



## Nível A1: Aula 41

### **Somos todos irmãos!**

1. Escolhe a palavra certa para cada espaço.

**Atenção:** há quatro palavras a mais. Não vais precisar delas.



Olá! Eu sou o Rodrigo. Sou português, tenho 17 anos e sou estudante. Vou apresentar a minha família.

Vivo com os meus pais. Os meus pais têm mais dois filhos, são os meus \_\_\_\_\_. O meu pai tem um irmão, é o meu \_\_\_\_\_. Jaime. Ele tem dois filhos, a Luísa e o Francisco, que são meus \_\_\_\_\_. A mãe deles, a minha \_\_\_\_\_ Flávia, é brasileira, do Rio de Janeiro. O meu pai diz que tem uma \_\_\_\_\_ carioca.

A minha mãe não tem irmãos, é \_\_\_\_\_ única. Os pais da minha mãe, os meus \_\_\_\_\_, vivem na ilha da Madeira.

O meu \_\_\_\_\_, pai do meu pai, vive em nossa casa. A mulher do meu avô, a minha \_\_\_\_\_, já morreu.

2. Lê o texto em que o Vasco apresenta a sua família.

Ouvir: <http://www.ciberescola.com/Images/476063.mp3>



Ouvir

Olá! O meu nome é Vasco. Tenho 11 anos e vou apresentar-vos a minha família.

Este é o meu pai, chama-se Pablo, é espanhol e vem de Madrid. Esta é a minha mãe, o nome dela é Mariana e é portuguesa, de Lisboa.

Tenho também dois irmãos, o Alexandre e a Ana. O Alexandre tem 4 anos e a Ana tem 7. Eu sou o filho mais velho.

Hoje, a minha avó e o meu avô estão em nossa casa. A minha avó chama-se Aida, tem 75 anos. O meu avô é o avô Miguel. Tem 78 anos.



2. Completa as frases, escolhendo os parentescos corretos da família do Vasco.

1. Tem 78 anos. É o meu \_\_\_\_\_.
2. Não é português e vem de Madrid. É o meu \_\_\_\_\_.
3. Chama-se Mariana. É a minha \_\_\_\_\_.
4. Tem sete anos e está entre mim e o Alexandre. É a minha \_\_\_\_\_.
5. É a mãe da minha mãe e chama-se Aida. É a minha \_\_\_\_\_.
6. É o mais pequeno da família. Só tem 4 anos. É o meu \_\_\_\_\_.

**3. Preenche os espaços em branco com as palavras dadas. Nota: há duas palavras a mais.**

filha • avô • sobrinho • pai • mulher • avó • viúva

**Vídeo:** <http://youtu.be/gkiOm-vmcY>

**Eu sou o meu próprio avô!**

Esta canção, cantada pelos marretas (*Muppets*) é mesmo muito engraçada.

O homem-boneco, que está a cantar, conta que casou com uma viúva. Ora, essa \_\_\_\_\_ tinha uma \_\_\_\_\_ ruiva, muito bonita, por quem o pai do homem-boneco se apaixonou. Passado tempo, os dois (o \_\_\_\_\_ do homem-boneco e a rapariga ruiva) casaram-se. Com isto, o pai do boneco passou a ser também seu **genro** e a rapariga ruiva passou também a ser sua mãe, pois era \_\_\_\_\_ do pai dele...

E etc., etc... Os graus de parentesco complicam-se de tal maneira que ele, no fim, chega à conclusão de que é \_\_\_\_\_ dele próprio!

Soluções: 1. Irmãos; tio; primos; tia; cunhada; filha; avós; avô; avó.

2. 1) avô; 2) pai; 3) mãe; 4) irmã; 5) avó; 6) irmão

3. viúva; filha; pai; mulher; avô



Nível A1: Aula 42

## **A0 - No supermercado + verbos**

### **Verbos da primeira conjugação (-ER) regulares.**

#### **Comer**

Eu como

Tu comes

Ele/ela/você come

Nós comemos

Eles/elas/vocês comem

Exemplo:



Ele **come** o bolo.

Nós **comemos** o bolo.

#### **Refeições**

**Pequeno-almoço** : 1ª refeição do dia. De manhã.

**Almoço**: 2ª refeição do dia. 12h.

**Lanche**: a meio da tarde.

**Jantar**: última refeição. À noite.

#### **1. Ouve o diálogo.**



**João**: — Maria, estás no supermercado?

**Maria**: — Sim, estou no supermercado.

**João**: — Compra leite e cereais para o pequeno-almoço, se faz favor.

**Maria**: — Ok. Compro também fruta, pão, carne, para o almoço, e peixe, massa, para o jantar.

**João**: — Compra também água.



2. Escolhe a opção correta.



\_\_\_\_\_

a)



\_\_\_\_\_

b)



\_\_\_\_\_

c)



\_\_\_\_\_

d)



\_\_\_\_\_

e)



\_\_\_\_\_

f)



\_\_\_\_\_

g)



\_\_\_\_\_

h)

Ciber Cursos

da Língua Portuguesa



### 3. Qual a refeição correta?

- a) Ele come pão, cereais e leite ao \_\_\_\_\_.
- b) Tu comes peixe e fruta ao \_\_\_\_\_.
- c) Ao \_\_\_\_\_ como leite e pão.
- d) Como carne e massa ao \_\_\_\_\_.

### 4. Coloca o verbo corretamente.



Eles \_\_\_\_\_ maçãs.

a)



Ela \_\_\_\_\_ limonada.

b)



Você \_\_\_\_\_ morangos.

c)



Eu \_\_\_\_\_ vinho.

d)

### 5. Ouve o texto e completa.



Eu estou no supermercado e compro, para **comer**, um \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. Para **beber** compro \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Soluções: 2. a) Água; b) Leite; c) Peixe; d) Cereais; e) Carne; f) Massa; g) Fruta; h) Pão

- 3. a) pequeno-almoço; b) jantar; c) lanche; d) almoço
- 4. a) comem; b) bebe; c) come; d) bebo;
- 5. pão; fruta; carne; água; vinho.



Nível A1: Aula 43

## A0 - Fazer compras e perguntar preços

Hoje vais aprender vocabulário relacionado com a ação de fazer compras. Vais também aprender a usar os determinantes demonstrativos.



Quanto **custa** a camisola?

A camisola **custa** 15€.



Qual é o **preço** desta t-shirt?

É 25€.



Tens uma **moeda** de 1€?

Só tenho duas **moedas** de 0,50€.



Tens duas **notas** de 5€?

Só tenho uma **nota** de 10€.



**Paga** com cartão?

Não, **pago** com dinheiro.

**Pronomes ou determinantes demonstrativos** apontam para objetos ou pessoas.

Pessoas	Masculino		Feminino	
	Singular	Plural	Singular	Plural
1ª	Este	Estes	Esta	Estas
2ª	Esse	Esses	Essa	Essas
3ª	Aquele	Aqueles	Aquela	Aqueles



## 1. Lê o diálogo



**Empregado** : — Boa tarde. Posso ajudar?

**Maria**: — Sim, queria saber o preço desta camisa azul.

**Empregado**: — Essa custa 45€.

**Maria**: — É **cara**. E aquela às riscas azuis?

**Empregado**: — Aquela é mais **barata**, custa 32€.

**Maria**: — Então, prefiro levar a camisa das riscas que é mais barata e também é bonita.

**Empregado**: — E qual é o seu tamanho?

**Maria**: — É o M.

**Empregado**: — Ok. Paga com cartão ou com dinheiro?

**Maria**: — Pago com dinheiro, por favor. Aqui tem.

**Empregado**: — Obrigada. Aqui tem o seu **troco**.

**Maria**: — Obrigada e até à próxima.

### GLOSSÁRIO

**Cara**: com valor alto



**Barata**: com valor baixo



**Troco**:





**2. Depois de leres o diálogo, escolhe a opção correta.**

- a) A Maria compra uma \_\_\_\_\_.
- b) Ela não compra a camisa azul porque é \_\_\_\_\_ mas compra a camisa das riscas porque é mais \_\_\_\_\_.
- c) Ela quer uma camisa de tamanho \_\_\_\_\_.
- d) A empregada dá \_\_\_\_\_ à Maria.

**3. Lê os diálogos e diz onde se passam.**

<p><b>Diálogo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bom dia.</li><li>- Bom dia. Quero comprimidos para a dor de cabeça, por favor.</li><li>- Com certeza.</li><li>- Quanto é?</li><li>- 3,20€, por favor.</li><li>- Aqui tem. Obrigado.</li></ul>	<p><b>Diálogo 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bom dia.</li><li>- Bom dia.</li><li>- Queria uma borracha e um lápis, por favor. Ah, e este jornal.</li><li>- Aqui tem.</li><li>- Quanto é tudo?</li><li>- 3,70 €.</li><li>- Só tenho uma nota de 5€.</li><li>- Não tem problema, eu tenho troco.</li></ul>
<p><b>Diálogo 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Boa tarde. Quero levantar este cheque.</li><li>- Tem o seu bilhete de identidade?</li><li>- Sim, aqui está.</li><li>- Obrigada.</li></ul>	<p><b>Diálogo 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bom dia. Quero um café e um pastel de nata.</li><li>- Aqui tem. Paga já?</li><li>- Sim. Quanto é?</li><li>- 1,50€.</li></ul>

- 1. Diálogo 1 \_\_\_    **a.** Na pastelaria
- 2. Diálogo 2 \_\_\_    **b.** No banco
- 3. Diálogo 3 \_\_\_    **c.** Na farmácia
- 4. Diálogo 4 \_\_\_    **d.** Na papelaria

Soluções: 2. a) camisa; b) cara; barata; c) M; d) troco

3. 1) c; 2) d; 3) b; 4) a





Nível A1: Aula 44

## Vestuário

1. Vê o seguinte vídeo.

<http://youtu.be/UUwNi4jEUPk>

2. Depois de ver o vídeo, completa as frases com as palavras em baixo:

casaco • vestir • botões • pijama • camisa • calças

A. A primeira criança está a vestir umas \_\_\_\_\_.

B. O segundo menino está a vestir uma \_\_\_\_\_.

C. A menina está a vestir um \_\_\_\_\_.

D. O último menino do vídeo está a apertar os \_\_\_\_\_ do pijama.

E. Neste vídeo, as crianças estão-se a \_\_\_\_\_.

3. Observa as imagens e preenche os espaços em branco com as palavras em baixo:

casaco • saia • camisola • cachecol • camisa • calças

A. \_\_\_\_\_.





B. \_\_\_\_\_.



C. \_\_\_\_\_.



D. \_\_\_\_\_.



CURSOS

Portugueso

ercursoslp.com



E. \_\_\_\_\_.



F. \_\_\_\_\_.



RSOS

do Língua Portuguesa

**4. Completa as frases com as palavras: cinto, guarda-chuva, chapéu, sobretudo e sapatos.**

- A. Na cabeça usamos um \_\_\_\_\_.
- B. Nos pés calçamos os \_\_\_\_\_.
- C. Quando as calças estão largas, usamos um \_\_\_\_\_.
- D. Quando está frio, usamos um \_\_\_\_\_.
- E. Quando está a chover, temos de levar um \_\_\_\_\_.

Soluções: 2. A) calças; B) camisa; C) pijama; D) botões; E) vestir;

3. A) calças; B) cachecol; C) saia; D) casaco; E) camisola; F) camisa;

4. A) chapéu; B) sapatos; C) cinto; D) sobretudo; E) guarda-chuva;



Nível A1: Aula 45

## Cores da roupa

1. Lê o seguinte texto.

**DICA** As cores

	Castanho
	Amarelo
	Preto
	Cor-de-rosa
	Vermelho
	Cinzento
	Azul
	Branco
	Verde
	Cor-de-laranja
	Roxo

O chapéu amarelo.  
Os tênis azuis.  
As calças vermelhas.  
A casa branca.



### Como combinar as cores da minha roupa

Combinar a roupa parece algo simples, mas muitas vezes é uma tarefa que nos pode trazer dores de cabeça. Ao combinar roupa, temos que ter em consideração a cor do nosso cabelo, o tom da nossa pele e até a cor dos nossos olhos. Por outro lado, também depende do nosso estilo e dos gostos de cada um. Ficam aqui algumas ideias. O preto não fica bem com azul, nem com castanho.

O branco, o cinzento e o bege ficam bem com quase todas as cores e combinam muito bem entre si.

O branco e o azul são uma ótima combinação.

Não use o branco com outras cores claras. Não fica muito bem e vai parecer pálida.

Adaptado de:  
<http://beleza.umcomo.com.br/articulo/como-combinar-as-cores-da-minha-roupa-996.html>



**2. Depois de leres o texto, diz se as frases são verdadeiras (V) ou falsas (F). Coloca V ou F à frente de cada uma das frases.**

- A. Combinar roupa é uma tarefa muito fácil. \_\_\_
- B. A cor do nosso cabelo, o tom da nossa pele e a cor dos nossos olhos são importantes quando combinamos a roupa. \_\_\_
- C. O preto fica bem com castanho. \_\_\_
- D. O bege fica bem com azul. \_\_\_
- E. O azul e o branco são uma péssima combinação. \_\_\_
- F. O branco fica bem com cores claras. \_\_\_

**3. Observa as imagens e preenche os espaços em branco com as palavras em baixo. Atenção à concordância em género (masculino e feminino) das palavras.**

azul • verde • vermelho • amarelo • castanho • preto

A. O casaco é \_\_\_\_\_.



B. O céu é \_\_\_\_\_.



C. O patinho é \_\_\_\_\_.





D. O cavalo é \_\_\_\_\_.



E. A relva é \_\_\_\_\_.



F. A camisa é \_\_\_\_\_.



**4. Completa as frases com as palavras: vermelho, verde, amarela, negra e azul.**

- A. A família real tem sangue \_\_\_\_\_.
- B. A febre \_\_\_\_\_ é uma doença muito perigosa.
- C. Que vergonha! Ele ficou \_\_\_\_\_ como um tomate.
- D. A Teresa ficou \_\_\_\_\_ de inveja.
- E. O João é a ovelha \_\_\_\_\_ da família.



[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)

Soluções:

2. A) F; B) V; C) F; D) V; E) F; F) F

3.) A) castanho; B) azul; C) amarelo; D) preto; E) verde; F) vermelha

4.) A) azul; B) amarela; C) vermelho; D) verde; E) negra



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)



Nível A1: Aula 46

## Uma ida ao shopping

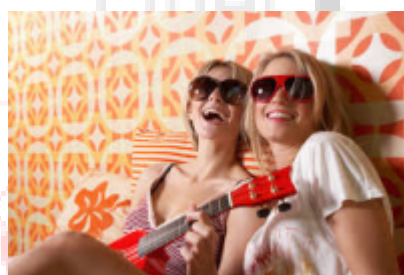
Hoje vamos aprender vocabulário do vestuário.

### DICA

### VERBOS IRREGULARES – PRESENTE DO INDICATIVO

	PODER	VESTIR-SE	PÔR
Eu	Posso	Visto-me	Ponho
Tu	Podes	Vestes-te	Pões
Ele/Ela/Você	Pode	Veste-se	Põe
Nós	Podemos	Vestimo-nos	Pomos
Eles/Elas/Vocês	Podem	Vestem-se	Põem

1. Lê o texto.



**Inês:** — Hoje vou ao centro comercial com a minha mãe.

**Beatriz:** — A sério? Posso ir também? Preciso de comprar um vestido para usar na festa da faculdade.

**Inês:** — Claro que sim. Podemos ir juntas. Quero comprar um relógio novo. O relógio que tenho já está fora de moda e também quero umas sapatilhas da marca Lacoste.

**Beatriz:** — Podes mostrar-me o teu relógio?

**Inês:** — Sim, claro.

**Beatriz:** — Que giro!

**Inês:** — Gostas? Podes andar com ele durante alguns dias...

**Beatriz:** — Obrigada! Combina na perfeição com a minha carteira castanha!

### GLOSSÁRIO

**estar fora de moda** — alguma coisa que se deixa de usar.

**combinar** — juntar ou unir uma coisa para haver harmonia.

**andar com** — usar.





**2. Escolhe verdadeiro (V) ou falso (F).**

- a) A Inês vai ao centro comercial com a tia. \_\_\_\_
- b) A Beatriz quer ir ao shopping mas não quer fazer compras. \_\_\_\_
- c) A Inês não quer que vão juntas. \_\_\_\_
- d) A Beatriz quer comprar uma saia. \_\_\_\_
- e) A Inês quer comprar um relógio e umas sapatilhas. \_\_\_\_
- f) A Inês vai comprar sapatilhas de marca. \_\_\_\_
- g) A Beatriz acha o relógio bonito. \_\_\_\_
- h) A Inês não empresta o relógio à Beatriz. \_\_\_\_

**3. Escolhe a palavra certa.**



O \_\_\_\_\_

a)



As \_\_\_\_\_

b)



As \_\_\_\_\_

c)



O \_\_\_\_\_

d)



O \_\_\_\_\_

e)



O \_\_\_\_\_

f)



A \_\_\_\_\_

g)



A \_\_\_\_\_

h)



A \_\_\_\_\_

i)



As \_\_\_\_\_

j)



As \_\_\_\_\_

k)

er Cursos  
da Língua Portuguesa  
www.cibercursoslp.com



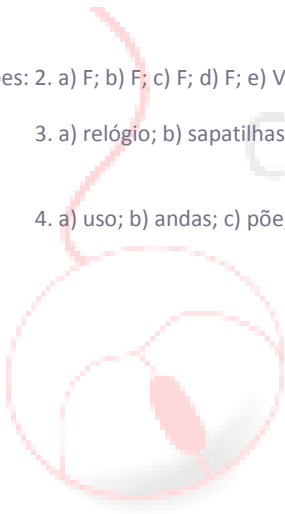
**4. Escolhe.**

- a) Eu \_\_\_\_\_ óculos.
- b) Tu \_\_\_\_\_ com um casaco azul.
- c) O Pedro \_\_\_\_\_ umas calças escuras para ir trabalhar.
- d) A Ana \_\_\_\_\_ a carteira nova à amiga.
- e) As mulheres \_\_\_\_\_ de branco no casamento.
- f) As pessoas \_\_\_\_\_ roupa preta nos funerais.

Soluções: 2. a) F; b) F; c) F; d) F; e) V; f) V; g) V; h) F

3. a) relógio; b) sapatilhas; c) botas; d) casaco; e) cinto; f) lenço; g) carteira; h) camisa; i) saia; j) calças; ) meias.

4. a) uso; b) andas; c) põe; d) mostra; e) vestem-se; f) usam



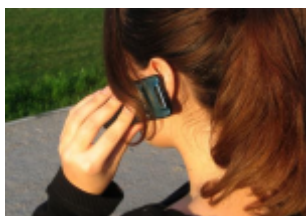
Ciber Cursos  
da Língua Portuguesa



Nível A1: Aula 47

**Advérbios**

**Lê e ouve o texto**



**Rita:** — Olá, Joana.

**Joana:** — Olá.

**Rita:** — Hoje vou estar com a Maria. Vamos ao café na Alameda às 17h.

**Joana:** — Qual café?

**Rita:** — O café novo. Conheces?

**Joana:** — Hum... já sei. Não gosto muito do atendimento.

**Rita:** — Não?

**Joana:** — Não, gosto mais do atendimento do café Trindade, mas se vocês querem ir ao café novo, eu também vou.

**Rita:** — Boa. Só quero ir provar o famoso bolo de chocolate e pôr a conversa em dia.

**Joana:** — O bolo é muito bom. Então encontro-me com vocês no café às 17h.

**Rita:** — Até logo.

**1. Depois de ouvires o texto, diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).**

- a) A Joana, a Rita e a Maria vão ao café. \_\_\_\_
- b) A Joana ainda não conhece o café novo. \_\_\_\_
- c) A Joana gosta do atendimento do café Trindade. \_\_\_\_
- d) O bolo de chocolate é famoso. \_\_\_\_
- e) A Joana não gosta do bolo de chocolate. \_\_\_\_



**2. Escolhe a opção correta.**

**mais • menos • muito • muitos**

- a) Gosto \_\_\_\_\_ de pintura.
- b) Este quadro é o \_\_\_\_\_ bonito do Louvre.
- c) Este quadro é o \_\_\_\_\_ bonito da exposição.
- d) Tenho \_\_\_\_\_ quadros em minha casa.

**3. Escolhe a opção correta.**

- a) \_\_\_\_\_ estás em casa?

Não, já saí para o concerto.

- b) A Joana \_\_\_\_\_ está no concerto?

Não, ainda vem a caminho.

**4. Escolhe a opção correta.**

- a) O avião é \_\_\_\_\_ rápido do que o cruzeiro.
- b) O cinema europeu é \_\_\_\_\_ conhecido do que o cinema de Hollywood.
- c) As batatas fritas são \_\_\_\_\_ saudáveis do que as batatas cozidas.
- d) A pizza é \_\_\_\_\_ doce do que o bolo.
- e) A comida indiana é mais \_\_\_\_\_ picante do que a comida portuguesa.

Soluções: 1. a) V; b) F; c) F; d) V; e) F

2. a) muito; b) mais; c) menos; d) muitos

3. a) Ainda; b) já

4. a) mais; b) menos; c) menos; d) menos; e) mais



Nível A1: Aula 47 (cont.)

## Fazer compras

Preenche os espaços com a palavra ou expressões corretas

**DICA**

As palavras a negrito ajudam-te a perceber onde a mãe e a filha foram.

### Palavras/Expressões

padaria  
talho  
correios  
quiosque  
pastelaria  
sapataria  
loja de desporto  
papeleria  
banco  
farmácia

A Sandra vai com a mãe ao centro da cidade. Vão tratar de vários assuntos e fazer algumas compras. Descobre onde foram...



Maluda

1. \_\_\_\_\_ Comprar umas **sapatilhas** para a Sandra.
2. \_\_\_\_\_ Levantar uma **encomenda** vinda do Brasil.
3. \_\_\_\_\_ Comprar um **medicamento** para tratar a gripe do irmão da Sandra.
4. \_\_\_\_\_ Comprar o **jornal e tabaco** para o pai.
5. \_\_\_\_\_ Comprar **carne**.
6. \_\_\_\_\_ Comprar uns **sapatos** para a mãe.
7. \_\_\_\_\_ Depositar **dinheiro**.
8. \_\_\_\_\_ Comprar **pão**.
9. \_\_\_\_\_ Comprar um **caderno, duas cartolinas e uma capa para a escola**.
10. \_\_\_\_\_ No fim do passeio, foram **lanchar**.

Soluções: 1) loja de desporto; 2) correios; 3) farmácia; 4) quiosque; 5) talho; 6) sapataria; 7) banco; 8) padaria; 9) papeleria; 10) pastelaria;



Nível A1: Aula 48

## AO - Tomar o pequeno-almoço no café

### 1. Lê o texto



**Empregado:** — Bom dia, o que é que senhora vai desejar?

**Isabel:** — Bom dia. É um galão e uma tosta-mista, por favor.

**Empregado:** — O galão é morno ou quente?

**Isabel:** — Pode ser morno. E a tosta-mista bem prensada, se não se importa.

**Empregado:** — Muito bem. É para já.

.....

**Empregado:** — Com licença, aqui tem o seu pedido. Um galão morno e uma torrada quentinha.

**Isabel:** — Desculpe, mas eu quero uma tosta-mista e não uma torrada!

**Empregado:** — Peço imensa desculpa pelo engano. Este pedido é para outra mesa.

**Isabel:** — Não há problema. Pode também trazer-me um pouco de manteiga e mais um pacote de açúcar?

**Empregado:** — Com certeza. Trago já tudo direitinho.

**Isabel:** — E a conta também, se faz favor. Assim pago já, obrigada.

### GLOSSÁRIO

**galão:** bebida de café com leite servida em copo alto.

**tosta-mista:** sanduíche quente com queijo e fiambre.

**prensado:** comprimido em prensa.

**torrada:** fatia de pão ligeiramente queimada e barrada com manteiga.





**2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).**

- a) A Isabel quer só um galão. \_\_\_\_
- b) A Isabel quer um galão e uma torrada. \_\_\_\_
- c) O galão tem de estar morno. \_\_\_\_
- d) A tosta-mista deve ser prensada. \_\_\_\_
- e) O empregado não pede desculpas. \_\_\_\_
- f) A cliente pede mais manteiga. \_\_\_\_
- g) A Isabel quer mais açúcar e um pouco de manteiga. \_\_\_\_

**3. Observa a imagem e escolhe a opção certa.**



a)

o \_\_\_\_\_  
www.cibercursoslp.com



b)

o \_\_\_\_\_



a \_\_\_\_\_

c)



o \_\_\_\_\_

d)



o \_\_\_\_\_

e)



a \_\_\_\_\_

f)

Cursos

da Língua Portuguesa



o \_\_\_\_\_

g)



o \_\_\_\_\_

h)

er Cursos  
da Língua Portuguesa

Soluções: 2. a) F; b) F; c) V; d) V; e) F; f) F; g) V

3. a) galão; b) café; c) torrada; d) croissant; e) chá; f) tosta-mista; g) bolo; h) sumo



Nível A1: Aula 49

## AO – No restaurante

### 1. Lê o texto



**Empregado:** — Boa tarde.

**Margarida:** — Boa tarde. Há mesa para duas pessoas?

**Empregado:** — Sim, há aquela mesa junto à janela.

**Margarida:** — Parece-me bem, obrigada.

**Empregado:** — Aqui têm o menu.

**João:** — Obrigado.

...

**Empregado:** — Já escolheram?

**João:** — Sim. Olhe, eu queria uma sopa de legumes e uma dose de bacalhau com natas. E tu?

**Margarida:** — Eu prefiro caldo verde e uma dose de borrego assado.

**Empregado:** — E para beber?

**Margarida:** — Eu quero uma água.

**Empregado:** — Fresca?

**Margarida:** — Não, não. Natural.

**Empregado:** — Com certeza. E o senhor?

**João:** — Eu quero uma coca-cola.

**Empregado:** — Obrigado. Já trago o pedido.

### GLOSSÁRIO

**Legumes:**



**Bacalhau:** peixe



**Natas:**



**Caldo verde:** sopa



**Dose:** quantidade, porção

**Borrego:** animal



**Fresca:** frio

**2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).**

- a) A Margarida e o João vão comer ao restaurante. \_\_\_\_
- b) Não há mesas livres no restaurante. \_\_\_\_
- c) A Margarida pede uma sopa de legumes. \_\_\_\_
- d) A Margarida quer uma água fresca. \_\_\_\_
- e) Para beber, o João prefere uma coca-cola. \_\_\_\_

**3. Faz a correspondência de forma a formar uma frase.**

- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. Há mesa para duas pessoas ____ | a. uma mousse de chocolate |
| 2. Quero uma dose de ____         | b. um sumo de laranja.     |
| 3. Para beber prefiro ____        | c. junto da janela.        |
| 4. Quero uma água ____            |                            |
| 5. Para sobremesa quero ____      |                            |



d. sardinhas assadas.

e. para beber.

**4. Completa o diálogo com as palavras dadas.**

**menu • beber • mesa • almoçar**

**quero • fresca • dose • arroz • salada**

**Maria** — Boa tarde.

**Empregado** — Boa tarde. É para \_\_\_\_\_?

**Maria** — É sim. Há lugares?

**Empregado** — Há sim. Tem esta \_\_\_\_\_ aqui perto da janela.

**Maria** — Obrigada. Posso ver o \_\_\_\_\_?

**Empregado** — Com certeza. Aqui tem.

...

**Maria** — \_\_\_\_\_ uma \_\_\_\_\_ de filetes com arroz.

**Empregado** — Com ou sem \_\_\_\_\_?

**Maria** — Com salada.

**Empregado** — E para \_\_\_\_\_?

**Maria** — Queria uma garrafa de água \_\_\_\_\_.

**Empregado** — É para já.

Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa



5. Faz um pedido no restaurante com base no menu.

<b>O Cantinho de Lisboa</b>		
<b>Menu</b>		
<b>Sopas:</b>	Caldo verde	1 €
	Sopa de Legumes	1 €
<b>Peixe:</b>	Sardinhas assadas	9 €
	Salmão grelhado	10 €
	Bacalhau com natas	11 €
<b>Carne:</b>	Bife grelhado com arroz	7 €
	Borrego no forno	10 €
	Frango assado	8 €
<b>Sobremesas:</b>	Arroz doce	2 €
	Mousse de chocolate	2,20 €
	Fruta	1,50 €

Soluções: 2. a) V; b) F; c) F; d) F; e) V;

3. 1) c; 2) d); 3) b; 4) e; 5) a

4. almoçar; mesa; menu; quero, dose; salada; beber; fresca;



## Nível A1: Aula 51

### Pastel de Belém

#### Hoje vamos aprender a dupla negação.

**Ninguém, nada** e **nenhum** e **nenhuma** colocados depois do verbo obrigam à negativa do verbo.

Eu **não** tenho **nada**.

Eu **não** vi **ninguém**.

**Não** há **nenhum** sumo.

#### 1. Lê o texto.



**Sarah** — Estou cheia de fome!

**Luís** — Eu também! Estar de férias também é cansativo...

**Sarah** — Podemos ir até Belém comer um pastel, o que chas?

**Luís** — Claro que podemos. Vou levar-te à famosa Fábrica dos Pastéis de Belém. Vais adorar.

**Sarah** — **Nunca** visitei **nada** em Belém...

**Luís** — Não conheces o Mosteiro dos Jerónimos e a Torre de Belém?

**Sarah** — **Não** conheço quase **nada** na zona de Lisboa.

**Luís** — Então vamos já porque **não** deve haver **ninguém** a esta hora.

**Sarah** — Tudo bem, vamos. **Não** tens **nenhuma** garrafa de água para eu beber enquanto vamos?

#### GLOSSÁRIO

**cansativo**: que cansa, que causa cansaço.

**o pastel**: o bolo.

**a zona**: a área, a região.

**enquanto**: no momento em que se faz alguma coisa.





**2. Escolhe verdadeiro (V) ou falso (F).**

- a) O Luís e a Sarah têm fome. \_\_\_
- b) A Sarah quer ir a Belém beber água. \_\_\_
- c) O Luís vai levar a Sarah a Belém para comer um pastel. \_\_\_
- d) A Sarah não conhece nada em Belém. \_\_\_
- e) A Sarah conhece mal Lisboa. \_\_\_
- f) O Mosteiro dos Jerónimos e a Torre de Belém ficam na capital. \_\_\_
- g) O Luís diz que há pouca gente a esta hora. \_\_\_
- h) A Sarah pede uma garrafa de água ao Luís. \_\_\_

**3. Escolhe.**

- a) Não há \_\_\_\_\_ pastel de nata.
- b) \_\_\_\_\_ quer ir comigo a Belém?
- c) Não há \_\_\_\_\_ disponível para ir comigo.
- d) O Pedro não quer \_\_\_\_\_ no seu aniversário.
- e) \_\_\_\_\_ de nós conhece Lisboa.
- f) \_\_\_\_\_ me convence.
- g) Não estou \_\_\_\_\_ chateada.

Soluções: 2. a) V; b) F; c) V; d) V; e) V; f) V; g) V; h) V;

3. a) nenhum; b) Ninguém; c) ninguém; d) nada; e) Nenhum; f) Nada; g) nada.



Nível A1: Aula 51 (cont.)

**Pastel de Belém (continuação)**

**1. Completa com:**

**alguém • nada • alguma • nenhuma • ninguém • nenhum**

- a) Já não há \_\_\_\_\_ pastel de nata.
- b) Eu não gosto \_\_\_\_\_ de lanchar sozinha.
- c) Tu não queres comer \_\_\_\_\_?
- d) — Conheces \_\_\_\_\_ em Lisboa?.
- Não conheço \_\_\_\_\_.
- e) — Queres tomar \_\_\_\_\_ coisa?
- Não quero \_\_\_\_\_, obrigado.
- f) — Está \_\_\_\_\_ pessoa à espera?
- Não há \_\_\_\_\_ pessoa à espera.



**2. Completa.**



a)

Não queremos mais \_\_\_\_\_, obrigado.



b)

Não conheço \_\_\_\_\_ em Belém.



Não há \_\_\_\_\_ colher de café.

c)

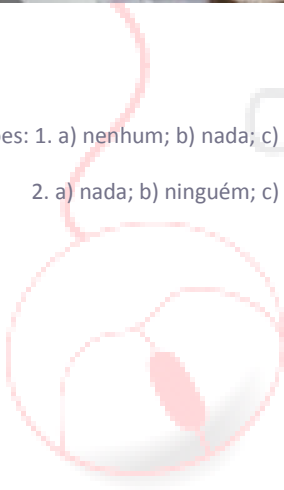


Não quero \_\_\_\_\_ bolo.

d)

Soluções: 1. a) nenhum; b) nada; c) nada; d) alguém; ninguém; e) alguma; nada; f) alguma; nenhuma;

2. a) nada; b) ninguém; c) nenhuma; d) nenhum.



Ciber Cursos  
da Língua Portuguesa



Nível A1: Aula 52

## Logo vou médico

### 1. Lê o texto.

A forma de **cortesia queria** é a 1ª pessoa do singular do **Pretérito Imperfeito do Indicativo** que se usa para fazer uma afirmação ou para fazer um pedido delicadamente.



**Joana:** — Boa tarde, D. Amélia. Estou com febre e dores de cabeça e ouvidos há dois dias e queria marcar uma consulta com o Dr. João para hoje. É possível?

**D. Amélia:** — A que horas queria, menina?

**Joana:** — Ao início da tarde.

**D. Amélia:** — Desculpe, mas a essa hora não é possível. O doutor já não tem vagas. Pode ser ao fim do dia, por volta das 18h?

**Joana:** — Sim, pode. Vou tentar estar aí a horas, porque tenho trabalho até às 17.30h.

**D. Amélia:** — Muito bem. Fica então marcado. Até logo.

**Joana:** — Até logo, com licença.

**febre** — aumento da temperatura do corpo.

**vagas** — momento não preenchido, livre.

**consulta** — exame de um paciente feito por um médico.

**com licença** — utilizamos esta expressão quando queremos pedir permissão ou autorização para fazer qualquer coisa.

**por volta de** — indica um valor aproximado; cerca de, perto de.

### 2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) A Joana está doente. \_\_\_
- b) A Joana não tem febre. \_\_\_
- c) A Joana tem dores de cabeça e febre. \_\_\_
- d) O médico é especialista em doenças do estômago. \_\_\_
- e) O médico tem uma vaga para o início da tarde. \_\_\_

**João Pitorra**

**Médico especialista**

**Nariz – Ouvidos – Garganta**

**Consultas 234429423**

**Avenida Dr. Lourenço Peixinho, 20, 2ª andar**

**1800-152 Aveiro**



tarde. \_\_\_

f) A Joana trabalha até ao fim do dia. \_\_\_

g) O Dr. João tem consultório em Aveiro. \_\_\_

### 3. Observa a imagem e escolhe a opção certa.

a) Os \_\_\_\_\_ servem para ver.

b) Com as \_\_\_\_\_ podemos pegar em objectos e escrever.

c) Usamos a \_\_\_\_\_ para comer.

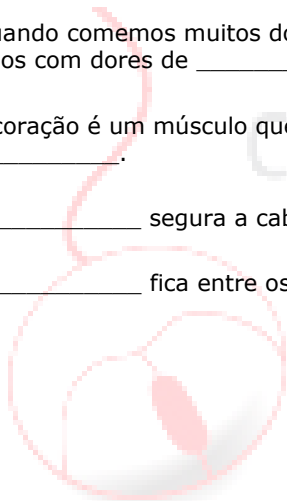
d) Os ouvidos são órgãos internos da \_\_\_\_\_.

e) Quando comemos muitos doces, ficamos com dores de \_\_\_\_\_.

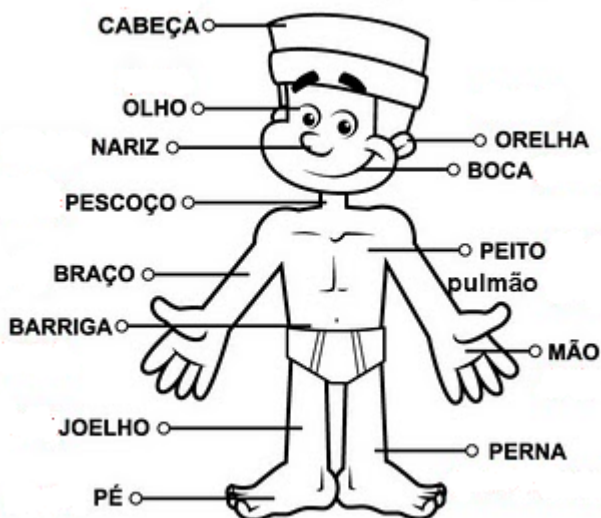
f) O coração é um músculo que fica no \_\_\_\_\_.

g) O \_\_\_\_\_ segura a cabeça.

h) O \_\_\_\_\_ fica entre os olhos e a boca.



### Corpo Humano



### 4. Lê o texto e responde.



**Joana** — Boa tarde, Sr. Doutor.

**Dr. João** — Boa tarde, menina Joana. Em que posso ajudá-la?

**Joana** — Não me sinto nada bem. Desde quarta-feira que me sinto indisposta, com dores de cabeça e de ouvidos. Apanhei frio e fiquei doente...

**Dr. João** — Está a tomar algum medicamento?

**Joana** — Já tomei um benuron, mas estou igual.



**Dr. João** — Que sintomas é que tem para além desses?

**Joana** — Nada de especial, acho eu. Sinto-me fraca, às vezes com tonturas e alguma tosse.

**Dr. João** — Que temperatura tem?

**Joana** — Hoje de manhã tinha 38,5°C.

**Dr. João** — Muito bem. Vou receitar-lhe um antibiótico para a gripe que deve tomar todos os dias de doze em doze horas. Pode ir já hoje à farmácia!

Glossário:

**apanhar** — levantar do chão; contrair doença.

**ficar** — estar; permanecer; pode indicar o resultado de uma ação.

### 5. Escolhe.

- a) A Joana sente-se \_\_\_\_\_.
- b) Ela não se sente \_\_\_\_\_.
- c) A Joana é \_\_\_\_\_ do Dr. João.
- d) A \_\_\_\_\_ médica é para levantar na farmácia.
- e) A Joana deve tomar \_\_\_\_\_ comprimidos por dia.

Soluções: 2, a) V; b) F; c) F; d) F; e) F; f) V; g) V;

3. a) olhos; b) mãos; c) boca; d) orelha; e) barriga; f) peito; g) pescoço; h) nariz;

4. a) maldisposta; b) bem; c) paciente; d) receita; e) dois.



Nível A1: Aula 53

***Logo vou ao médico (continuação)***

**1. Completa os espaços em branco com:**

**corpo • ouvidos • febre • nariz • tosse • calafrios • cabeça • garganta • constipado**



Dói-me a \_\_\_\_\_.



Estou com \_\_\_\_\_.



Doem-me os \_\_\_\_\_.



d)



Tenho \_\_\_\_\_.

e)



Sinto a \_\_\_\_\_ a andar à roda.

f)



Tenho o \_\_\_\_\_ entupido.

g)



Sinto o \_\_\_\_\_ dorido.

h)



Estou \_\_\_\_\_.

er Cursos  
da Língua Portuguesa





Tenho \_\_\_\_\_.

**i)**

Soluções: 1. a) garganta; b) tosse; c) ouvidos; d) febre; e) cabeça; f) nariz; g) corpo; h) constipado; i) calafrios.



Ciber **CURSOS**  
da Língua Portuguesa

www.cibercursoslp.com

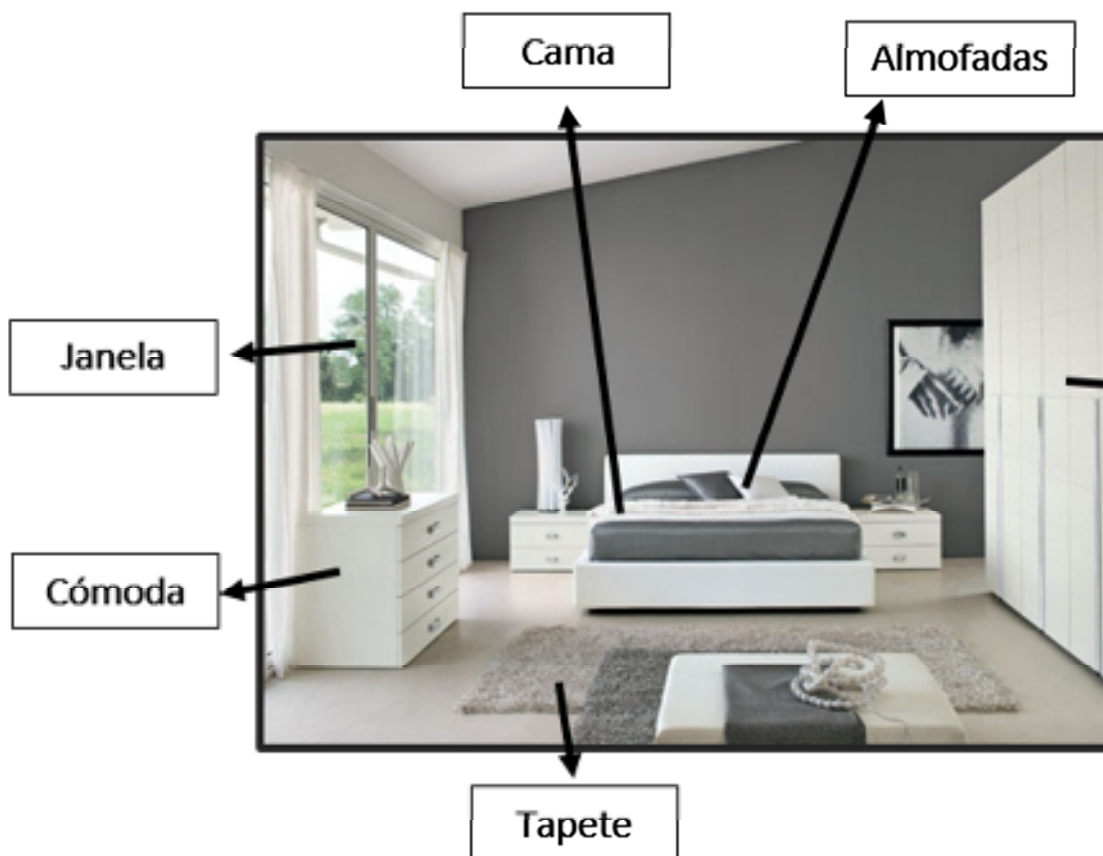


Nível A1: Aula 54

### *Dar Indicações*

**Nesta aula vais aprender a dar indicações.**

**Observa a imagem e vê a localização dos objetos.**

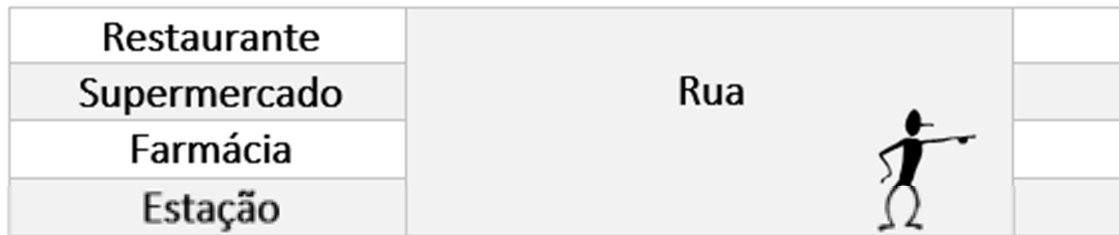


- O roupeiro está **ao lado** da cama.
- O roupeiro está **do lado esquerdo** da cama.
- A cómoda está **ao lado** da cama.



- A cómoda está **do lado direito** da cama.
- A janela está **atrás** da cómoda.
- As almofadas estão **em cima** da cama.
- O tapete está **em frente** da cama.

**1. Observa a imagem e indica onde se encontram os estabelecimentos.**



- a) O banco fica \_\_\_\_\_ do restaurante.
- b) O supermercado fica \_\_\_\_\_ o restaurante e a farmácia.
- c) A escola fica \_\_\_\_\_ da farmácia.
- d) Os correios ficam \_\_\_\_\_ do supermercado.
- e) O cinema fica \_\_\_\_\_ da escola.
- f) A estação fica \_\_\_\_\_ a farmácia.

**2. Lê o texto.**

Eu tenho uma bonita casa de férias, em Sesimbra. Esta casa fica **perto** da praia mas **longe** do supermercado. No entanto estou **perto** de muitas coisas. **Ao lado esquerdo** da minha casa fica a pastelaria, e **ao lado direito** fica o banco. **Em frente** ao banco está um hotel e **ao lado** deste hotel há uma farmácia. **Perto** da casa também existe um bonito jardim e alguns restaurantes. O meu restaurante preferido fica mesmo **atrás** da minha casa.

**3. Lê o diálogo.**



**Rui** — Desculpe, pode dizer-me onde fica o Hotel Lisboa?

**Sr. João** — O Hotel Lisboa fica na Avenida da Liberdade.

**Rui** — Avenida da Liberdade? Não sei onde é. É **longe** da Baixa?

**Sr. João** — É muito **perto**.

**Rui** — Ok. E sabe dizer-me se **perto** do hotel há algum restaurante?

**Sr. João** — **Ao lado** há um bom restaurante, mas se preferir pode comprar comida no supermercado e fazer um picnic no jardim que fica **atrás** do Hotel.

**Rui** — Só mais uma informação. Há algum teatro nessa avenida?

**Sr. João** — Há sim. **Em frente** ao hotel fica o Teatro Tivoli e **ao lado esquerdo** fica o Teatro da Avenida.

**Rui** — Muito obrigado, Sr. João.

**Sr. João** — Espero que se divirta.

**4. Com base no diálogo, escolhe a opção correta.**

a) A Avenida da Liberdade é \_\_\_\_\_ da Baixa.

b) \_\_\_\_\_ do hotel há um bom restaurante e \_\_\_\_\_ há um jardim.

c) O hotel fica \_\_\_\_\_ do Teatro Tivoli.

d) \_\_\_\_\_ do hotel fica o Teatro da Avenida.

Soluções: 1. a) em frente; b) entre; c) em frente; d) em frente; e) ao lado; f) ao lado;

4. a) perto; b) Ao lado; atrás; c) em frente; d) Ao lado esquerdo.



Nível A1: Aula 55

**Ter de / Precisar de**

**Ir à** Farmácia

**Ir ao** Hospital



Estou doente. **Tenho de** ir **ao** médico.



Estou com fome. **Preciso de** ir **às** compras.

**1. Ouve o texto.**

Paulo: — Bom dia, Senhora Doutora.

Médica: — Bom dia, Sr. Paulo.

Paulo: — Senhora Doutora, sinto-me muito mal. Tenho febre e dores de cabeça desde terça-feira.





Médica: — **Tem de** abrir a boca.

Paulo: — Ahhhhh...ai...ai!!! Ai! Dói-me a garganta.

Médica: — O senhor tem a garganta inflamada. **Precisa de** um antibiótico para a infeção da garganta e de uns comprimidos para a febre. **Tem de** tomar os comprimidos depois das refeições.

Paulo — Obrigado, Senhora Doutora. Até qualquer dia.

Médica: — Adeus e as melhoras.

## GLOSSÁRIO



abrir a boca



abrir a boca



tomar comprimidos



ter a garganta inflamada

## 2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

a) O Paulo **precisa de** dois antibióticos e uns comprimidos. \_\_\_

b) O Paulo não **tem de** abrir a boca. \_\_\_



- c) O Paulo **tem de** tomar os comprimidos depois das refeições. \_\_\_
- d) O Paulo **precisa de** comer antes de tomar os comprimidos. \_\_\_
- e) O médico **tem de** receitar um antibiótico e uns comprimidos ao Paulo. \_\_\_

**3. Escolhe a opção correta.**



a)

O Paulo **precisa de** ir à \_\_\_\_\_.



b)

Nós **precisamos de** ir ao \_\_\_\_\_.



c)

O Paulo **precisa de** ir ao \_\_\_\_\_.



d)

Os miúdos **precisam de** \_\_\_\_\_.



e)

**Preciso de** \_\_\_\_\_.

**4. Preenche com os verbos corretos.**

- a) Tenho fome. **Preciso de** \_\_\_\_\_.
- b) Tenho sede. **Preciso de** \_\_\_\_\_.
- c) Tenho sono. **Preciso de** \_\_\_\_\_.
- d) Tenho dores de cabeça. **Preciso de** \_\_\_\_\_.

Soluções: 2. a) F; b) F; c) V; d) V; e) V;

3. a) farmácia; b) supermercado; c) hospital; d) comer bem; e) trabalhar mais

4. a) comer; b) beber; c) dormir; d) descansar.

Ciber Cursos  
da Língua Portuguesa





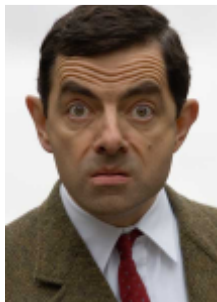
## Nível A1: Aula 56

### Stress diário

#### 1. Vê o vídeo.

<http://youtu.be/xvRgR-FstdY>

#### 2. Lê o texto.



O Mr. Bean tem uma consulta no dentista às 10h, mas já são 9h59 e ele ainda está em casa. Está atrasado e por isso sai de casa em pijama e veste a sua roupa no carro, a caminho do dentista. É urgente chegar a tempo e não fazer o doutor esperar. Felizmente é rápido e chega ao consultório antes de o dentista o chamar para a consulta.

#### 3. Depois de leres o texto faz a correspondência certa.

- |                       |     |                              |
|-----------------------|-----|------------------------------|
| 1. O Mr. Bean tem     | ___ | a. atrasado.                 |
| 2. Ele está           | ___ | b. a tempo ao consultório.   |
| 3. Ele não quer fazer | ___ | c. uma consulta no dentista. |
| 4. É rápido e chega   | ___ | d. o dentista esperar.       |

#### 4. Completa as frases.

- a) \_\_\_\_\_ de dormir escovo os dentes.
- b) \_\_\_\_\_ vou para casa.
- c) \_\_\_\_\_ tenho uma consulta.
- d) Tenho uma reunião \_\_\_\_\_ hoje.
- e) Ela chega \_\_\_\_\_ ao jantar?
- f) \_\_\_\_\_ vou dormir.
- g) O João chega sempre \_\_\_\_\_ .
- h) \_\_\_\_\_ do trabalho vou ao cinema.

Soluções: 3. 1.c; 2.a; 3.d; 4.b;

4. a) Antes; b) Agora; c) Daqui a nada; d) urgente; e) a tempo; f) Daqui a pouco; g) atrasado; h) Depois.



Nível: Aula 57

## Nos correios

### 1. Lê o texto.

**Pedro:** — Desculpe, quanto custa um envelope?

**Sr. Funcionário:** — Quer correio azul ou normal?

**Pedro:** — Pode ser correio azul. Vou enviar uma carta para a Alemanha. O meu melhor amigo vive em Berlim.

**Sr. Funcionário:** — Ah, muito bem. Então são dois euros porque é internacional.

**Pedro:** — Pode emprestar-me a sua caneta?

**Sr. Funcionário:** — Claro, faça favor. Quer enviar como correio registado?

**Pedro:** — Não é preciso, obrigado.

**Sr. Funcionário:** — O seu troco! Até à próxima!



### 2. Escolhe.



a)

A \_\_\_\_\_



b)

o \_\_\_\_\_



o \_\_\_\_\_



a \_\_\_\_\_



a \_\_\_\_\_



a \_\_\_\_\_

Cursos  
de Língua Portuguesa  
www.cibercursoslp.com



o correio \_\_\_\_\_

Soluções: 2. a) carta; b) selo; c) envelope; d) folha; e) senha; f) caneta; g) registrado.



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa



Nível A1: Aula 58

## Informação nos transportes públicos

**Nesta aula vais aprender a pedir informação nos transportes públicos.**

### 1. Lê o texto.



**Sr. Eduardo** — Bom dia.

**Ana** — Bom dia. Sabe dizer-me a que horas é o próximo comboio para Coimbra?

**Sr. Eduardo** — Daqui a 30 minutos, às 17h39.

**Ana** — E quanto tempo é a viagem?

**Sr. Eduardo** — A viagem é cerca de 1h51.

**Ana** — Hum... Então por volta das 19h30 estou em Coimbra.

**Sr. Eduardo** — Sim, em princípio chega exatamente a hora.

**Ana** — Perfeito. Então quero um bilhete.

**Sr. Eduardo** — O bilhete custa 19.20€.

**Ana** — Aqui tem o dinheiro, está certo.

**Sr. Eduardo** — Obrigado. Está aqui o seu bilhete. Boa viagem.

### 2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) A Ana vai viajar para Lisboa. \_\_\_
- b) A Ana pergunta ao Sr. Eduardo a que horas é o próximo comboio para Coimbra. \_\_\_
- c) A viagem para Coimbra é mais de 1h. \_\_\_
- d) A Ana espera 30 minutos pelo comboio. \_\_\_



### 3. Lê o texto.



**Joana** — Bom dia. Sabe dizer-me que autocarro vai para Be

**Catarina** — Aqui, no Cais do Sodré, passa o autocarro 728 e o elétrico 15. Vão os dois para Belém.

**Joana** — Quanto tempo é a viagem?

**Catarina** — A viagem de elétrico é cerca de 30 minutos e a viagem de autocarro é 40 minutos, mais ou menos. Olhe, veja o elétrico 15.

**Joana** — Obrigada.

### 4. Com base no texto, completa os espaços com os verbos corretos.

pede • está • diz • é • passam

A Joana \_\_\_\_\_ no Cais do Sodré e quer ir para Belém. \_\_\_\_\_ ajuda a uma senhora que lhe \_\_\_\_\_ que há um autocarro e um elétrico que \_\_\_\_\_ em Belém. O elétrico \_\_\_\_\_ mais rápido que o autocarro.

### 5. Faz a correspondência correta.

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Eu quero comprar _____   | a. autocarro para Lisboa?  |
| 2. A que horas é o _____    | b. o bilhete de autocarro? |
| 3. O comboio é _____        | c. um bilhete de comboio.  |
| 4. Quanto custa _____       | d. às 19h.                 |
| 5. Qual é o autocarro _____ | e. que passa no Rossio?    |

Soluções: 2. a) F; b) V; c) V; d) V;

4. A Joana **está** no Cais do Sodré e quer ir para Belém. **Pede** ajuda a uma senhora que lhe **diz** que há um autocarro e um elétrico que **passam** em Belém. O elétrico **é** mais rápido que o autocarro.

5. 1.c; 2.a; 3.d; 4.b; 5.e.



Nível A1: Aula 59

## Meio ambiente

**Hoje vamos aprender a exprimir uma intenção futura imediata.**

**Ir + infinitivo** = intenção de realizar uma ação no futuro próximo.

Exemplo: *Hoje eu vou fazer o jantar.*

### 1. Lê o texto.



Ana — João, **vais pôr** gasolina no carro logo à noite?

João — Sim, claro. Aproveito e **vou fazer** compras para almoço de amanhã.

Ana — Que bom! Amanhã não **vou estar** em casa, por isso **vais dar-me** uma grande ajuda!

João — Ainda bem, querida! **Vou cortar** a relva...

### 2. Completa com:

fazer • vou • vais • vai • chover • estar • vamos • vão

- Eu \_\_\_\_\_ pôr gasóleo no carro.
- Joana, vais \_\_\_\_\_ o jantar?
- Amanhã vai \_\_\_\_\_.
- Ele \_\_\_\_\_ cortar a relva.
- Elas \_\_\_\_\_ passar no supermercado.
- Tu \_\_\_\_\_ ficar em casa?
- Vocês vão \_\_\_\_\_ sozinhos?
- Nós \_\_\_\_\_ subir as escadas.

### 3. Completa com:

usar • tomar • poupar • plantar • reciclar • fechar



Este ano vamos \_\_\_\_\_ a bicicleta para ir trabalhar.

a)



Este ano vais \_\_\_\_\_ na eletricidade.

b)



Este ano vou \_\_\_\_\_ uma árvore.

c)



Este ano o Carlos vai \_\_\_\_\_ o lixo.

d)



Este ano vou \_\_\_\_\_ mais vezes a torneira.

e)



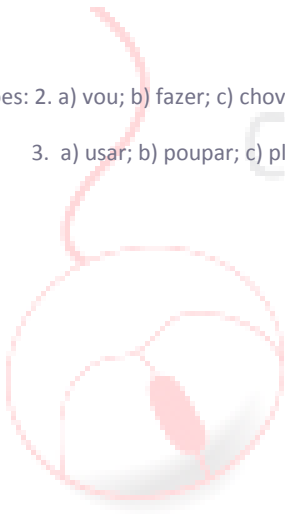


f)

Este ano vou \_\_\_\_\_ banhos mais rápidos.

Soluções: 2. a) vou; b) fazer; c) chover; d) vai; e) vão; f) vais; g) estar; h) vamos;

3. a) usar; b) poupar; c) plantar; d) reciclar; e) fechar; f) tomar.



Ciber Cursos

da Língua Portuguesa

www.cibercursoslp.com

Nível A1: Aula 60

## **Meio ambiente (continuação)**

### **1. Vê o vídeo.**

<http://youtu.be/GnYHFRq7-5s>

### **2. Escolhe verdadeiro (V) ou falso (F).**

No futuro,

- a) Vai haver menos combustível. \_\_\_
- b) Os preços do combustível vão baixar. \_\_\_
- c) Os recursos naturais vão diminuir. \_\_\_
- d) A população mundial vai aumentar. \_\_\_
- e) A temperatura não vai subir. \_\_\_
- f) A água não vai ficar mais escassa. \_\_\_
- g) A fome vai aumentar. \_\_\_
- h) Vai haver menos tempestades e catástrofes. \_\_\_

### **GLOSSÁRIO**

**combustível:** matéria que alimenta os motores

**baixar:** diminuir

**recursos naturais:** materiais que existem na natureza

**escassa:** em pouca quantidade

**catástrofes:** desastre

### **3. Escolhe.**

- a) Este ano \_\_\_\_\_ haver menos água.
- b) Amanhã \_\_\_\_\_ plantar uma árvore.





- c) Hoje nós \_\_\_\_\_ de bicicleta para o trabalho.  
d) Elas \_\_\_\_\_ de transporte público para a escola.  
e) Vocês \_\_\_\_\_ reciclar o vidro.  
f) Tu \_\_\_\_\_ poupar energia.

Soluções: 2. a) V; b) F; c) V; d) V; e) F; f) F; g) V; h) F;

3. a) vai; b) vou; c) vamos; d) vão; e) vão; f) vais.



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

www.cibercursoslp.com



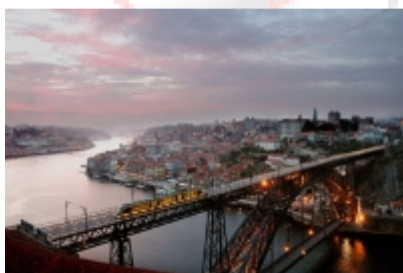
Nível A1: Aula 61

## Concordância e preposições

### 4. Preenche as frases com as preposições corretas: para ou por.

#### DICA

1. Se queres saber o número de pessoas, de países, de galinhas, etc. - perguntas «**Quantas** pessoas/quantos países/quantas galinhas?»
2. Se marcaste um encontro com o Zé e ele não apareceu nem te disse nada, tu perguntas: «**Porque** é que não apareceste?»
3. Se queres saber o sítio onde deixaste alguma coisa, perguntas: «**Onde** deixei o meu relógio?» ou «**Em que** sala de aula ficou o meu livro?»
4. Queres saber o preço de alguma coisa, perguntas: «**Quanto** custa o bilhete de cinema?»
5. Compraste um telemóvel e não sabes trabalhar com ele, perguntas: «**Como** funciona este telemóvel?»; ou tens um tio que comprou um carro novo mas tu ainda não viste o carro e perguntas: «**Como** é o teu carro novo?»
6. Queres saber o que é alguma coisa, perguntas: «**Que** é isto?»; ou as horas ou os dias: «**Que** dia é hoje?».
7. Se queres saber qual é o destino do avião que partiu do aeroporto, perguntas: «**Para** onde vai o avião?».



1. O autocarro que a Joana apanhou vai \_\_\_\_\_ o Porto.
2. O Hans está a aprender Português \_\_\_\_\_ viver em Portugal.
3. A Susan está em Lisboa \_\_\_\_\_ duas semanas.
4. Vendo-te o meu carro \_\_\_\_\_ 600 euros.
5. \_\_\_\_\_ a Luísa o carro é muito caro.
6. O comboio Porto-Lisboa passa \_\_\_\_\_ Coimbra.
7. O trabalho final do curso de Economia é \_\_\_\_\_ 30 de Abril.

### 5. Escolhe a palavra certa para cada espaço.



• Quantos (?) • Porque (?) • Para (?) • Que (?) • Quanto (?) • Onde (?) • Como (?) • Em que (?)

1. A Joana quer saber as horas e pergunta a um colega. \_\_\_\_\_ horas são?
2. Ele está numa loja de desporto e quer saber o preço \_\_\_\_\_ é que custam das sapatilhas. \_\_\_\_\_ estas sapatilhas?
3. O João quer saber a data do teste de Matemática e \_\_\_\_\_ dia é o teste?



pergunta a um colega.

4. A Paula e a Ana querem saber a razão do atraso do Pedro. \_\_\_\_\_ é que só chegaste agora?
5. O Filipe está em casa com o pai e vê a mãe sair. \_\_\_\_\_ onde é que a mãe vai?
6. A Matilde não sabe da mochila e pergunta à irmã. \_\_\_\_\_ está a minha mochila?
7. O Vasco comprou uma máquina fotográfica e lê as instruções. O pai pergunta-lhe: \_\_\_\_\_ funciona a máquina?
8. Os professores da turma da Catarina organizam uma visita de estudo. Os professores perguntam-lhe: \_\_\_\_\_ alunos se inscreveram na visita?

Soluções: 1) para; 2) para; 3) por; 4) por; 5) Para; 6) por; 7) para

5. 1) Que; 2) Quanto; 3) Em que; 4) Porque; 5) Para; 6) Onde; 7) Como; 8) Quantos



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa



Nível A1: Aula 62

## Doenças e partes do corpo

### 1. Lê a seguinte notícia sobre o Cristiano Ronaldo.



#### Com lesão na perna direita, Cristiano Ronaldo não joga contra o Brasil

Depois de marcar três golos que deram a vitória de Portugal contra a Irlanda do Norte por 4 a 2, nesta sexta-feira, Cristiano Ronaldo voltou a queixar-se de dores na perna direita e não vai jogar contra o Brasil na próxima terça-feira, em Boston, nos Estados Unidos.

O médico explicou que Ronaldo esteve toda a semana em tratamentos, mas depois do jogo queixou-se da perna direita, por isso não vai jogar.

Adaptado de:  
<http://oglobo.globo.com/esportes/com-lesao-na-perna-direita-cristiano-ronaldo-nao-enfrenta-brasil-9867267>

### 2. Depois de leres o texto, diz se as frases são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- A. Ronaldo magoou-se.
- B. Ronaldo vai ao Brasil.
- C. Os três golos contra a Irlanda foram de Ronaldo.
- D. Ronaldo foi ao médico.

### 3. Faz a correspondência entre as várias especialidades de medicina e a sua definição.

- |                   |     |   |
|-------------------|-----|---|
| 1. oftalmologista | ___ | A. médico que trata das doenças de pele                       |
| 2. cardiologista  | ___ | B. médico que trata das doenças dos ouvidos, nariz e garganta |
| 3. ortopedista    | ___ | C. médico que trata dos olhos                                 |
| 4. dentista       | ___ | D. médico que trata das doenças das crianças                  |
| 5. pediatra       | ___ | E. médico que trata de problemas do sistema nervoso           |
| 6. dermatologista | ___ |   |
| 7. ginecologista  | ___ |   |
| 8. neurologista   | ___ |   |



9. otorrinolaringologista \_\_\_\_ F. médico que trata dos ossos  
10. radiologista \_\_\_\_ G. técnico que faz as radiografias  
H. médico que trata dos dentes  
I. médico que trata das doenças das senhoras  
J. médico que trata do coração

4. Partes do corpo.



A. \_\_\_\_\_



B. \_\_\_\_\_



C. \_\_\_\_\_

Ciber CURSOS

do Língua Portuguesa

www.cibercursoslp.com



D. \_\_\_\_\_



E. \_\_\_\_\_



F. \_\_\_\_\_



G. \_\_\_\_\_

er **Cursos**  
da Língua Portuguesa





H. \_\_\_\_\_



I. \_\_\_\_\_

Soluções: 3. 1) C; 2) J; 3) F; 4) H; 5) D; 6) A; 7) I; 8) E; 9) B; 10) G

4. A) olho; B) orelha; c) boca; d) sobrancelha; e) queixo; F) dentes; G) cara; H) testa; I) cabelo

Ciber Cursos

da Língua Portuguesa



## Nível A1: Aula 63

### **Indicar direções**

#### **1. Lê o seguinte diálogo**

**DICA****Direções**

seguir/ir em frente  
seguir/ir pela avenida  
seguir/ir pela rua  
cortar/virar na rua  
atravessar

a rua  
a avenida  
o cruzamento  
a praça  
o passeio  
a passadeira  
o semáforo  
a primeira rua à direita  
a segunda rua à esquerda



- Desculpe. Será que me pode dizer onde fica o hospital Carlos Mota?

- Claro. Tem que seguir sempre em frente por esta rua. Está a ver aquele jardim ali ao fundo?

- Sim.

- Tem que ir até lá e virar à esquerda.

- Acho que aí já me consigo orientar.

- Depois tem um semáforo e é mesmo aí.

- Muito obrigado pelas indicações.

- De nada.

#### **2. Depois de leres o diálogo, completa as frases.**

**A.** O senhor quer saber onde fica o \_\_\_\_\_ Carlos Mota.

**B.** Ele tem que seguir sempre em \_\_\_\_\_ pela rua.

**C.** No jardim tem que virar à \_\_\_\_\_.

**D.** O hospital é ao pé do \_\_\_\_\_.

#### **3. Observa as imagens e preenche os espaços em branco com as palavras em baixo:**

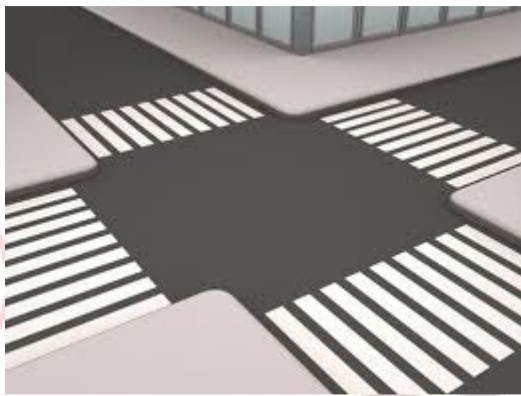


avenida • cruzamento • semáforo • passeio • praça

A. \_\_\_\_\_



B. \_\_\_\_\_



C. \_\_\_\_\_



D. \_\_\_\_\_



SOS

ngua Portuguesa

cibercursoslp.com



E. \_\_\_\_\_.

**4. Completa o seguinte email com as palavras que faltam: praça, semáforo, frente, lado, direita e rua.**

Olá, Rodrigo,  
Chegar a casa do Tiago é muito fácil. Eu vou-te explicar e vais ver que não te vais enganar. Na Avenida da República segues em \_\_\_\_\_, depois viras à \_\_\_\_\_ na terceira \_\_\_\_\_. Quando chegares à \_\_\_\_\_ José Fontana, atravessas o \_\_\_\_\_ e já lá estás. A casa do Tiago é a segunda do \_\_\_\_\_ esquerdo.  
Se tiveres alguma dúvida, telefona-me.  
Até logo,  
João

Soluções: 2. A) hospital; B) frente; C) esquerda; D) semáforo

3. A) passeio; B) cruzamento; C) praça; D) avenida; E) semáforo;

4. frente; direita; rua; praça; semáforo; lado;



Nível: Aula 64

## Pronome de complemento indireto

### 1. Lê o seguinte texto

#### DICA

#### Pronomes pessoais de complemento indireto

##### Sujeito

eu  
tu  
você/ele/ela  
nós  
vocês  
vocês/eles/elas

##### Complemento indireto

me  
te  
lhe  
nos  
vos  
lhes

Não telefono **à Maria** há muito tempo. Vou telefonar-**lhe**.

Amanhã vou ao cinema com **a Maria e o João** e vou falar-**lhes** de ti.



#### A vista espetacular de Lisboa do Arco da Rua Augusta

Após oito meses de obras o Arco Triunfal, na Rua Augusta, com 138 anos, abre ao público pela primeira vez na sua história.

É preciso subir os 45 degraus para chegar ao cimo do Arco do Terreiro do Paço. Dali podemos ver o rio Tejo, a Ponte 25 de Abril e o Cristo Rei. Esta obra custou 950 mil euros à Associação de Turismo de Lisboa. Por ser um espaço pequeno só pode ser visitado por 700 pessoas por dia.

Arco da Rua Augusta  
Seg-Dom 9h-19h  
9-18 Agosto até 21h  
€2,50 (> 5 anos)

Adaptado de <http://visao.sapo.pt/a-vista-espetacular-de-lisboa-no-topo-do-arco-da-rua-augusta=f745929>

### 2. Depois de ler o texto, diz se as frases são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- A. As obras de reconstrução do arco duraram oito meses. \_\_\_\_
- B. O Arco da Rua Augusta tem 140 anos. \_\_\_\_
- C. Do arco podemos ver o rio Tejo, a Ponte 25 de Abril e o Cristo Rei. \_\_\_\_



- D. A obra de reconstrução do arco custou 100 mil euros. \_\_\_\_
- E. O espaço pode ser visitado apenas por 700 pessoas por dia. \_\_\_\_
- F. O Arco da Rua Augusta pode ser visitado de segunda a domingo. \_\_\_\_

### 3. Responde às perguntas.

A. Escreves uma carta à Joana?  
Escrevo-\_\_\_\_\_.

B. Lês-me o livro?  
Leio-\_\_\_\_\_.

C. Vestes a saia à tua filha?  
Visto-\_\_\_\_\_.

D. Dizes-nos que horas são?  
Digo-\_\_\_\_\_.

E. Trazes-me um gelado?  
Trago-\_\_\_\_\_.

F. Compras pastilhas para mim e para os meus amigos?  
Compro-\_\_\_\_\_.

G. Lês uma história ao teu filho antes de adormecer?  
Leio-\_\_\_\_\_.

H. Mostras-me o teu carro?  
Mostro-\_\_\_\_\_.

I. Respondes à tua mãe em inglês?  
Respondo-\_\_\_\_\_.

### 4. Escolhe o pronome correto para cada uma das frases.

A. No Natal, os pais vão oferecer muitos presentes à Catarina.  
No Natal, os pais vão oferecer-\_\_\_\_\_ muitos presentes.

B. A Maria vai telefonar aos pais.  
A Maria vai telefonar-\_\_\_\_\_.

C. A professora lê para mim e para os meus colegas.  
A professora lê-\_\_\_\_\_.

D. Ela escreve uma carta para ti.  
Ela escreve-\_\_\_\_\_ uma carta.

E. A Susana vai explicar tudo muito bem a mim.  
A Susana vai-\_\_\_\_\_ explicar tudo muito bem.

F. Vou telefonar para ti e para a Amélia amanhã.  
Vou telefonar-\_\_\_\_\_ amanhã.



[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)

Soluções: 2. A) V; B) F; C) V; D) F; E) V; F) V;

3. A) lhe; B) te; C) lhe; D) vos; E) te; F) vos; G) lhe; H) te; I) lhe

4. A) lhe; B) lhes; C) nos; D) te; E) me; F) vos



Ciber **Cursos**  
da Língua Portuguesa

[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)



Nível A1: Aula 65

### *Ir às compras + -lo(s)/-la(s)/-no(s)/na(s)*

Estas duas amigas foram ao supermercado e falam sobre as compras que fizeram. Preenche os espaços em branco deste diálogo com o pronome pessoal de complemento direto.

#### DICA

Repara:  
Eu vou comer as bolachas. --> Eu vou comê-las.  
Elas compram o leite. --> Elas compram-no.

#### GLOSSÁRIO



Litro:



Embalagem:



Gulosa:



Bolo:



**Petra:** Porque levas três litros de leite?

**Rosa:** Vou levá-\_\_\_\_\_ porque a Maria bebe muito leite. E tu? Porque estás a comprar quatro embalagens de bolachas?

**Petra:** Estou a comprá-\_\_\_\_\_ porque a minha filha Francisca é muito gulosa.

**Rosa:** Ah, mas ela não devia comê-\_\_\_\_\_ todas no mesmo dia.

**Petra:** Pois não, mas ela come-\_\_\_\_\_ de facto muito rapidamente.

**Rosa:** Olha, eu vou levar também uns iogurtes.

**Petra:** Ah fazes bem, mas quando chegares a casa põe-\_\_\_\_\_ no frigorífico.

**Rosa:** Sim, vou pedir à minha irmã para \_\_\_\_\_ pôr lá diretamente.

**Petra:** Podes depois usá-\_\_\_\_\_ para fazer bolo de iogurte. Os meus filhos adoram.

**Rosa:** Sim, é muito bom! Bom, posso pagar as compras todas juntas?

**Petra:** Não, na semana passada vocês pagaram-\_\_\_\_\_. Hoje sou eu que \_\_\_\_\_ pago.





[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)

Soluções: los; las; las; as; nos; os; los; nas; as;



Ciber **Cursos**

da Língua Portuguesa

[www.cibercursoslp.com](http://www.cibercursoslp.com)



Nível A1: Aula 66

**Em, de, a, para...**

**1. Lê o seguinte texto.**

**DICA**

**Preposições de movimento**

**Transportes**

de - transporte indeterminado  
Vamos de carro.

em - transporte determinado  
Vamos no carro da Maria.

**Direção**

a - curta permanência  
Vou a casa buscar um casaco.

para - longa permanência  
Vou para casa porque estou cansada.



**Os transportes**

Os meios de transporte são o reflexo da sociedade. Conforme o homem evoluiu, também os meios de transporte se transformaram. O homem começou por utilizar a força dos animais. Depois, com a ajuda da ciência, foi construindo meios de transporte cada vez mais rápidos, mais seguros e que chegavam cada vez mais longe, a ponto de o homem conseguir chegar ao espaço.

Os transportes estão divididos em três categorias: os terrestres, os aquáticos e os aéreos. Os comboios e os carros são exemplos de transportes terrestres. Os aquáticos podem servir para transportar mercadorias, mas também pessoas. Já os transportes aéreos, que são mais recentes, têm como vantagem a rapidez, são mais eficientes comercialmente e são os preferidos para viagens internacionais e nacionais.

*Adaptado de <http://meios-de-transporte.info/>*

**2. Escolhe a opção correta para completar cada uma das frases.**

- A. Os primeiros meios de transporte usavam a força de \_\_\_\_\_.
- B. O homem já conseguiu chegar \_\_\_\_\_.
- C. Existem três tipos de transportes: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



- D. Os transportes aquáticos servem para transportar \_\_\_\_\_.
- E. Os transportes aéreos são \_\_\_\_\_.

**3. Escolhe a preposição correta.**

- A. Eu vou \_\_\_\_\_ carro.
- B. Ele vai \_\_\_\_\_ carro da Joana.
- C. Nós vamos \_\_\_\_\_ bicicleta.
- D. Eles vão \_\_\_\_\_ comboio das 17 horas.
- E. Vocês vão \_\_\_\_\_ elétrico 28.
- F. Elas vão \_\_\_\_\_ barco.
- G. Você vai \_\_\_\_\_ minha mota.
- H. A Carolina vai \_\_\_\_\_ carro da prima.
- I. Eles vão \_\_\_\_\_ autocarro da meia-noite.

**4. Escolhe a preposição correta.**

- A. A Maria foi viver \_\_\_\_\_ o Brasil.
- B. Ele vai todos os dias almoçar \_\_\_\_\_ casa.
- C. Amanhã queres ir \_\_\_\_\_ teatro?
- D. Eles vão passar férias \_\_\_\_\_ Estados Unidos.
- E. O António vai estudar \_\_\_\_\_ a Alemanha.
- F. Ela foi \_\_\_\_\_ casa porque estava cansada.
- G. A Susana vai sempre \_\_\_\_\_ casa muito tarde.
- H. Nós vamos sempre almoçar \_\_\_\_\_ este restaurante.
- I. Eles vão \_\_\_\_\_ cinema hoje à noite.

Soluções: 2. A) animais; B) ao espaço; C) terrestres; aquáticos e aéreos; D) mercadorias e pessoas; E) rápidos;

3. A) de; B) no; C) de; D) no; E) no; F) de; G) na; H) no; I) no;

4. A) para; B) a; C) ao; D) aos; E) para; F) para; G) para; H) a; I) ao;



Nível A1: Aula 67

## ***Vou dizer, vou fazer...***

### **1. Vê o seguinte vídeo.**

#### **DICA**

#### **1. Transcrição do vídeo**

«A ideia do *Tell a Story* nasceu da dificuldade que eu e os meus sócios sentimos em encontrar livros de autores portugueses traduzidos para outros idiomas.

Queríamos oferecer de presente a amigos estrangeiros, oferecer um livro de um autor português traduzido, e tínhamos dificuldade em encontrar. A ideia nasceu mais ou menos disso. E também do nosso amor pelos livros e da vontade de também divulgar os nossos autores.

Nós temos um protocolo com a Câmara de Lisboa que nos atribuiu vários sítios. Aqui o Príncipe Real, ao pé dos Jerónimos, na Estrela, no São Pedro de Alcântara, no Cais do Sodré. Eu tenho preferência aqui pelo Príncipe Real, não só por conhecer bem a zona, mas também porque é um turismo com mais calma. Um turismo sem horários, um turismo sem guias, em geral. São mais casais que andam aqui a passear. Têm mais disponibilidade e mais curiosidade e a nós dá-nos prazer lidar com pessoas curiosas.

**2. ir + infinitivo** - expressa a ideia de futuro

**Amanhã/Depois de amanhã/Logo à tarde/Na próxima sexta**

Eu **vou visitar** a Joana.  
Tu **vais ver** televisão.  
Você/O Sr./Ele/Ela **vai ler** o jornal.  
Nós **vamos jogar** ténis.  
Vocês/Eles/Elas **vão jantar** fora.

Vídeo: [http://youtu.be/\\_NfjhoMiphk](http://youtu.be/_NfjhoMiphk)

**2. Depois de veres o vídeo e de teres lido a sua transcrição na Dica, diz se as frases são verdadeiras (V) ou falsas (F). NOTA: usa letras maiúsculas.**

- A. É fácil encontrar livros de autores portugueses traduzidos para outras línguas. \_\_\_\_
- B. Este projeto é de uma pessoa só. \_\_\_\_
- C. O rapaz do vídeo gosta muito de livros. \_\_\_\_
- D. Este projeto tem o apoio da Câmara de Lisboa. \_\_\_\_
- E. O rapaz do vídeo prefere vender os livros no Príncipe Real. \_\_\_\_
- F. Os turistas do Príncipe Real têm muita pressa. \_\_\_\_



**3. Conjuga o verbo na forma *ir + infinitivo* em cada uma das seguintes frases. NOTA: segue o exemplo.**

- A. O Manuel **vai ver** (ver) televisão no domingo à noite.
- B. Eu \_\_\_\_\_ (ler) o jornal amanhã.
- C. Ele \_\_\_\_\_ (jantar) fora na quarta.
- D. Nós \_\_\_\_\_ (jogar) computador amanhã à tarde.
- E. Vocês \_\_\_\_\_ (praticar) desporto na próxima semana?
- F. Tu \_\_\_\_\_ (sair) com os teus amigos logo à noite?
- G. Ele \_\_\_\_\_ (passear) na próxima terça.
- H. O Sr. \_\_\_\_\_ (passar) as próximas férias ao Algarve?
- I. A Maria \_\_\_\_\_ (nadar) na piscina da avó amanhã.

**4. Conjuga o verbo na forma *ir + infinitivo* ou no presente do indicativo em cada uma das seguintes frases. NOTA: Lembra-te de que o presente se usa para ações habituais e que a construção *ir + infinitivo* expressa a ideia de futuro.**

- A. O Manuel \_\_\_\_\_ (ver) televisão **todos os dias** antes de ir para a cama.
- B. Ele amanhã de manhã \_\_\_\_\_ (jogar) futebol.
- C. Ele \_\_\_\_\_ (passear) **sempre** o cão à noite.
- D. Nós \_\_\_\_\_ (comer) piza **todos os domingos** ao jantar.
- E. Vocês \_\_\_\_\_ (comer) piza no próximo domingo.
- F. O Tiago \_\_\_\_\_ (chegar) a casa **todos os dias** à meia-noite.
- G. Ele \_\_\_\_\_ (jantar) fora amanhã.
- H. O Sr. \_\_\_\_\_ (ver) televisão amanhã à noite?
- I. A Maria \_\_\_\_\_ (jogar) computador com a Teresa na próxima quarta.

Soluções: 2. A) F; B) F; C) V; D) V; E) V; F) F;

3. B) vou ler; C) vai jantar; D) vamos jogar; E) vão praticar; F) vais sair; G) vai passear; H) vai passar; I) vai nadar

4. A) vê; B) vai jogar; C) passeia; D) comemos; E) vão comer; F) chega; G) vai jantar; H) vai ver; I) vai jogar;



Nível A1: Aula 68

## O ou LHE?

Preenche com o/a ou lhe/lhes.



Lisboa 22 de julho de 2013

Caro diário,

Estou farta de ser chefe de serviço. Simplesmente farta! Os meus funcionários não fazem nada sem mim. Tenho de \_\_\_\_\_ dizer tudo. Todas as semanas tenho de \_\_\_\_\_ indicar as tarefas. Ontem zanguei-me com o Francisco Nunes. Tive mesmo de \_\_\_\_\_ ralhar à frente de toda a gente. Tinha-\_\_\_\_\_ dado todas as instruções para eles escrever um email a um novo cliente na África do Sul e ele esqueceu-se de \_\_\_\_\_ enviar. Isto tolera-se?

Na semana passada, a Inês Costa, que parece que nunca tinha visto uma impressora na vida, correjou nos botões errados e avariou-\_\_\_\_\_. Tive de chamar o técnico. Mas ele não veio à primeira. Tive de \_\_\_\_\_ ligar três vezes...

Aceitei este cargo de boa vontade, mas agora já estou arrependida. Passava-\_\_\_\_\_ à primeira pessoa que \_\_\_\_\_ quisesse aceitar. Mas ninguém quer. Trabalha-se muito e recebe-se pouco - aí está! Em suma, estou a precisar de férias.

(...)

Mudando de assunto. Encontrei o Zé-Tó num concerto de um quarteto de cordas no Teatro São Jorge. Já não \_\_\_\_\_ via há anos. Está mais velho, mas mantém aquele olhar luminoso que sempre teve. Perguntei-\_\_\_\_\_ se queria boleia e ele respondeu que sim. Levei-\_\_\_\_\_ a casa. Foi quase romântico.

Bom, preciso mesmo de férias. Em Bora-Bora.

Soluções: lhes; lhes; lhe; lhe; o; a; lhe; o; o; o; lhe; o;