Eles \_\_\_\_\_

Soluções: 1. a) é; b) é; c) está; d) está; e) são; f) está; está;

2. Hoje **é** quarta-feira. O Miguel e o Steve **estão** em casa porque não têm aulas à tarde. O Steve **está** a estudar português e o Miguel **está** a preparar o lanche para os dois. **Está** um belo dia e por isso vão lanchar no jardim.

3. a) está; b) é; c) é; d) está; e) são; f) é; g) está; h) é; i) é; j) é; l) é; m) está; n) é; o) está; p) está; q) é;

4. a) está; b) está; c) é; d) é; e) é; f) é; g) está; h) está; i) é; j) é;

6. a) sou; és; é; somos; são; são; b) estou; estás; está; estamos; estão; estão

Ciber **Cursos**

da Língua Portuguesa

www.cibercursoslp.com





Nível A1: Aula 15

## ***Pronomes interrogativos***

### **1. Lê o diálogo.**

**Nina:** — Olá, bom dia. Eu sou a Nina. Sou italiana.

**Lina:** — **De onde** és? És de Roma?

**Nina:** — Não. Sou de Veneza. E tu, **como** te chamas?

**Lina:** — Eu chamo-me Lina. Sou de Vilnius, na Lituânia.

**Nina:** — Muito prazer, Lina.

**Lina:** — Igualmente. **Qual** é a tua profissão, Nina?

**Nina:** — Eu sou engenheira e trabalho no centro do Porto. E tu?

**Lina:** — Sou advogada, mas não trabalho em Portugal.

### **2. Depois de leres o texto, diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).**

a) A Nina é italiana e a Lina é lituana. \_\_\_

b) A Nina é de Roma. \_\_\_

c) Elas trabalham no centro do Porto. \_\_\_

d) Elas não são portuguesas. \_\_\_

e) A Nina é engenheira e trabalha em Portugal. \_\_\_

f) A Lina é professora e advogada. \_\_\_

### **3. Escolhe a opção correta para cada pergunta.**

a) \_\_\_\_\_ te chamas?

Eu chamo-me Lina.

b) \_\_\_\_\_ és?



Eu sou de Veneza.

c) \_\_\_\_\_ estudas?

Eu estudo na Faculdade de Letras.

d) \_\_\_\_\_ estudas?

Estudo Português.

**4. Preenche com a opção correta.**



\_\_\_\_\_ custam as **calças**? As calças custam 20 euros.

a)



\_\_\_\_\_ cor é a **camisa**? A camisa é azul.

b)



\_\_\_\_\_ é a **saia**? A saia é comprida e cor de rosa.

c)



\_\_\_\_\_ **chapéu** gostas? Gosto do chapéu verde.

d)



[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)

Soluções: 2. a) V; b) F; c) F; d) V; e) V; f) F

3. a) Como; b) De onde; c) Onde; d) O que;

4. a) Quanto; b) De que; c) Como; d) De que.



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)



Nível A1: Aula 15 (cont.)

**Pronomes interrogativos (cont.)**

**1. Observa a imagem.**



**2. Depois de veres a imagem, completa com os pronomes corretos.**

a) \_\_\_\_\_ é a rapariga loira?

É uma atriz e modelo.

b) \_\_\_\_\_ é que está a fazer?

Está a correr.

c) \_\_\_\_\_ é que ela é?

É dos Estados Unidos da América.

d) \_\_\_\_\_ anos tem?

Ela tem quarenta e seis anos.

e) \_\_\_\_\_ é que ela é?

Ela é alta, loira e magra.

f) \_\_\_\_\_ está?

Ela está na praia.

g) \_\_\_\_\_ é a cor dos olhos dela?

Os olhos dela são verdes.

h) \_\_\_\_\_ é que ela se chama?

Ela chama-se Pamela Anderson.



[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)

Soluções: 2. a) Quem; b) O que; c) De onde; d) Quantos; e) Como; f) Onde; g) Qual; h) Como.



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)



Nível A1: Aula 16

## Hoje é sexta-feira 13

Lê os diálogos abaixo.

2.<sup>a</sup> = segunda-feira;

3.<sup>a</sup> = terça-feira;

4.<sup>a</sup> = quarta-feira;

5.<sup>a</sup> = quinta-feira;

6.<sup>a</sup> = sexta-feira;

Perguntar o dia da semana:

—Que dia é hoje?

—Hoje é quarta.

—Hoje é quinta-feira?

—Não, hoje é quarta-feira.

—Em que dia estamos?

—Quarta-feira.

—Quantos são hoje?

—Hoje é quarta-feira, dia 15 de janeiro. | Hoje são dez. | Hoje é dia um.

—A quantos estamos hoje?

—Estamos a dez. Amanhã é quinta-feira. Depois de amanhã é sexta-feira.

### 1. Ouve o texto.



### Hoje é quinta-feira, 12 de janeiro de 2014

Olá! O meu nome é Serafim e hoje vou falar-te dos dias a semana. Uma semana tem sete dias. Os dias da semana são: segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira, sábado e domingo. Os meus dias favoritos são o primeiro dia de semana, o sábado e o domingo. Um mês tem quatro semanas e um ano tem doze meses. Amanhã é sexta-feira 13.



**2. Depois de leres os diálogos, diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).**

- a) Hoje é sexta-feira 13. \_\_\_
- b) Hoje é terça-feira. \_\_\_
- c) O Serafim fala dos dias da semana. \_\_\_
- d) Os dias da semana são quatro. \_\_\_
- e) O fim de semana tem doze dias. \_\_\_
- f) Um ano tem dois meses. \_\_\_
- g) Amanhã é sexta-feira. \_\_\_
- h) Hoje é dia 12. \_\_\_



**3. Escolhe a palavra certa.**

- a) Que dia é hoje? Hoje é \_\_\_\_\_.
- b) Que dia é amanhã? Amanhã é \_\_\_\_\_.
- c) Quantos são hoje? Hoje é \_\_\_\_\_.
- d) Quantos são os dias da semana? São \_\_\_\_\_.
- e) Sábado e domingo são os \_\_\_\_\_ dias do fim de semana.
- f) Quantas semanas tem um mês? Tem \_\_\_\_\_.
- g) Em que mês estamos? Estamos em \_\_\_\_\_.
- h) Quantos meses tem um ano? Tem \_\_\_\_\_.

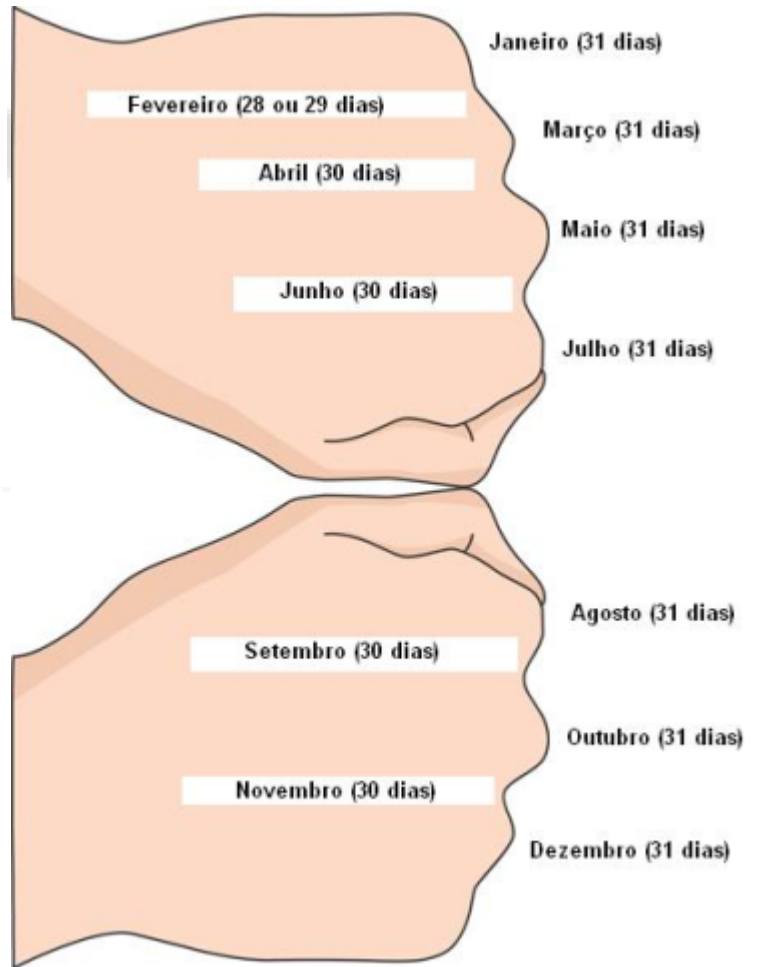


**4. Escolhe a opção certa.**

- a) Janeiro é o \_\_\_\_\_ mês do ano.
- b) Quinta-feira é o \_\_\_\_\_ dia da semana.
- c) Junho tem \_\_\_\_\_ dias.
- d) Dezembro é o \_\_\_\_\_ mês do ano.
- e) Um ano tem \_\_\_\_\_ meses.
- f) O dia 25 de \_\_\_\_\_ é dia de Natal.
- g) \_\_\_\_\_ em fevereiro.
- h) Setembro e novembro têm \_\_\_\_\_ dias.



Ciber  
da  
www.







**5. Escolhe a imagem correspondente à data.**

- a) 25 de dezembro \_\_\_
- b) 10 de junho \_\_\_
- c) 25 de abril \_\_\_
- d) 14 de fevereiro \_\_\_
- e) 5 de outubro \_\_\_





[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)

Soluções: 2. a) F; b) F; c) V; d) F; e) F; f) F; g) V; h) V;

3. a) sábado; b) segunda-feira; c) treze; d) sete; e) dois; f) quatro; g) janeiro; h) doze;

4. a) primeiro; b) quarto; c) trinta; d) último; e) doze; f) dezembro; g) Estamos; h) 30;

5. a) 5; b) 2; c) 1; d) 3; e) 4



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)



Nível A1: Aula 17

## Hoje está frio!

Hoje vamos aprender as estações do ano.

[FICHA "O Tempo"]

[FICHA "Verbos no presente (4)"]

**Haver (=Existir)** só tem a forma da **3.ª pessoa do singular**:

Hoje não **há** sol. Só **há** nuvens.

Para dizer as condições do tempo atmosférico, também usamos o verbo ESTAR:

Hoje **está** sol.

Ciber **Cursos**  
do Língua Portuguesa

### 1. Ouve o texto.



Um ano tem doze meses e quatro estações: a primavera, verão, o outono e o inverno.

A primavera é a estação das flores, o verão é a época do calor, o outono é a época das frutas e, finalmente, o inverno é a época do frio e da chuva.



**2. Preenche:**



a)

No \_\_\_\_\_ não há folhas nas árvores.



b)

A época das flores é a \_\_\_\_\_.



c)

A estação do frio é o \_\_\_\_\_.



d)

No \_\_\_\_\_ há muito sol.



**3. Faz a correspondência.**

- a) Hoje está nublado.     \_\_\_
- b) Hoje está sol.         \_\_\_
- c) Hoje há neveiro.       \_\_\_
- d) Hoje há chuva.        \_\_\_
- e) Hoje há vento.         \_\_\_
- f) Hoje há neve.         \_\_\_
- g) Hoje está calor.       \_\_\_
- h) Hoje está frio.        \_\_\_
- i) Hoje vai haver trovoadas. \_\_\_



1.



3.



2.



4.



5.



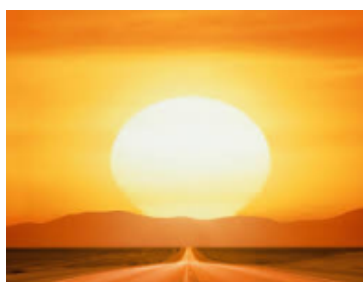
6.



7.



8.



9.



[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)

Soluções: 2. a) outono; b) primavera; c) inverno; d) verão;

3. a) 4; b) 9; c) 5; d) 7; e) 2; f) 8; g) 1; h) 3; i) 6



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)



Nível A1: Aula 18

## Expressar preferências

Hoje vais aprender alguns verbos que te ajudam a dizer se gostas (muito, pouco ou nada) **DE** uma coisa.



**Gosto de** dançar.

**Gosto de** dança.



**Gosto de** beber sumo de fruta.

**Gosto de** sumo de fruta.

### 1. Ouve o texto.

www.cibercursoslp.com

Mustafa: — Olá, eu sou o Mustafa. Sou turco. Sou estudante de Medicina e também estudo português. Tenho 24 anos e tu? Quantos anos tens?

Simone: — Eu tenho 21 anos e sou italiana. Estás a **gostar de** Portugal?

Mustafa: — Sim, **gosto** muito **de** beber café em Portugal. E tu, Simone?

Simone: — Eu **gosto das** aulas de português e **gosto do** café também.





Mustafa: — Ah, Sim?! E... hoje à noite tens tempo para um café?

Simone: — Sim, claro!

Mustafa: — Então a que horas?

Simone: — Às 8h, ok?

Mustafa: — Sim. Qual é o teu número de telemóvel?

Simone: — Eu ainda não tenho telemóvel, mas a Veronika tem e nós moramos juntas. O número dela é o 934567831.

Mustafa: — Tens email?

Simone: — Sim, simone@gmail.com

## 2. Escolhe a opção correta.

a) \_\_\_\_\_ anos tens?

Eu tenho 24 anos.

b) \_\_\_\_\_ te chamas?

Eu chamo-me Simone.

c) \_\_\_\_\_ é o teu email?

O meu email é simone@gmail.com

## 3. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

a) A Simone e o Mustafa **gostam de** café. \_\_\_

b) O Mustafa **gosta das** aulas de italiano. \_\_\_

c) Ela **gosta das** aulas de português. \_\_\_





d) A Simone não tem email e tem telemóvel. \_\_\_

e) A Simone e a Veronika moram juntas. \_\_\_

#### 4. Lê o texto.

A Simone **gosta de** café e **adora** chá. O Mustafa **prefere** café. Ele **adora** sumo de fruta. A Simone e o Mustafa **detestam** coca-cola.

#### 4. 1. Depois de leres o texto acima, escolhe a opção correta.



a)

A Simone \_\_\_\_\_ de café.



b)

Ela \_\_\_\_\_ chá.



c)

O Mustafa \_\_\_\_\_ sumo de fruta.



d)

Eles \_\_\_\_\_ coca-cola.



**5. Escolhe a imagem correspondente para cada frase.**

- a) Eles não **gostam de** andar de avião \_\_\_
- b) Ele **gosta de** ouvir música. \_\_\_
- c) Ele **gosta de** jogar ténis. \_\_\_
- d) Ela não **gosta de** desenhar. \_\_\_

1.



2.



3.



4.



Soluções: 2. a) Quantos; b) Como; c) Qual;

3. a) V; b) F; c) V; d) F; e) V

4. 1. a) gosta; b) adora; c) adora; d) detestam;

5. a) 4; b) 2; c) 1; d) 3



Nível A1: Aula 19

## ***Não se aponta que é feio!...***

### **1. Observa as imagens e preenche os espaços em branco com as palavras em baixo:**

#### **DETERMINANTES (têm um nome a seguir):**

***Este gato/ Esta gata*** = a gata está perto de mim, que estou a falar.

***Esse gato/essa gata*** = a gata está perto de ti, que estás a ouvir.

***Aquele gato/ aquela gata*** = a gata está longe de mim e de ti.

#### **ADVÉRBIOS:**

***Aqui*** = perto de mim (pessoa que fala).

***Aí*** = perto de ti (pessoa que ouve).

***Lá*** = longe de mim e de ti.

#### **PRONOMES (não precisam de nome a seguir).**

***Isto*** = uma coisa que está perto de mim, que estou a falar.

***Isso*** = uma coisa que está perto de ti, que estás a ouvir.

***Aquilo*** = uma coisa que está longe de mim e de ti.

#### **EXEMPLOS:**

— O que é ***isso aí***?

— ***Isto aqui*** é um presente para a minha tia de Marrocos.

— O que é ***aquilo além***?

— ***Aquilo além*** é um pelicano!



**Aquela • aquela • esta • este • Essa**

A. \_\_\_\_\_ rapariga aí bateu-me!



B. \_\_\_\_\_ cidade ali foi onde eu nasci.



C. Podem ver aqui, tal como \_\_\_\_\_ gráfico indica.



D. Fui eu que desenhei \_\_\_\_\_ ponte ali.



**2. Preenche os espaços em branco com as palavras em baixo:**

**Aquela • isso • Este • Essa • aquela • Esta**

A. \_\_\_\_\_ aqui é o diário da Teresa. Não mexas!

B. \_\_\_\_\_ casa ali em baixo é a casa da Mariana. É mesmo perto da minha casa.

C. \_\_\_\_\_ aí é uma jóia muito valiosa. Tens que ter muito cuidado para não a perderes.

D. \_\_\_\_\_ aqui é a minha camisola favorita. Não a metas na máquina de lavar, se faz favor!

E. Marina, o que é \_\_\_\_\_ aí debaixo da cama? É uma meia?

F. Estás a ver \_\_\_\_\_ ali ao fundo, sentada na esplanada? É a prima da Catarina.



[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)

Soluções: 1. A. Essa; B. Aquela; C. este; D. aquela

2. A. Este; B. Aquela; C. Essa; D. Esta; E. isso; F. aquela



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)



## Rotinas

### 1. Preenche o texto com o verbos no tempo e modo corretos.



## O dia dos Portugueses

Os portugueses \_\_\_\_\_ (**levantar-se**) normalmente entre as 7h30 e as 8h30. Muitos \_\_\_\_\_ (**tomar**) o pequeno-almoço em casa: \_\_\_\_\_ (**comer**) pão com manteiga e café com leite. Outros \_\_\_\_\_ (**tomar**) o pequeno-almoço numa pastelaria: um bolo e um café, por exemplo.

Eles \_\_\_\_\_ (**começar**) a trabalhar por volta das 9 horas. Ao almoço, quem não tem tempo para ir a casa \_\_\_\_\_ (**almoçar**) num restaurante.

O jantar é entre as 8h e as 9h. Os portugueses não \_\_\_\_\_ (**ir**) para a cama tarde.

### 2. Preenche os espaços em branco com os verbos indicados.

- A. Eu \_\_\_\_\_ (**morar**) em Portugal desde 1997. Antes eu morava na Hungria.
- B. A Catarina e a Sofia \_\_\_\_\_ (**falar**) muitas línguas estrangeiras.
- C. A Laura \_\_\_\_\_ (**escrever**) muitos emails aos amigos.
- D. Eu e os meus pais \_\_\_\_\_ (**partir**) às 11h15 para o Brasil.
- E. A Rita \_\_\_\_\_ (**gostar**) de brincar com os amigos no jardim em frente da casa dela.
- F. Eles \_\_\_\_\_ (**beber**) muitos cafés por dia.
- G. O Miguel \_\_\_\_\_ (**dormir**) até muito tarde durante o fim de semana.



3. Para cada alínea, contrói uma frase com base em cada imagem e usando as palavras indicadas. Tens de usar o presente do indicativo. Segue o exemplo.



A.

ACORDAR: *Eu acordo às seis da manhã.*



B.

TOMAR; DUCHE



C.

PREPARAR; PEQUENO-ALMOÇO



D.

TOMAR; PEQUENO-ALMOÇO



IR; ESCOLA

E.

Ciber Cursos

Soluções: 1. Os portugueses **levantam-se** (levantar-se) normalmente entre as 7h30 e as 8h30.

Muitos **tomam** (tomar) o pequeno-almoço em casa: **comem** (comer) pão com manteiga e café com leite. Outros **tomam** (tomar) o pequeno-almoço numa pastelaria; um bolo e um café, por exemplo.

Eles **começam** (começar) a trabalhar por volta das 9 horas. Ao almoço, quem não tem tempo para ir a casa **almoça** (almoçar) num restaurante.

O jantar é entre as 8h e as 9h. Os portugueses não **vão** (ir) para a cama tarde.

2. (Sugestões de resposta) B. Eu **tomo** duche de manhã; C. O Miguel **prepara** o pequeno-almoço; D. O João e a Rita **tomam** o pequeno-almoço juntos; E. O Miguel **vai** sempre à escola.





Nível A1: Aula 21

## A0 - Ir ao Mosteiro dos Jerónimos

### Verbos irregulares: Poder e Ir

#### Poder

Eu posso

Tu podes

Ele/ela/você pode

Nós podemos

Eles/elas/vocês podem

#### Ir

Eu vou

Tu vais

Ele/ela/você vai

Nós vamos

Eles/elas/vocês vão

### 1. Lê a informação.



#### Mosteiro dos Jerónimos

#### Horário

De outubro a abril: Das 10h às 17h30

De maio a setembro: Das 10h às 18h30

Encerrado: Segundas-feiras, 1 de janeiro, domingo de Páscoa, 1 de maio, 25 de dezembro.

### 2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) O Mosteiro dos Jerónimos fecha às 13h. \_\_\_\_\_
- b) O Mosteiro está aberto no dia de Natal. \_\_\_\_\_
- c) Em novembro posso visitar o Mosteiro das 10h às 17h30. \_\_\_\_\_
- d) Às segundas-feiras o Mosteiro dos Jerónimos está aberto. \_\_\_\_\_
- e) Em julho posso visitar o Mosteiro das 10h às 18h30h. \_\_\_\_\_



### 3. Lê o texto.



**Rececionista:** — Bem-vindo ao Mosteiro dos Jerónimos, bom dia!

**João:** — Bom dia. A que horas encerra o Mosteiro hoje?

**Rececionista:** — Hoje encerra às 18h30.

**João:** — E fecha para almoço?

**Rececionista:** — Não, o Mosteiro está aberto o dia todo.

**João:** — Onde posso visitar o túmulo de Camões?

**Rececionista:** — Os túmulos de Luís de Camões e de Vasco da Gama estão na igreja.

**João:** — Obrigado pela ajuda. Então quero 3 bilhetes de adulto.

**Rececionista:** — São 21€, cada bilhete custa 7€.

**João:** — Aqui tem o dinheiro. Obrigado.

### 4. Depois de leres o texto, completa as frases.

- a) O João visita o \_\_\_\_\_.
- b) O Mosteiro encerra às \_\_\_\_\_.
- c) Cada bilhete custa \_\_\_\_\_ € e o João compra \_\_\_\_\_ bilhetes.
- d) O João vai ao Mosteiro dos Jerónimos com dois \_\_\_\_\_.
- e) Na igreja está o túmulo de \_\_\_\_\_.

Soluções:

2. a) F; b) F; c) V; d) F; e) V

4. a) Mosteiro dos Jerónimos; b) 18h30; c) 7; 3 d) adultos; e) Camões



Nível A1: Aula 22

### ***A0 - Que horas são?***

**Hoje vamos aprender as horas.**

Os números cardinais

0 – zero	11 – onze	22 – vinte e dois/duas
1 – um/uma	12 – doze	23 – vinte e três
2 – dois/duas	13 – treze	30 – trinta
3 – três	14 – catorze	40 – quarenta
4 – quatro	15 – quinze	50 – cinquenta
5 – cinco	16 – dezasseis	60 – sessenta
6 – seis	17 – dezassete	70 – setenta
7 – sete	18 – dezoito	80 – oitenta
8 – oito	19 – dezanove	90 – noventa
9 – nove	20 – vinte	100 – cem
10 – dez	21 – vinte e um/uma	101 – cento e um/uma



1. Lê o texto.

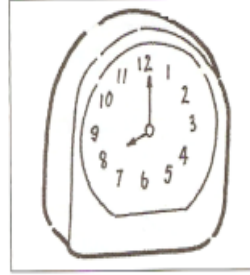
## Que horas são?



É UMA HORA



SÃO DUAS HORAS



SÃO OITO HORAS



É MEIO-DIA/  
MEIA-NOITE



SÃO QUATRO E MEIA



É UMA E MEIA



SÃO TRÊS E UM  
QUARTO



SÃO CINCO MENOS UM  
QUARTO



SÃO DUAS E CINCO



SÃO CINCO E VINTE E  
CINCO



SÃO CINCO MENOS DEZ



SÃO CINCO MENOS  
VINTE

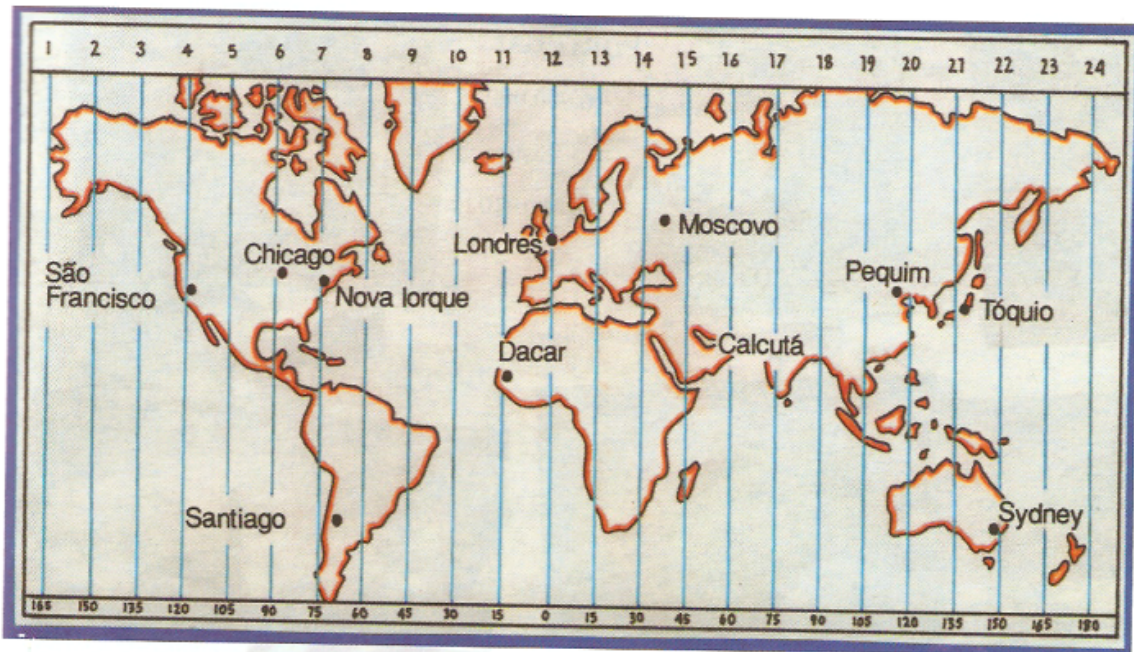


2. Faz a correspondência.



- |          |   |
|----------|---|
| 1. 09:05 | A. É uma menos vinte (da tarde).            |
| 2. 16:10 | B. São seis e um quarto (da tarde).         |
| 3. 03:25 | C. São nove e cinco (da manhã).             |
| 4. 18:15 | D. São duas menos dez (da madrugada).       |
| 5. 12:40 | E. São seis e um quarto (da manhã).         |
| 6. 01:50 | F. São nove e cinco (da noite).             |
| 7. 06:15 | G. São quatro e dez (da tarde).             |
| 8. 21:05 | H. São três e vinte e cinco (da madrugada). |



Nota: Também podemos dizer **são dezoito horas** (18h), **são vinte e duas horas** (22h), **são dezanove horas** (19h) etc..



**3. Faz a correspondência.**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. Que horas são em Pequim?        | A. São sete da manhã.                  |
| 2. Que horas são em Nova Iorque?   | B. É meio-dia.                         |
| 3. Que horas são em Londres?       | C. São quase vinte horas.              |
| 4. Que horas são em Sydney?        | D. São onze da manhã.                  |
| 5. Que horas são em São Francisco? | E. São dez da noite.                   |
| 6. Que horas são em Moscovo?       | F. São catorze horas e trinta minutos. |
| 7. Que horas são em Lisboa?        | G. São quatro da manhã.                |

**4. Escolhe a opção certa.**

1.  —
2.  —
- |                                  |
|----------------------------------|
| A. São vinte e quarenta e nove.  |
| B. São oito menos vinte e seis.  |
| C. São cinco e trinta e quatro.  |
| D. É meia-noite menos um quarto. |
| E. São quatro e um quarto.       |
| F. São seis horas e um minuto.   |
| G. São três e vinte e dois.      |



H. São duas e um quarto.



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

Soluções: 2. 1 C; 2) G; 3) H; 4) B; 5) A; 6) D; 7) E; 8) F

3. 1) C; 2) A; 3) B; 4) E; 5) G; 6) F; 7) D;

4. 1) C; 2) H; 3) A; 4) D; 5) E; 6) F; 7) B; 8) G;



Nível A1: Aula 23

## **A0 - Atividades do quotidiano**

Hoje vais aprender a usar o verbo IR para exprimir o futuro próximo.

Verbo **Ir** + infinitivo



tu **vou comprar** fruta ao supermercado.



tu **vou trazer** pão e cereais.

### 1. Lê e ouve o texto.



**Pedro:** — Há fruta em casa?

**Ana:** — Não...

**Pedro:** — Então **vou** ao supermercado **comprar** algumas maçãs e laranjas!

**Ana:** — Está bem. Compra pão e leite também!

**Pedro:** — Precisamos de mais alguma coisa?

**Ana:** — Não temos batatas nem legumes!

**Pedro:** — Ok, eu trago mas não gosto nada de legumes...

**Ana:** — Logo à noite **vou fazer** uma sopa quentinha e tu **vais gostar**.





**2. Diz se as afirmações são falsas (F) ou verdadeiras (V).**

- a) Eles não têm batatas em casa. \_\_\_\_
- b) A Ana vai ao supermercado e traz fruta para casa. \_\_\_\_
- c) O Pedro **vai fazer** uma sopa. \_\_\_\_
- d) O Pedro não gosta de legumes \_\_\_\_
- e) Ele **vai comprar** também pão e leite ao supermercado. \_\_\_\_
- f) A Ana **vai pôr** os legumes na sopa. \_\_\_\_

**3. Completa as frases com os verbos corretos.**

A Ana \_\_\_\_\_ todos os dias às 8h da manhã. Ela \_\_\_\_\_ o pequeno-almoço às 8h30 e \_\_\_\_\_ trabalhar. \_\_\_\_\_ o autocarro perto de casa e \_\_\_\_\_ ao trabalho por volta das 9h. Às 13h30 \_\_\_\_\_ para casa e \_\_\_\_\_ o almoço. Ela e o marido \_\_\_\_\_ todos os dias em casa, juntos. À noite \_\_\_\_\_ o jantar por volta das 8h e depois \_\_\_\_\_ um pouco de televisão antes de dormir. Boa vida!

**4. Escolhe a imagem correspondente à ação.**

- a) Fazer a cama \_\_\_\_
- b) Lavar os dentes \_\_\_\_
- c) Ler um livro \_\_\_\_
- d) Apanhar sol \_\_\_\_
- e) Tomar banho \_\_\_\_

1.



2.





3.



4.



5.

**5. Escreve o verbo corretamente para cada ação.**

- a) O Miguel \_\_\_\_\_ a cama de manhã.
- b) A Joana \_\_\_\_\_ os dentes antes de tomar o pequeno-almoço.
- c) Antes de dormir \_\_\_\_\_ um livro.
- d) No verão \_\_\_\_\_ sol.
- e) \_\_\_\_\_ de bicicleta todos os dias.

Soluções: 2. a) V; b) F; c) F; d) V; e) V; f) V

3 . acorda; toma; vai; Apanha; chega; volta; faz; comem; fazem; veem;

4. a) 5; b) 2; c) 1; d) 3; e) 4

5. a) faz; b) lava; c) leio; d) apanho; e) Ando



## Nível A1: Aula 24

### A0 - Ir ao cinema

#### 1. Ouve e lê o texto.



**Joana:** — Olá Pedro, está tudo bem?

**Pedro:** — Está tudo bem, Joana. E contigo?

**Joana:** — Também está tudo bem. Estou a pensar ir hoje ao cinema ou ao teatro. Queres vir comigo?

**Pedro:** — Hum... Boa ideia. Prefiro ir ao cinema, pode ser?

**Joana:** — Por mim, sim, pode ser. E gostas de filmes de ação? O Hobbit **estreia** hoje.

**Pedro:** — Boa. Gosto muito.

**Joana:** — Então vamos à sessão das 18h. Eu compro os **bilhetes** na Internet, ok?

**Pedro:** — Ok. E quanto custam os bilhetes?

**Joana:** — Cada bilhete custa 4,50€.

**Pedro:** — Dou-te o dinheiro do meu bilhete no cinema.

**Joana:** — Combinado. Então encontramos-nos no cinema às 17h30.

**Pedro:** — Até já, então.

**Joana:** — Até já.

Verbo IR

Eu **vou**

Tu **vais**

Ele/ela/você **vai**

Nós **vamos**

Eles/elas/vocês **vão**

#### GLOSSÁRIO

**O filme estreia:** passa nos cinemas pela primeira vez.

**Bilhetes:**



**2. Escolhe a opção correta.**

- a) A Joana vai ao \_\_\_\_\_ com o Pedro.
- b) O \_\_\_\_\_ começa às 18h.
- c) Eles vão encontrar-se \_\_\_\_\_ às 17h30.
- d) O filme é de \_\_\_\_\_.

**3. Escolhe a forma verbal correta.**

- a) A Joana e o Pedro \_\_\_\_\_ ao cinema.
- b) A Joana \_\_\_\_\_ comprar os bilhetes na Internet.
- c) O Pedro \_\_\_\_\_ encontrar-se com ela.
- d) Eu não \_\_\_\_\_ com eles ao cinema.

Soluções: 2. a) cinema; b) filme; c) no cinema; d) ação

3. a) vão; b) vai; c) vai; d) vou



Nível A1: Aula 25

## A0 - As Férias

1. Lê o diálogo abaixo.



Fazer mergulho



Tirar fotografias



Apanhar sol

**João:** — Vais para Bangkok nas férias do verão, Pedro? Eu vou ficar em Portugal. Não tenho dinheiro para viajar.

**Pedro:** — Tenho um **bilhete** de avião para a Tailândia. Vou **fazer** a minha **mala** amanhã e parto no domingo.

**João:** — E o que vais fazer na Tailândia?

**Pedro:** — A Tailândia tem praias muito bonitas! Vou **apanhar sol**, tomar **banhos de mar** e **fazer mergulho**!

**João:** — Que bom! Quero ver as fotografias, depois, ok?

**Pedro:** — Sim, claro! Vou **tirar** muitas **fotografias**!

**João:** — Então boa viagem e bons mergulhos no mar!



**Pedro:** — Obrigada, Joãozinho!

**2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).**

- a) O Pedro vai para Bangkok nas férias do Verão. \_\_\_\_\_
- b) Ele tem um bilhete de comboio para a Tailândia. \_\_\_\_\_
- c) O Pedro vai estudar para na Tailândia. \_\_\_\_\_
- d) Ele vai fazer mergulho no mar da Tailândia. \_\_\_\_\_
- e) O João vai fazer férias no Vietname. \_\_\_\_\_
- f) Os dois vão viajar para países asiáticos. \_\_\_\_\_

**3. Escolhe a opção correta.**

- a) Ele \_\_\_\_\_ muito sol na Tailândia.
- b) O Pedro \_\_\_\_\_ a mala e parte no domingo.
- c) Ele \_\_\_\_\_ mergulho no mar.
- d) Ele vai \_\_\_\_\_ muitas fotografias nas férias do Verão.

**4. Escolhe a imagem correspondente para cada expressão.**

- a) Estar na esplanada \_\_\_\_\_
- b) Passear à beira-mar \_\_\_\_\_
- c) Andar de barco \_\_\_\_\_
- d) Ver o pôr-do-sol \_\_\_\_\_

1.



2.





5. Escolhe a opção correta.



O avião está a \_\_\_\_\_ na pista.



O avião está a \_\_\_\_\_ voo.



Ela apanha o \_\_\_\_\_ na paragem.



Eles andam de \_\_\_\_\_ em Portugal.

Soluções: 2. a) V; b) F; c) F; d) V; e) F; f) F

3. a) apanha; b) faz; c) faz; d) tirar

4. a) 4; b) 1; c) 2; d) 3;

5. a) aterrar; b) levantar; c) autocarro; d) comboio



## Nível A1: Aula 26

### **A0 - Preparar as férias**

Hoje vamos aprender a preparar as férias.

#### 1. Lê o texto.



**Tiago:** — Onde é que vamos passar as férias da Páscoa?

**Ana:** — Podemos ir à praia, o que achas?

**Tiago:** — Sim, é uma excelente ideia! Vou reservar um quarto de hotel em Faro.

**Ana:** — Que bom! Queres ir de avião, de comboio ou de carro?

**Tiago:** — Quero ir de avião; é mais rápido.

**Ana:** — Então temos de fazer a reserva rapidamente. Os lugares podem esgotar. Nesta época há muita gente a viajar...

**Tiago:** — Tens razão! Fazemos hoje o pagamento do bilhete de avião e do hotel. Podes dar-me o teu passaporte?

**Ana:** — Sim, dou. Ponho o passaporte em cima da mesa.

**Tiago:** — Obrigado. Vou já tratar disso!

#### 2. Escolhe verdadeiro (V) ou falso (F).

- a) O Tiago não quer ir de férias. \_\_\_
- b) A Ana quer ir passar férias no campo. \_\_\_
- c) Eles querem ir para Faro. \_\_\_
- d) A Ana vai reservar o hotel. \_\_\_
- e) O Tiago quer ir de comboio. \_\_\_
- f) O Tiago é quem faz a reserva dos bilhetes. \_\_\_
- g) A Ana não dá o passaporte ao Tiago. \_\_\_
- h) A Ana põe o passaporte em cima da mesa. \_\_\_
- i) Eles têm de fazer a reserva o mais rápido possível. \_\_\_





3. Escolhe.



Ela \_\_\_\_\_ o passaporte em cima da mesa.

a)



Eles \_\_\_\_\_ de levar malas na viagem.

b)



Ela \_\_\_\_\_ informações aos clientes do hotel.

c)



O Tiago \_\_\_\_\_ a reserva do hotel.

d)



Nós \_\_\_\_\_ de levar óculos de sol para a praia.

e)



Tu \_\_\_\_\_ o mapa na carteira.

f)



A Luísa \_\_\_\_\_ os calções ao João.

g)



A Sara \_\_\_\_\_ o livro na mesa.

h)

**4. Escolhe.**

- a) o carro \_\_\_\_\_
- b) o avião \_\_\_\_\_
- c) o comboio \_\_\_\_\_
- d) a bicicleta \_\_\_\_\_
- e) o metro \_\_\_\_\_
- f) o eléctrico \_\_\_\_\_
- g) o autocarro \_\_\_\_\_



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

CURSOS

de Português

cursoslp.com



Soluções: 2. a) F; b) F; c) V; d) F; e) F; f) V; g) F; h) V; i) V

3. a) põe; b) têm; c) dá; d) faz; e) temos; f) tens; g) dá; h) põe

4. a) 3; b) 2; c) 6; d) 1; e) 5; f) 7; g) 4



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)



Nível A1: Aula 27

## A0 - Tempos livres

### 1. Lê o diálogo.

**DICA** Verbos irregulares- Presente do Indicativo

	<b>Ver</b>	<b>Ouvir</b>
Eu	vejo	ouço
Tu	vês	ouves
Ele/Ela/Você	vê	ouve
Nós	vemos	ouvimos
Eles/Elas/Vocês	veem	ouvem

**João:** — O que fazes nos teus tempos livres?

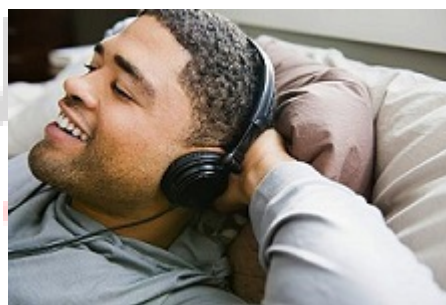
**Pedro:** — **Ouço** música e **vejo** televisão, às vezes. E tu?

**João:** — Também gosto muito de ouvir música. Que tipo de música preferes?

**João:** — **Ouço** música muito variada. Gosto muito de fado, música popular e também ouço música clássica.

**Pedro:** — E o que **vês** mais na televisão?

**João:** — **Vejo** muitos programas de desporto e concertos nos canais de música.



### GLOSSÁRIO

**Música variada:** de diferentes tipos, de vários estilos.

**Fado:** Música tradicional portuguesa.





**Música clássica:** música erudita.



**Canais de música**



**2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).**

- a) O Pedro não gosta de ver televisão. \_\_\_
- b) O João ouve música de géneros diferentes. \_\_\_
- c) O Pedro vê televisão quase sempre. \_\_\_
- d) O João gosta de fado e não gosta de música popular. \_\_\_
- e) Ele vê programas de culinária e desporto na televisão. \_\_\_
- f) Eles ouvem mais música e veem menos televisão. \_\_\_



**3. Faz a correspondência entre as imagens e as palavras.**

- 1. O CD \_\_\_\_\_
- 2. Os auscultadores \_\_\_\_\_
- 3. A cassete \_\_\_\_\_
- 4. O rádio \_\_\_\_\_
- 5. O disco de vinil \_\_\_\_\_
- 6. O comando da televisão \_\_\_\_\_
- 7. O microfone \_\_\_\_\_

a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



Cibercursos  
em Português

www.cibercursoslp.com



**4. Escolhe a opção correta.**

- a) Eles \_\_\_\_\_ os canais da televisão com o comando.
- b) Ela \_\_\_\_\_ as notícias na **rádio**.
- c) Elas \_\_\_\_\_ um **CD** de música.
- d) Ele \_\_\_\_\_ com o **microfone**.
- e) Nós \_\_\_\_\_ música de uma **cassete**.
- f) Eu \_\_\_\_\_ música com os **auscultadores**.

**5. Escolhe a opção correta.**



Ele está a \_\_\_\_\_ uma revista.

a)



Eles estão a \_\_\_\_\_ um teatro.

b)



Eles estão a \_\_\_\_\_ um concerto.

c)



A Amália Rodrigues está a \_\_\_\_\_ guitarra portuguesa.

d)

Soluções:

2. a) F; b) V; c) F; d) F; e) F; f) V





[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)

3. 1) e; 2) a; 3) b; 4) f; 5) c; 6) d; 7) g

4. a) mudam; b) ouve; c) ouvem; d) canta; e) ouvimos; f) ouço

5. a) ler; b) fazer; c) dar; d) tocar



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

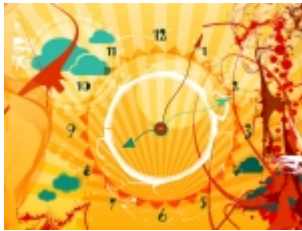
[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)



## Nível A1: Aula 28

### Tempos e tempos

1. Em que dia e a que horas?  
Seleciona a resposta correta de acordo com as informações entre parênteses.



1. Quando chegaste a Lisboa? (3.<sup>a</sup>; 11h30) \_\_\_\_\_
2. Quando é o jogo do Benfica esta semana? (6.<sup>a</sup>; 20h30) \_\_\_\_\_
3. Quando é que tens aulas de Português? (2.<sup>as</sup>, 4.<sup>as</sup> e 6.<sup>as</sup>; 16h30) \_\_\_\_\_
4. Quando é a festa de anos da Rita? (6.<sup>a</sup>; 22h00) \_\_\_\_\_
5. Quando é que vais apanhar o avião? (3.<sup>a</sup>; 12h00) \_\_\_\_\_
6. Quando aconteceu esse acidente? (5.<sup>a</sup>; 15h15) \_\_\_\_\_
7. Quando é que vais estudar com o André? (4.<sup>a</sup>; 18h00) \_\_\_\_\_
8. Quando é que vais visitar os teus avós? (6.<sup>a</sup>, 11h30) \_\_\_\_\_
9. Quando é que viste essa reportagem? (2.<sup>a</sup>, 14h00) \_\_\_\_\_
10. Quando é que tens treinos de futebol? (3.<sup>as</sup> e 5.<sup>as</sup>, 17h00) \_\_\_\_\_

### 2. Vai, Futuro, vai...

Escolhe a forma correta do verbo para formares o futuro (futuro próximo ou futuro perifrástico/progressivo).



1. Amanhã \_\_\_\_\_ estar sol.
2. Amanhã, depois das aulas, \_\_\_\_\_ jogar à bola com os meus colegas.
3. Gosto muito de doces e amanhã \_\_\_\_\_ comer pão com marmelada ao pequeno-almoço.
4. Amanhã, só chego a Lisboa às 14h e portanto só \_\_\_\_\_ almoçar contigo às 15h.
5. Amanhã, vou com os meus alunos ao museu da Gulbenkian; \_\_\_\_\_ ver uma exposição sobre Arte Nova.
6. Amanhã, os meus pais \_\_\_\_\_ -me comprar um smartphone!

### 3. Cedo, tarde, atrasado ou a tempo?



Escolhe a opção correta.



1.

Estou \_\_\_\_\_!



2.

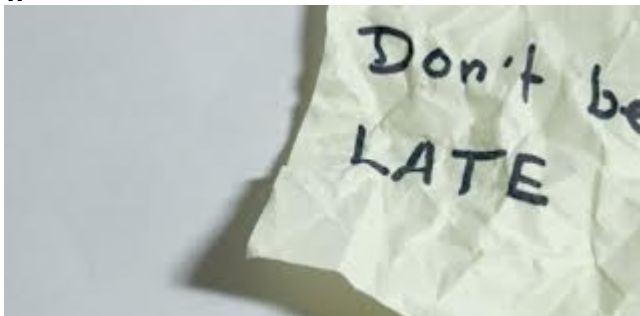
Ceguei \_\_\_\_\_ à reunião e fui o primeiro a falar.



3.

Hoje em dia as crianças aprendem a mexer nos computadores muito

4.



Não venhas \_\_\_\_\_.

CURSOS

Lingua Portuguesa

cibercursoslp.com



5.

A Rita está a estudar até \_\_\_\_\_.



6.

Não vais chegar \_\_\_\_\_ ao trabalho, ah, ah!

Soluções:

1. 1) Na terça-feira, às onze e meia.; 2) Na sexta-feira, às oito e meia.; 3) Às segundas, quartas e sextas, às quatro e meia.; 4) É na sexta-feira, às dez da noite.; 5) Na terça-feira, ao meio-dia.; 6) Foi na quinta-feira, às três e um quarto.; 7) Na quarta-feira, às seis da tarde.; 8) Na sexta-feira, às onze e meia da manhã.; 9) Na segunda-feira, às duas da tarde.; 10) Às terças e quintas, às cinco horas.

2. 1) vai; 2) vou; 3) vou; 4) vou; 5) vamos; 6) vão;

3. 1) atrasada; 2) a tempo; 3) cedo; 4) tarde; 5) tarde; 6) a tempo



Nível A1: Aula 28 (cont.)

## Quando?

Escreve as frases corretas usando as palavras do quadro amarelo.

**ATENÇÃO:** em cada quadro, há DUAS palavras a mais. Não vais precisar delas. Consulta a Dica.

### DICA

**Em que dia** vais para Londres? = Quando vais para Londres?

**A que horas** vais para Londres? = Quando vais para Londres?

1.

em • que • vais • hora • ao • horas • médico • A • ?

---

2.

janta • Quando • jantam • tu • connosco • ?

---

3.

que • tens • português • Em • quando • ele • dias • de • aulas • ?

---

4.

vais • fêria • de • vocês • Quando • férias?

---

5.

horas • avião • partimos • A • que • parte • o • tempo • ?

---

Soluções:

O Professor corrige



## Nível A1: Aula 29

### **Cedo, a tempo, atrasado, atraso**

Preenche os espaços do texto com as palavras do quadro amarelo.  
Consulta a "Dica"

**DICA** O *atraso*: *atraso* é nome.

*Ela é/ está (muito/pouco) atrasada*: *atrasada* é adjetivo/particípio passado.

*Chegar a tempo*: *be on time* (inglês).

*Tarde e Cedó* são advérbios de tempo: *O comboio chegou tarde. Eu chego sempre cedo ao emprego.*

Nota: *late* (inglês) = *atrasado* e *tarde*.

Dizemos *tarde* e *a más horas* (expressão idiomática) para dizer que alguém chegou mesmo muito tarde. Exemplo: — *Chegas tarde e a más horas, pá!*

tempo • tarde • atraso • atrasadas • cedo



Há pessoas que estão sempre \_\_\_\_\_. Para mim isso é absolutamente irritante! Marca-se uma hora e depois chegam sempre com 10 ou 15 minutos de \_\_\_\_\_. Na Universidade até havia um nome para esta mania de chegar atrasado: "o quarto de hora académico". Ninguém se lembra de fazer contas: 15 minutos roubados a, por exemplo, 100 aulas são 25 horas de aula a menos!

Como mudar esta situação? O professor ou o aluno que chegue a \_\_\_\_\_ corre o risco de ficar à espera dos outros... Resultado: passa também a chegar \_\_\_\_\_ e a más horas.

Recentemente, passou a ser habitual marcar-se uma reunião meia hora antes da hora "verdadeira". Desta maneira, todos chegam a \_\_\_\_\_. Mas, mesmo assim, quase ninguém chega \_\_\_\_\_. É difícil mudar hábitos.

Soluções:

atrasadas; atraso; tempo; tarde; tempo; cedo.



Nível A1: Aula 30

## **PARA e POR**

### **1. Preenche com PARA ou POR.**

#### **DICA PARA**

##### **1. Direção/Destino**

*Este comboio vai **para** a Baixa.*

##### **2. Objetivo**

*Eu estudo **para** me tornar engenheiro.*

##### **3. Data limite**

*Este trabalho é **para** segunda-feira.*

##### **4. Opinião**

***Para** ele, é igual irmos hoje ou amanhã ao cinema.*

#### **POR**

##### **1. Caminho**

*Este comboio passa **por** Pombal.*

##### **2. Motivo/Justificação**

***Por** estar doente, ele não foi à escola.*

##### **3. Período de tempo**

*Fico no Porto **por** duas semanas.*

##### **4. Tempo aproximado**

*Chego **pelas** nove da manhã.*

##### **5. Troca/Dinheiro**

*Vendo-te a minha mota **por** mil euros.*

- A.** — \_\_\_\_\_ onde vai este comboio?  
— Este comboio vai para Coimbra.
- B.** — Comprei este *tablet* \_\_\_\_\_ 149 euros!  
— Olha que barato!
- C.** — \_\_\_\_\_ que queres estas calças todas rotas?



— Vou cortá-las e fazer uns calções!

**D.** — Amanhã posso-te dar boleia. Passo \_\_\_\_\_ tua casa à 7h.

— Ah, obrigada!

**E.** — Isto são horas de chegar a casa?! \_\_\_\_\_ onde andaste?

— Desculpa, não vi as horas...

**F.** — Quando era pequena gostava muito de ir à praia. Gostava de tomar banho no mar, claro, mas gostava também da simples sensação de sentir a areia seca a fugir \_\_\_\_\_ entre os dedos das mãos.

— Por falar em praia, \_\_\_\_\_ que praia costumava ir no verão?

**G.** Conta-se que Sócrates começou a aprender uma nova música na flauta enquanto lhe preparavam a sicuta.

— \_\_\_\_\_ que queres aprender agora uma nova música?

— \_\_\_\_\_ saber tocá-la antes de morrer.

Soluções: A) Para; B) por; C) Para; D) por; E) por; F) por; para; G) Para; Para.



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

www.cibercursoslp.com





Nível A1: Aula 30 (cont.)

## **POR e PARA (2)**

### **1. Lê o seguinte diálogo.**

#### **DICA PARA**

##### **1. Direção/Destino**

*Este comboio vai **para** a Baixa.*

##### **2. Objetivo**

*Eu estudo **para** me tornar engenheiro.*

##### **3. Data limite**

*Este trabalho é **para** segunda-feira.*

##### **4. Opinião**

***Para** ele, é igual irmos hoje ou amanhã ao cinema.*

#### **POR**

##### **1. Caminho**

*Este comboio passa **por** Pombal.*

##### **2. Motivo/Justificação**

***Por** estar doente, ele não foi à escola.*

##### **3. Período de tempo**

*Fico no Porto **por** duas semanas.*

##### **4. Tempo aproximado**

*Chego **pelas** nove da manhã.*

##### **5. Troca/Dinheiro**

*Vendo-te a minha mota **por** mil euros.*



### Conversa entre duas amigas

- Catarina, vais para o Porto este fim de semana?
- Sim, tenho que ir lá para visitar a minha mãe.
- Por acaso não passas por Coimbra?
- Passo, Rita.
- Podes-me dar uma boleia?
- Claro, vem ter ao meu trabalho pelas cinco e meia.
- Para mim, está ótimo!
- Combinado.

### 2. Depois de leres o diálogo, escreve a preposição certa para cada uma das frases. Podes precisar de juntar algum artigo.

- A. A Catarina vai \_\_\_\_\_ o Porto este fim de semana.
- B. A Catarina vai ao Porto \_\_\_\_\_ visitar a mãe.
- C. A Catarina passa \_\_\_\_\_ Coimbra.
- D. A Rita vai ter ao trabalho da Catarina \_\_\_\_\_ cinco e meia.
- E. \_\_\_\_\_ a Rita esta combinação está ótima.

### 3. Completa os espaços com a palavra correta: *para* ou *por*. Podes ter que juntar os artigos.

- A. Vou \_\_\_\_\_ a Bélgica e fico lá \_\_\_\_\_ duas semanas.
- B. Este trabalho de casa tem que estar feito \_\_\_\_\_ amanhã!
- C. Gostava muito de comprar uma bicicleta, mas tem que ser \_\_\_\_\_ menos de 200 euros.
- D. Amanhã chego \_\_\_\_\_ onze, mas não esperes por mim.
- E. Não te esqueças que estás aqui \_\_\_\_\_ trabalhar!

### 4. Para cada uma das frases em baixo diz qual é o significado da preposição. Em baixo tens os nove significados que aprendemos hoje:

destino • caminho • motivo • período de tempo • tempo aproximado • dinheiro • objetivo • data limite • opinião

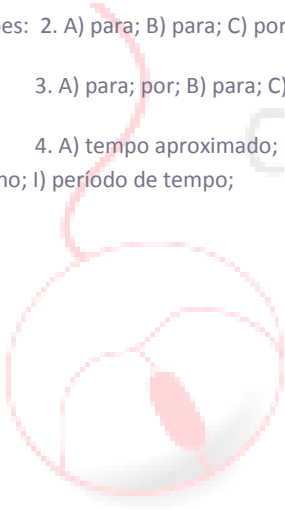


- A.** Ele chegou a casa **pelas** 2 horas da manhã. \_\_\_\_\_
- B.** Comprei este casaco **por** 50 euros. \_\_\_\_\_
- C.** A composição é **para** amanhã de manhã. \_\_\_\_\_
- D. Por** mim, é igual. \_\_\_\_\_
- E.** Eu estou em França **para** aprender francês. \_\_\_\_\_
- F.** A minha irmã vai **para** a Alemanha viver. \_\_\_\_\_
- G.** Eu cheguei tarde à escola **por** ter ido ao médico. \_\_\_\_\_
- H.** Achas que podes passar **por** minha casa? \_\_\_\_\_
- I.** Eu vou de Erasmus **por** cinco meses. \_\_\_\_\_

Soluções: 2. A) para; B) para; C) por; D) pelas; E) Para

3. A) para; por; B) para; C) por; D) pelas; E) para

4. A) tempo aproximado; B) dinheiro; C) data limite; D) opinião; E) objetivo; F) destino; G) motivo; H) caminho; I) período de tempo;





## Nível A1: Aula 31

### Desde... Há...

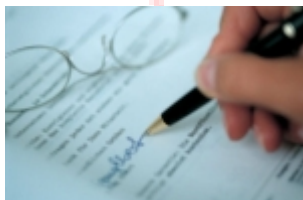
#### 1. Lê a seguinte carta.

- **Há:** usa-se para falar de um período de tempo, em que o ponto de referência é o presente (*o momento em que estou a falar*).

*O António estuda português **há** cinco anos.*

- **Desde:** usa-se para falar do início de um período de tempo, em que o ponto de referência é uma data ou um acontecimento.

*O António estuda português **desde** 2008.*



Lisboa, 12 de setembro de 2013

Querida Margareth,

Já estou em Lisboa desde o dia 1 de setembro e daqui a muito pouco tempo vão recomeçar as aulas. E tu, já voltaste para Londres?

Foi muito bom conhecer-te em Albufeira. Como só tenho um irmão, rapaz, foi muito mais divertido ter uma rapariga como companhia, para ir à praia, para ir comer gelados e para conversar, claro.

Este ano vou começar a aprender inglês numa escola privada. Já tenho aulas na escola pública há dois anos, mas os meus pais acham melhor eu ter mais horas de aulas. Para o próximo ano, se nos encontrarmos (espero que sim!) já vou saber falar melhor inglês contigo.

Mas gostava muito também que me viesses visitar a Lisboa. Eu moro mesmo no centro da cidade e podíamos visitar museus, passear perto do rio ou ir ao Oceanário. Acho que ias gostar muito de vir outra vez a Portugal.

Espero pela tua resposta.

Um beijinho,

Mariana



**2. Depois de leres a carta, termina as frases, escolhendo a opção correta.**

- A. A Mariana já está em Lisboa \_\_\_\_\_.
- B. A Mariana conheceu a Margareth \_\_\_\_\_.
- C. A Mariana tem \_\_\_\_\_.
- D. A Mariana estuda inglês \_\_\_\_\_.
- E. A Mariana mora \_\_\_\_\_.

**3. Completa os espaços com a opção correta: *há* ou *desde*.**

- A. Ele mora em Lisboa \_\_\_\_\_ cinco anos.
- B. A Maria é casada \_\_\_\_\_ Setembro de 2007.
- C. Vivo neste apartamento \_\_\_\_\_ dois anos.
- D. Deixei de fumar \_\_\_\_\_ dois meses.
- E. \_\_\_\_\_ terça-feira, ainda não parou de chover.
- F. Já não vejo o Jorge \_\_\_\_\_ a semana passada.

Soluções: 2. A. desde o primeiro dia de setembro; B. no Algarve; C. um irmão; D. há dois anos; E. em Lisboa;

3. A. há; B. desde; C. há; D. há; E. Desde; F. desde.



Nível A1: Aula 32

## **Presente – verbos irregulares**

**1. Lê o seguinte texto.**

### **DICA**

#### **Presente do Indicativo - Verbos irregulares**

##### **Fazer**

Eu faço  
Tu fazes  
Você/Ele/Ela faz  
Nós fazemos  
Vocês/Eles/Elas fazem

##### **Dizer**

Eu digo  
Tu dizes  
Você/Ele/Ela diz  
Nós dizemos  
Vocês/Eles/Elas dizem

##### **Trazer**

Eu trago  
Tu trazes  
Você/Ele/Ela traz  
Nós trazemos  
Vocês/Eles/Elas trazem

##### **Pedir**

Eu peço  
Tu pedes  
Você/Ele/Ela pede  
Nós pedimos  
Vocês/Eles/Elas pedem

##### **Ouvir**

Eu ouço  
Tu ouves  
Você/Ele/Ela ouve  
Nós ouvimos  
Vocês/Eles/Elas ouvem

##### **Dormir**

Eu durmo  
Tu dormes  
Você/Ele/Ela dorme  
Nós dormimos  
Vocês/Eles/Elas dormem

Ciber Cursos  
da Língua Portuguesa

www.cibercursoslp.com



### Sair

Eu saio  
Tu saís  
Você/Ele/Ela sai  
Nós saímos  
Vocês/Eles/Elas saem

### Cair

Eu caio  
Tu caís  
Você/Ele/Ela cai  
Nós caímos  
Vocês/Eles/Elas caem

### Pôr

Eu ponho  
Tu pões  
Você/Ele/Ela põe  
Nós pomos  
Vocês/Eles/Elas põem

## Já conhece a Cantina das Freiras?

Quantas vezes já procurou um sítio diferente para almoçar no intervalo do emprego? Muitas? Então vou dar-lhe a solução.



Bem no centro de Lisboa, há um ótimo sítio para fazer uma pausa do trabalho na hora de almoço e apreciar a vista para o rio Tejo. A comida é caseira, tudo bem rápido e barato, pois o serviço é *self-service*. Alamos, obviamente, da cantina do A.C.I.S.J.F. (Associação Católica Internacional ao Serviço da Juventude Feminina), mais conhecida por Cantina das Freiras.

Este espaço existe há mais de 40 anos no número 1 da Travessa do Ferragial. Antigamente era só para raparigas, que traziam a sua refeição e a aqueciam no pequeno fogão a gás da cozinha. Depois criou-se o *self-service* e abriu-se o espaço ao público, agora feminino e masculino.

Adaptado de:  
<http://www.ondelisboa.com/cantina-das-freiras//>

**2. Depois de leres o texto, diz se as frases são verdadeiras (V) ou falsas (F). Coloca V ou F à frente de cada uma das frases.**

- A. A Cantina das Freiras é um sítio para ir almoçar. \_\_\_
- B. A Cantina das Freiras é um restaurante caro. \_\_\_
- C. A Cantina tem vista para o rio Tejo. \_\_\_



- D. Antigamente, a Cantina era só para homens. \_\_\_\_
- E. A Cantina é no número 2 da Travessa do Ferragial. \_\_\_\_

**3. Completa o texto com os verbos seguintes no presente do indicativo: *fazer, cair, sair, dizer, pôr, dormir, trazer, pediu* ouvir (2 vezes).**

- A. O Sandro \_\_\_\_\_ a notícia com muita atenção.
- B. Eu \_\_\_\_\_ na cama da direita.
- C. Ele \_\_\_\_\_ de casa todos os dias às nove horas.
- D. Ele \_\_\_\_\_ para tu lhes telefonares.
- E. Tu \_\_\_\_\_ este barulho?
- F. Ele \_\_\_\_\_ anos em dezembro.
- G. Você \_\_\_\_\_ o dinheiro num banco suíço?
- H. O João \_\_\_\_\_ sempre naquele degrau.

**4. Conjuga o verbo no presente do indicativo em cada uma das seguintes frases.**

- A. O Tiago \_\_\_\_\_ (fazer) anos no dia 7 de janeiro.
- B. Eu \_\_\_\_\_ (dizer) sempre para não fazeres asneiras.
- C. Ele \_\_\_\_\_ -me (trazer) sempre uma prenda.
- D. Nós \_\_\_\_\_ (pedir) para eles saírem da frente.
- E. Vocês \_\_\_\_\_ (ouvir) as notícias todos os dias?
- F. Tu hoje \_\_\_\_\_ (dormir) em casa da avó?
- G. Ele \_\_\_\_\_ (sair) do trabalho às cinco e meia.





**H.** Você \_\_\_\_\_ (cair) todos os dias na escada!

**I.** A Maria \_\_\_\_\_ (pôr) os lápis na caixa.

Soluções: 2. A.V; B.F; C.V; D.F; E.F;

3. A. ouve; B. durmo; C. sai; D. pede; E. ouves; F. faz; G. põe; H. cai;

4. A. faz; B. digo; C. traz; D. pedimos; E. ouvem; F. dormes; G. sai; H. cai; I. põe.



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

www.cibercursoslp.com



Nível A1: Aula 33

## ***O Presente e o Pretérito Perfeito***

### **1. Lê o texto**



#### **A rotina do Rui**

O Rui **levanta-se** sempre às 8h30 e **toma** o pequeno-almoço às 9h. O Rui é padeiro **trabalha** numa padaria em Portugal.

Antes de sair de casa **passeia** os cães **rega** as plantas.

#### **GLOSSÁRIO**

Regar as plantas



Ciber **Cursos**

do Língua Portuguesa

www.cibercursos.com



### **2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).**

- a) Normalmente, o Rui **levanta-se** depois das 8h. \_\_\_
- b) Ele **trabalha** numa loja de cães. \_\_\_
- c) O Rui **é** bombeiro. \_\_\_
- d) Depois de chegar a casa, ele **rega** as plantas e **passeia** os cães. \_\_\_



**3. Escolhe a opção correta.**

- a) O Rui \_\_\_\_\_ às 8h30.
- b) Ele \_\_\_\_\_ os cães e \_\_\_\_\_ as plantas todos os dias antes de sair de casa.
- c) O Rui \_\_\_\_\_ numa padaria.
- d) Ele \_\_\_\_\_ o pequeno-almoço por volta das 9h.

**4. Completa as frases com os verbos corretos.**



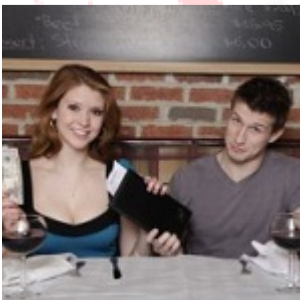
a)

O Jan \_\_\_\_\_ o cabelo todos os meses.



b)

Ele \_\_\_\_\_ dinheiro muitas vezes no casino.



c)

A Ana \_\_\_\_\_ a conta do almoço.



d)

A Madonna \_\_\_\_\_ num avião particular.



Elas \_\_\_\_\_ as amigas à porta de casa.

e)

**5. Escolhe a opção correta.**

- a) O Jan \_\_\_\_\_ o cabelo ontem à tarde.
- b) Ele \_\_\_\_\_ a lotaria no fim de semana passado.
- c) A Ana \_\_\_\_\_ o jantar ao marido no dia dos namorados.
- d) A Madonna \_\_\_\_\_ ao concerto dela no dia 20 de Fevereiro de avião privado.
- e) Elas \_\_\_\_\_ as amigas à porta de casa na noite anterior.

Soluções: 2. a) V; b) F; c) F; d) F;

3. a) levanta-se; b) passeia; rega; c) trabalha; d) toma;

4. a) corta; b) ganha; c) paga; d) chega; e) esperam;

5. a) cortou; b) ganhou; c) pagou; d) chegou; e) esperaram.



Nível A1: Aula 34

## ***Pretérito Perfeito do Indicativo***

**Nesta aula vamos praticar o uso do pretérito perfeito.**

### **Pretérito perfeito do indicativo (-AR)**

Amar

Eu **amei**

Tu **amaste**

Ele/Ela/Você **amou**

Nós **amámos**

Eles/Elas/Vocês **amaram**

Exemplo:

O João **amou** a Maria.

Eu não **amei** a Maria

### **1. Lê o postal que o Miguel escreveu ao Pedro.**



Olá Pedro!

Como estás? Eu estou no Arquipélago da Madeira, em Portugal. As praias são muito bonitas e as pessoas são muito simpáticas. Na semana passada **nadei** no mar todas as manhãs, **pesquei** com a Rita todos os dias e, juntos, **jantámos** peixe fresco. **Visitei** uma casa típica e **gostei** muito. Fora da cidade **encontrei** vacas a passear na estrada. Mas é normal, pelos vistos. Tens de visitar este arquipélago, é maravilhoso.

Abraço

Miguel



**2. Escolhe a opção correta.**

- a) O Miguel \_\_\_\_\_ com a Rita.
- b) Ele \_\_\_\_\_ no mar todas as manhãs.
- c) Eles \_\_\_\_\_ peixe fresco.
- d) O Miguel \_\_\_\_\_ muito do arquipélago português.

**3. Faz a correspondência correta.**

1. O professor **avaliou** \_\_\_\_\_ **a)** a minha avó.
2. Eu **visitei** \_\_\_\_\_ **b)** no restaurante.
3. Nós **jantámos** \_\_\_\_\_ **c)** consulta no oftalmologista.
4. Tu **lavaste** \_\_\_\_\_ **d)** os alunos.
5. Os gémeos **tiveram** \_\_\_\_\_ **e)** a roupa.

**4. Escolhe a opção correta.**

- a) Os meninos \_\_\_\_\_ ontem no parque.
- b) \_\_\_\_\_ almoçou na cantina da faculdade.
- c) Eu \_\_\_\_\_ um bolo à minha mãe quando ontem a \_\_\_\_\_ .
- d) O meu filho \_\_\_\_\_ guitarra na festa da escola.

Soluções: 2. a) pescou; b) nadou; c) jantaram; d) gostou;

3. 1. d; 2. a; 3. b; 4. e; 5. c;

4. a) brincaram; b) A Joana; c) levei; visitei; d) tocou.



Nível A1: Aula 35

## Habitação, Partes da casa

### 1. Lê e ouve o texto.



A casa da Joana é grande. Tem o **quarto** dos pais, o **quarto** do irmão e o **quarto** da Joana. Tem ainda duas **casas de banho**, um **escritório** e uma pequena **sala de estar**. No rés-do-chão está a **sala de jantar**, a **cozinha** e mais uma **casa de banho** pequena.

### 2. Depois de leres o texto, escolhe a palavra correta para cada afirmação.

a) A casa da Joana é \_\_\_\_\_.

b) A casa tem \_\_\_\_\_ quartos, \_\_\_\_\_ sala de estar, \_\_\_\_\_ sala de jantar, \_\_\_\_\_ casas de banho, \_\_\_\_\_ cozinha e \_\_\_\_\_ escritório.

### Glossário



**casa de banho**



**cozinha**



escritório



quarto



sala

Cursos  
da Língua Portuguesa

3. Associa a peça de mobiliário à divisão da casa.



a) O **sofá** está na \_\_\_\_\_.



b) O **lava-loiças** está na \_\_\_\_\_.



c) A **banheira** está na \_\_\_\_\_.





d) O **frigorífico** está na \_\_\_\_\_.



e) A **cama** está no \_\_\_\_\_.



f) O **lavatório** está na \_\_\_\_\_.



g) O **fogão** está na \_\_\_\_\_.



h) O **roupeiro** está no \_\_\_\_\_.



i) A **sanita** está na \_\_\_\_\_.

Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa



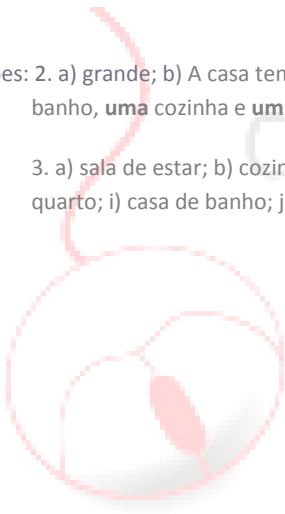
j) A **cómoda** está no \_\_\_\_\_.



k) A **estante** está no \_\_\_\_\_.

Soluções: 2. a) grande; b) A casa tem **três** quartos, **uma** sala de estar, **uma** sala de jantar, **três** casas de banho, **uma** cozinha e **um** escritório.

3. a) sala de estar; b) cozinha; c) casa de banho; d) cozinha; e) quarto; f) casa de banho; g) cozinha; h) quarto; i) casa de banho; j) quarto; k) escritório.





Nível A1: Aula 35 (cont.)

## **Habitação, Partes da casa (2)**

### **1. Escolhe a palavra correta.**

- a) Os meus livros estão na \_\_\_\_\_.
- b) Eu sento-me no \_\_\_\_\_.
- c) Todas as noites eu durmo na minha \_\_\_\_\_.
- d) A roupa está dentro do \_\_\_\_\_.
- e) Eu tenho muita comida no \_\_\_\_\_.
- f) Eu tomo banho na \_\_\_\_\_.
- g) A Joana cozinha no \_\_\_\_\_.

### **2. Faz corresponder as atividades com as partes da casa.**

- |                  |     |                         |
|------------------|-----|-------------------------|
| 1. Cozinha       | ___ | <b>A.</b> Ver televisão |
| 2. Quarto        | ___ | <b>B.</b> Lavar a loiça |
| 3. Sala          | ___ | <b>C.</b> Ler um livro  |
| 4. Casa de banho | ___ | <b>D.</b> Tomar banho   |

Soluções: 1. a) estante; b) sofá; c) cama; d) roupeiro; e) frigorífico; f) banheira; g) fogão

2. 1. B; 2. C; 3. A; 4. D.



Nível A1: Aula 36

## Arrumar a casa

**Hoje vamos aprender a arrumar a casa.**

Para dizer uma ação contínua no presente:

**verbo auxiliar + preposição + infinitivo** = estar + a + ler

Exemplo: *Estou a ler um livro.*

### 1. Lê o texto.



**Sr.<sup>a</sup> Carolina:** — Bom dia, D. Luísa.

**Empregada:** — Bom dia, Sr.<sup>a</sup> Carolina.

**Sr.<sup>a</sup> Carolina:** — Hoje é preciso arrumar a casa. Está muito desarrumada. No fim de semana estiveram cá os meus sobrinhos e foi uma grande confusão!

**Empregada:** — Sim, eu sei como são as crianças. Desarrumam tudo!

**Sr.<sup>a</sup> Carolina:** — Então, pode começar por fazer as camas e aspirar os quartos. Pode depois lavar a louça e pôr a máquina de roupa a lavar.

**Empregada :** — E também é preciso limpar o pó e passar a esfregona?

**Sr.<sup>a</sup> Carolina :** — Sim, é. Tem de ficar tudo limpo.

### GLOSSÁRIO

**arrumar** — pôr no lugar apropriado.

**desarrumada** — alguma coisa que não está na ordem habitual.

**desarrumar** — tirar do lugar.

**tudo** — todas as coisas.

**aspirar** — limpar com um aspirador.



**pó** — conjunto de partículas que se encontram no ar.



**esfregona** — utensílio com um cabo e tiras de pano que serve para lavar o chão.

**sujo** — que não está limpo.

**o patrão, a patroa** — chefe ou pessoa que manda e que dá ordens.

## 2. Escolhe verdadeiro (V) ou falso (F).

- a) A Sr.<sup>a</sup> Carolina é empregada doméstica. \_\_\_
- b) A D. Luísa não é a patroa. \_\_\_
- c) A casa tem de ser arrumada. \_\_\_
- d) Os irmãos da Sr.<sup>a</sup> Carolina desarrumaram tudo. \_\_\_
- e) A empregada tem de começar por lavar a louça. \_\_\_
- f) A empregada tem de lavar a roupa na máquina. \_\_\_
- g) A empregada tem de limpar o pó. \_\_\_
- h) A Sr.<sup>a</sup> Carolina vai passar a esfregona. \_\_\_



**3. Escolhe.**



O Pedro está a \_\_\_\_\_.

a)



A Sílvia está a \_\_\_\_\_ a louça.

b)



Ela está a \_\_\_\_\_ a louça.

c)



O Mónica está a \_\_\_\_\_ a máquina a lavar.

d)

Cursos  
da Língua Portuguesa



e)

A Rosa está a \_\_\_\_\_ o pó.



f)

A Sofia está a \_\_\_\_\_ a roupa.



g)

A Ana está a \_\_\_\_\_ a ferro.



h)

A Rute está a \_\_\_\_\_ a esfregona.

Soluções: 2. a) F; b) V; c) V; d) F; e) F; f) V; g) V; h) F;

3. a) cozinhar; b) lavar; c) secar; d) pôr; e) limpar; f) estender; g) passar; h) passar.



Nível A1: Aula 36 (cont.)

**Arrumar a casa (continuação)**

1. Completa com:

detergente • balde • estendal • vassoura • pano • pá • esfregona



No \_\_\_\_\_ pomos a roupa a secar.

a)



A \_\_\_\_\_ serve para varrer o chão.

b)



Com a \_\_\_\_\_ apanhamos o lixo.

c)





Com a \_\_\_\_\_ lavamos o chão.

d)



No \_\_\_\_\_ pomos água.

e)



Com o \_\_\_\_\_ limpamos o pó.

f)



Usamos o \_\_\_\_\_ para lavar a roupa e a louça.

g)

Cursos

do Língua Portuguesa



2. Completa.



Ela está a \_\_\_\_\_ o tapete.

a)



Ela está a \_\_\_\_\_ a roupa.

b)



Ela está a \_\_\_\_\_ a cama.

c)



Ela está a \_\_\_\_\_ a louça.

d)



Ela está a \_\_\_\_\_ a esfregona.

e)

Soluções: 1. a) estendal; b) vassoura; c) pá; d) esfregona; e) balde; f) pano; g) detergente;

2. a) aspirar; b) estender; c) fazer; d) limpar; e) passar.



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

www.cibercursoslp.com



Nível A1: Aula 37

## Verbo Ter + Possessivos

Vamos estudar os pronomes possessivos.



Exemplos:

**Eu** tenho um livro. O livro é **meu**

**Tu** tens um cão. O cão é **teu**.

**Ele** tem um apartamento. O apartamento **dele**.

**Nós** temos muito dinheiro. O dinheiro é **nosso**.

**Vocês** têm um carro. O carro é **vosso**.

O **meu** apartamento é pequeno.

O apartamento **dele** é pequeno.

### 1. Lê e ouve o texto.



Eu tenho um irmão e uma irmã. O **meu** irmão chama-se João. A **minha** irmã chama-se Ana.

Os **meus** irmãos estão na escola.

### 2. Completa as frases.

a) Como se chama o teu irmão?

O \_\_\_\_\_ irmão chama-se João.

b) Como se chama a tua irmã?

A \_\_\_\_\_ irmã chama-se Ana.

c) Onde estão os teus irmãos?

Os \_\_\_\_\_ irmãos estão na escola.



[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)

Soluções: 2. a) meu; b) minha; c) meus.



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)



Nível A1: Aula 38

## A Família

Lê o texto.



Exemplo: Ela **está a escrever** uma carta



### A família

Estes são a Ana, o Pedro, o Luís e a Sara. A Ana e o Pedro são casados e **pais** do Luís e da Sara. A Sara tem 5 anos e é **irmã** mais nova do Luís. O **marido** da Ana é médico e ela é professora. Os dois **filhos** andam na escola.

### 1. Escolhe a opção correta.

a) A Ana é \_\_\_\_\_ do Pedro e \_\_\_\_\_ do Luís.

b) A Sara é \_\_\_\_\_ do Luís e \_\_\_\_\_ do Pedro.

c) O Luís é \_\_\_\_\_ da Sara e \_\_\_\_\_ da Ana.

d) O Pedro é \_\_\_\_\_ da Ana.

e) A Ana é \_\_\_\_\_ da Sara.

### 2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

a) O Luís e a Sara são irmãos. \_\_\_

b) A Ana e o Pedro não são casados. \_\_\_

c) A Ana é médica e o Pedro é professor. \_\_\_



d) A Sara é a irmã mais nova do Luís. \_\_\_

e) Os filhos do Pedro e da Ana trabalham. \_\_\_

f) O Pedro é médico. \_\_\_

**3. O que estão a fazer agora?**



a)

Eles estão a \_\_\_\_\_.



b)

Ele está a \_\_\_\_\_.



c)

Ela está a \_\_\_\_\_.



d)

Eles estão a \_\_\_\_\_.



Eles estão a \_\_\_\_\_.

e)



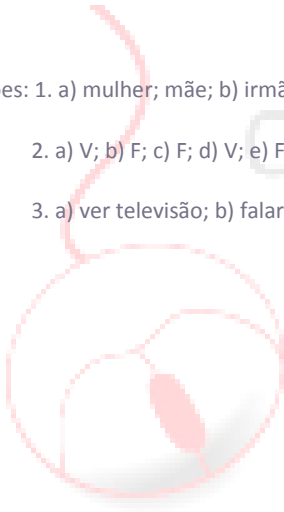
Ele está a \_\_\_\_\_.

f)

Soluções: 1. a) mulher; mãe; b) irmã; filha; c) irmão; filho; d) marido; e) mãe;

2. a) V; b) F; c) F; d) V; e) F; f) V;

3. a) ver televisão; b) falar ao telefone; c) cozinhar; d) jogar futebol; e) conversar; andar de bicicleta.







Nível A1: Aula 39

## Comemorar um aniversário

### 1. Lê o diálogo.

**Sara:** — No sábado, a Rita **faz anos**. Vais à  **festa de aniversário** dela?

**Joana:** — Sim, vou! Comprei um bolo de aniversário e **sopramos as velas** na festa.

**Sara:** — Como é o bolo?

**Joana:** — O bolo é de chocolate. Ela gosta **muito** de chocolate e eu também gosto!

**Sara:** — Eu gosto **mais** de bolos de morango.

**Joana:** — Este ano, no meu aniversário comemos um bolo de morango com natas **muito** bom.

**Sara:** — Eu gosto de morango, mas de natas gosto **mais ou menos**.



### GLOSSÁRIO

Bater as **natas**:



Pastel de **nata**: Especialidade da doçaria portuguesa





**2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).**

- a) A festa de aniversário da Rita é no sábado. \_\_\_
- b) O bolo de aniversário da Rita é de morango. \_\_\_
- c) A Joana comeu um bolo de chocolate no aniversário dela. \_\_\_
- d) A Sara gosta mais ou menos de natas. \_\_\_
- e) A Joana comprou um bolo de aniversário para a festa. \_\_\_

**3. Escolhe a opção correta de acordo com o texto.**

- a) A Joana gosta \_\_\_\_\_ de bolos de chocolate.
- b) A Sara gosta \_\_\_\_\_ de bolos de morango e \_\_\_\_\_ de bolos de chocolate.
- c) A Sara gosta \_\_\_\_\_ de natas.

**4. Escolhe a opção correta.**



a)

As crianças estão a \_\_\_\_\_.



b)

Eles estão a \_\_\_\_\_.



c)

Ele está a \_\_\_\_\_.



d)

A mãe está a \_\_\_\_\_ ao filho.



e)

Eles estão num \_\_\_\_\_.



f)

Eles estão a \_\_\_\_\_.

**5. Faz a correspondência entre as imagens e as palavras.**

- 1. O bolo de aniversário \_\_\_\_\_
- 2. O bolo de casamento \_\_\_\_\_
- 3. Um presente \_\_\_\_\_
- 4. A máscara de Carnaval \_\_\_\_\_
- 5. Um convite \_\_\_\_\_
- 6. As serpentinas \_\_\_\_\_



a.



b.

ciber Cursos da Língua Portuguesa



c.



d.



e.



f.

Soluções: 2. a) V; b) F; c) F; d) V; e) V;

3. a) muito; b) mais; menos; c) mais ou menos;

4. a) soprar as velas; b) cantar os parabéns; c) cortar o bolo; d) dar os parabéns; e) jantar de aniversário; f) brindar;

5. 1. e; 2. a; 3. b; 4. f; 5. c; 6. d.



Nível A1: Aula 40

## Verbos irregulares

### 1. Lê o texto

#### Verbos irregulares- Presente do Indicativo

	TER	PÔR	IR	FAZER
Eu	Tenho	Ponho	Vou	Faço
Tu	Tens	Pões	Vais	Fazes
Ele/Ela/Você	Tem	Põe	Vai	Faz
Nós	Temos	Pomos	Vamos	Fazemos
Eles/Elas/Vocês	Têm	Põem	Vão	Fazem

**Mãe:** — **Tens** o quarto desarrumado e todo sujo.

**Filho:** — Está bem, mãe. Já **vou** arrumar!

**Mãe:** — Agora?

**Filho:** — Sim, **ponho** umas roupas a lavar e limpo o quarto com a esfregona, ok?

**Mãe:** — Sim, muito bem! **Tens** aqui a esfregona.

#### 2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) O filho tem o quarto arrumado e limpo. \_\_\_
- b) A mãe está a arrumar o quarto do filho. \_\_\_
- c) O filho põe as roupas a lavar. \_\_\_
- d) Ele vai limpar o quarto com uma esfregona. \_\_\_
- e) Esta é uma conversa de uma mãe com uma filha. \_\_\_
- f) A mãe ajuda o filho a limpar o quarto. \_\_\_



**3. Faz a correspondência entre as imagens e as palavras.**

- 1. Passar a ferro \_\_\_\_\_
- 2. Aspirar a casa \_\_\_\_\_
- 3. Pôr a máquina a lavar \_\_\_\_\_
- 4. Pôr a mesa \_\_\_\_\_
- 5. Pôr a roupa a secar \_\_\_\_\_



a.



b.



c.



d.



e.



cibercursos  
Portugueso  
www.cibercursoslp.com



**4. Escolhe o verbo correto.**

Todos os dias de manhã a mãe \_\_\_\_\_ a loiça e \_\_\_\_\_ uma máquina de roupa a \_\_\_\_\_. À tarde \_\_\_\_\_ às compras para o jantar e \_\_\_\_\_ a roupa. Depois \_\_\_\_\_ a ferro. À noite \_\_\_\_\_ o jantar e \_\_\_\_\_ um livro antes de dormir.

**5. Escolhe a opção correta.**



a)

A **roupa** está \_\_\_\_\_.



b)

A **roupa** está \_\_\_\_\_.



c)

O **quarto** está \_\_\_\_\_.



d)

O **frigorífico** está \_\_\_\_\_.



e)

O **fogão** está \_\_\_\_\_.



Soluções: 2. a) F; b) F; c) F; d) V; e) F; f) F;

3. 1.e; 2.a; 3.b; 4.d; 5.c;

4. Todos os dias de manhã a mãe **lava** a loiça e **põe** uma máquina de roupa a **lavar**. À tarde **vai** às compras para o jantar e **estende** a roupa. Depois **passa** a ferro. À noite **faz** o jantar e **lê** um livro antes de dormir.

5. a) suja; b) molhada; c) desarrumado; d) cheio; e) ligado.



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)