

## Aula 1

▪ Cumprimentar e apresentar-se

▪ Verbo SER

▪ Países

### 1. Lê os textos.



-Olá!



- Bom dia!

- Olá, bom dia!

- Está tudo bem?

- Sim, tudo bem.



- Olá!

- Olá!

-Como estás?

- Estou bem, obrigada.



- Olá, Paulo!
- Olá, Tiago!
- Está tudo bem contigo?
- Sim, tudo ok. E contigo?
- Tudo bem, obrigada.

## 2. Lê as frases.



- Bom dia!



- Boa tarde!



- Boa noite!

## 3. Faz a associação.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| a) Como estás?    | Olá!           |
| b) Bom dia!       | Sim, obrigada. |
| c) Está tudo bem? | Estou bem.     |

**4. Lê as frases.**

- Olá! Eu sou o Paulo. Sou Português.
- Bom dia! Eu sou o Ramón. Eu sou espanhol.
- Olá! Eu sou a Chun. Eu sou chinesa.
- Olá, bom dia. Eu sou o Osman. Eu sou turco.
- Olá! Eu sou o Habib. Sou sírio.
- Bom dia a todos! Eu sou polaca. Chamo-me Olga.
- Olá a todos! Eu chamo-me Daniel e sou romeno.

**4.1. Preenche os espaços. Segue o exemplo.**

- |  |   |
|--|---|
| - Olá! Eu sou o Paulo. Sou português.            | a) O Paulo é português. = <b>Ele</b> é português. |
| - Bom dia! Eu sou o Ramón. Eu sou espanhol.      | b) O Ramón é espanhol = <b>Ele</b> é espanhol.    |
| - Olá! Eu sou a Chun. Eu sou chinesa.            | c) A Chun é chinesa = <b>Ela</b> é chinesa.       |
| - Olá, bom dia. Eu sou o Osman. Eu sou turco.    | d) _____ = _____                                  |
| - Olá! Eu sou o Habib. Sou sírio.                | e) _____ = _____                                  |
| - Bom dia a todos! Eu sou polaca. Chamo-me Olga. | f) _____ = _____                                  |
| - Olá a todos! Eu chamo-me Daniel e sou romeno.  | g) _____ = _____                                  |

**DICA**

(ele)  
Português/(ela)portuguesa

de Portugal



(ele) Espanhol/(ela) espanhola de Espanha



(ele) chinês/(ela) chinesa da China



(ele) turco/(ela) turca da Turquia



(ele) sírio/(ela) síria da Síria



(ele) polaco/(ela) polaca da Polónia



(ele) romeno/(ela) romena da Roménia



**FIXA!**

*Verbo SER*

Eu **SOU** português.

Tu **és** português.

Ele/Ela **é** português.

Nós **somos** portugueses.

Ele **são** portugueses.

5. Preenche os espaços.



a) Eu \_\_\_\_\_ a Malala.



b) Ele \_\_\_\_\_ o Cristiano Ronaldo!



c) Eles \_\_\_\_\_ atores.

## AULA 2

- Informação pessoal
- Coisas do dia a dia
- Números
- Verbo TER

### 1. Lê o texto.



- Olá! Eu sou a Jamila e sou estudante.  
Estudo na Escola Secundária de  
Benfica, em Lisboa. Tenho 15 anos.  
Tenho 3 irmãos.

### FIXA

1	um /uma
2	dois /duas
3	três
4	quatro
5	cinco
6	seis
7	sete
8	oito
9	nove
10	dez
11	onze
12	doze
13	treze
14	catorze
15	quinze
16	dezasseis
17	dezassete

18	dezoito
19	dezanove
20	vinte

**2. Observa as imagens e lê as palavras do quadro amarelo.**



- João
- catorze anos
- dois irmãos
- estudante

**2.1. Preenche os espaços com as palavras do quadro amarelo.**

- Olá, eu \_\_\_\_ (a) o João. Sou \_\_\_\_ (b) e tenho \_\_\_\_ (c) irmãos. Qual a minha idade? Tenho \_\_\_\_ (d) anos.

**3. Observa as imagens e lê as palavras**



A sandes



O pastel de nata



www.shutterstock.com · 83657734

**O sumo**



www.shutterstock.com · 104171468

**A água**



www.shutterstock.com · 73111906

**O caderno**



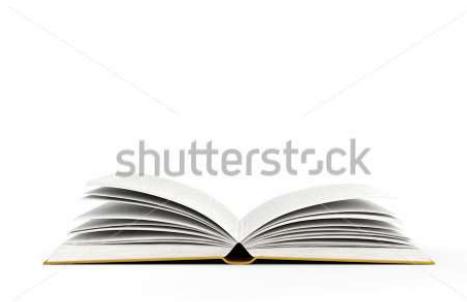
www.shutterstock.com · 257628367

**O lápis**



www.shutterstock.com · 107983361

**A caneta**



O livro



A borracha



O telemóvel



A mochila



O estojo



O autocarro

A bicicleta



**4. Lê o texto.**



- Bom dia! O que vai querer?
- Queria dois bolos, se faz favor.
- Muito bem. E que mais?
- Queria também dois sumos e uma água.

**4.1. Preenche os espaços de acordo com as imagens.**

- Boa tarde!



- Boa tarde. Eu queria uma \_\_\_\_\_ (a), se faz favor.

- Está bem.



- E queria também uma \_\_\_\_\_ (b)

- Ok.

**5. Preenche as frases. Segue o exemplo.**



- Emprestas-me uma caneta, por favor?

- Sim, toma.

- Obrigada.

- Emprestas-me o teu \_\_\_\_\_(a), por favor?

- Sim, claro.

- Obrigada

- Emprestas-me o \_\_\_\_\_(b), por favor?

- Sim.

- Obrigada.

### FIXA

Verbo *TER*

Eu **tenho** um livro.

Tu **tens** um livro.

Ele/ela **tem** um livro.

Nós **temos** um livro.

Eles **têm** um livro.

### 6. Preenche as frases.



\_\_\_\_(a) tenho um telemóvel.

\_\_\_\_(b) temos bicicletas.



Ela \_\_\_\_\_ (c) uma mochila.



\_\_\_\_\_ (d) têm muitos livros.

### Aula 3

- Fazer perguntas, pedidos e pedir desculpa
- Respostas de *sim* e *não*.
- *Novo* e *velho*

#### 1. Lê os textos.



- Olá, Tiago!
- Eu não sou o Tiago. Sou o Carlos.
- Ah! Desculpa, Carlos.



- Queria um sumo, por favor.
- Aqui tens.
- Ah! Desculpe. Não tenho dinheiro aqui.



- Não me puxes o cabelo!
- Ai, desculpa!!

#### 2. Preenche com as palavras do quadro amarelo.

Obrigada	Desculpa	Por favor
----------	----------	-----------

- Emprestas-me um lápis?
- Toma lá.
- Ok, \_\_\_\_\_ (a)

- Queria um sumo, \_\_\_\_\_(b)
- \_\_\_\_\_(c) , não há sumo. Só há água.
- Uma água, então, está bem. \_\_\_\_\_(d) .
  
- Emprestas-me a tua bicicleta, \_\_\_\_\_(e) ?
- Não. Esta bicicleta não é minha, é do Paulo.

### 3. Observa as imagens e lê as palavras.



O telemóvel é **novo**.



O telemóvel é **velho**.



Os telemóveis são **velhos**.

#### 3.1. Preenche os espaços com as palavras do quadro amarelo.

Sim Não

- Tu tens uma mochila nova?
- \_\_\_\_\_(a), esta mochila não é nova. É do meu irmão.

- Queres uma sandes?
- \_\_\_\_\_ (b), quero um pastel.
- Tu és portuguesa?
- \_\_\_\_\_ (c), sou. E tu?
- Eu sou turca.
- Tu tens uma bicicleta?
- \_\_\_\_\_(d), tenho. Até tenho duas. Uma velha e outra nova.

#### 4. Preenche com as palavras do quadro amarelo

tenho tens tem temos têm

##### 4.1.

**João:** - Tu \_\_\_\_\_ (1) uma mochila nova?

**Marco:** - Sim, \_\_\_\_\_ (2).

**João:** - Tu \_\_\_\_\_ (3) muitas coisas novas... \_\_\_\_\_ (4) muito dinheiro?

**Marco:** - Não, não \_\_\_\_\_ (5) muitas coisas novas. Só \_\_\_\_\_ (6) esta mochila nova.

**João:** - A minha mochila já \_\_\_\_\_ (7) cinco anos. E computador? Tu \_\_\_\_\_ (8) computador?

**Marco:** - Não, não \_\_\_\_\_ (9).

**João:** - Eu não \_\_\_\_\_ (10) computador, mas \_\_\_\_\_ (11) um telemóvel novo.

**Marco:** - Eu \_\_\_\_\_ (12) muitos amigos. Eles também não \_\_\_\_\_ (13) computador. Muitos amigos meus não \_\_\_\_\_ (14) muito dinheiro, mas isso não tem importância...

##### 4.2.

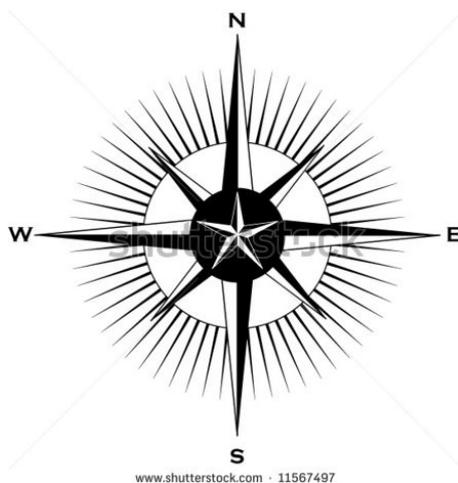
ÁUDIO: <http://www.ciberescola.com/Images/476504.mp3>

1. O João \_\_\_\_ uma folha.
2. O Luís e o Pedro \_\_\_\_ um furador.
3. Tu \_\_\_\_\_ uma caneta?
4. Eles \_\_\_\_\_ um computador.
5. Eu \_\_\_\_\_ um dicionário.
6. Vocês \_\_\_\_\_ uma tesoura?

#### Aula 4

- Mapa e cidades de Portugal
- *Perto/longe*
- Verbos FICAR/VIVER/MORAR

##### 1. Observa o mapa de Portugal.



**N = norte**  
**S = sul**  
**W = oeste**  
**E = este**

**2. Lê o texto.**

- Onde fica o Porto?
- O Porto fica no norte de Portugal.
- Onde fica Braga?
- Braga também fica no norte.
- E onde fica Faro?
- Faro fica no sul de Portugal. Portimão e Olhão, também.
- Coimbra fica onde?
- Coimbra não fica nem no centro nem no sul. Fica no centro de Portugal.
- Lisboa fica onde?
- Lisboa fica no centro-sul.
- Lisboa é uma cidade importante?
- Claro que é! É a capital de Portugal!
- Não é o Porto a capital?
- Não, é Lisboa. É mesmo Lisboa. A sério.

**FIXA!**

Verbo FICAR

Eu **fico** na escola.



escola

Tu **ficas** na sala de aula



sala de aula

Ele **fica** em casa.



casa

Nós **ficamos** no carro.



carro

Eles **ficam** no recreio.



recreio

**3. Observa o mapa outra vez. Lê as frases abaixo.**

Faro fica **perto** de Olhão.

Chaves fica **longe** de Beja.

**3.1. Preenche as frases com as palavras do quadro amarelo.**

perto longe norte centro sul

- a) Vila do Conde fica \_\_\_\_ do Porto.
- b) Braga fica \_\_\_\_ de Setúbal.
- c) Almada fica \_\_\_\_ de Lisboa.
- d) Setúbal fica \_\_\_\_ perto de Almada.
- e) Castelo Branco fica no \_\_\_\_ de Portugal.
- f) Portimão fica no \_\_\_\_ de Portugal.
- g) Chaves fica no \_\_\_\_ de Portugal.

**4. Lê o texto.**



www.shutterstock.com · 113965345

pai  
mãe  
filha  
família  
(colocar setas  
identificativas)

A minha casa **fica** Vila Real, que é uma cidade do norte de Portugal.

Eu **moro** em Vila Real com os meus pais.

Eu **vivo** nesta cidade desde 2013.

**FIXA!**

Eu **moro/vivo** no Porto.

Tu **moras/vives** na Guarda.

Ele/Ela **mora/vive** em Aveiro.

Nós **moramos/vivemos** em Portalegre.

Eles/Elas **vivem/moram** em Vila do Conde.

#### 4.1. Preenche os espaços.



- Moro num país tropical!
- No Brasil?
- Sim.
- Onde \_\_\_\_ (a) o Brasil?
- O Brasil \_\_\_\_ (b) nos trópicos. É um país tropical!

- Eu sou angolano. Sou de Angola. Moro em Luanda.
- \_\_\_\_ (c) fica Angola?
- Angola \_\_\_\_ (d) em África. É um país africano.



#### **DICA:**

No Brasil, em Angola e em Moçambique as pessoas também falam português!

#### 4.2. Responde às perguntas.

- a) Onde vives?  
\_\_\_\_\_
- b) És português?  
\_\_\_\_\_
- c) Tens irmãos?  
\_\_\_\_\_
- d) Qual é a tua escola?  
\_\_\_\_\_
- e) Quantos anos tens?



## Aula 5

- Verbo IR
- Meios de transporte
- *Mar e serra*

### 1. Lê o texto.



www.shutterstock.com · 107950769



www.shutterstock.com · 151041917

Autocarro

- Olá! Tu andas na minha escola?
- Sim, ando.
- Vais de autocarro?
- Sim, vou.
- Eu também. Vamos os dois, então. Embora lá.

### Fixa!

Verbo IR

Eu **vou** para a escola.

Tu **vais** para o Porto.

Ele/ela **vai** para casa.

Nós **vamos** para Coimbra.

Eles **vão** para o Brasil!

### 2. Preenche os espaços.

- Eu \_\_\_\_\_ (a) para a minha escola de carro. E tu, como \_\_\_\_\_ (b)?
- Eu \_\_\_\_\_ (c) de autocarro, com os meus colegas.
- Em Aveiro, os estudantes \_\_\_\_\_ (d) para a escola de bicicleta.
- Sim! É muito bom ir de bicicleta para a escola.

### FIXA!



Eu vou **de** autocarro.



Eu vou **de** carro



Eu vou **de** bicicleta



Eu vou **de** avião.



Eles vão **a** pé.

**3. Preenche os espaços com uma das palavras do quadro amarelo.**

**de a**

- a) - Como é se vai para o Brasil?  
- \_\_\_ avião
- b) - Como é que se vai para Angola?  
- Também é \_\_\_ avião.
- c) - Como é que de vai para Faro?

- \_\_\_\_ autocarro, \_\_\_\_ carro ou \_\_\_\_ comboio.

d) Como é que vais para a escola, \_\_\_\_ pé ou \_\_\_\_ autocarro?

- Vou \_\_\_\_ (3) pé.

4. Observa as imagens e lê as palavras.



Serra da Estrela



Praia da Rocha (Portimão)



Torre de Belém (Lisboa)



Universidade de Coimbra

4.1. Preenche os espaços com palavras do quadro amarelo. NOTA: há palavras a mais

**vou vais vai vamos vão**

- Nestas férias, \_\_\_\_\_ (a) à Serra de Estrela, ver a neve.
- Eu e os meus pais \_\_\_\_\_ (b) a Lisboa, ver a Torre de Belém e depois \_\_\_\_\_(c) para a praia, ver o mar.
- Eu e os meus colegas da escola \_\_\_\_\_ (d) visitar a Universidade de Coimbra?
- Onde fica essa universidade?
- Em Coimbra, claro!

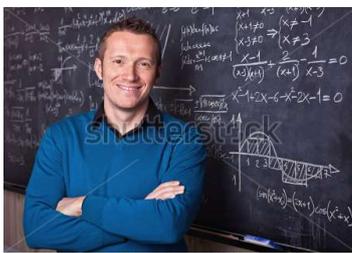
## Aula 6

- Profissões
- Apresentação e verbo SER (revisão)
- *Você/vocês*

### 1. Observa as imagens e lê as palavras.



professora



professor



funcionário



funcionária



motorista

www.shutterstock.com · 218021143



médica

www.shutterstock.com · 129391076



bailarino

www.shutterstock.com · 163454858



músicos

www.shutterstock.com · 226229983



atores

www.shutterstock.com · 254793196

**FIXA!**

Eu sou

Tu és

Ele/ela/**você** é

Nós somos

Eles/elas/**vocês** são

## 2. Ouve o texto.

ÁUDIO: <http://www.ciberescola.com/Images/476507a.mp3>

### 2.1. Lê o texto.

**João:** — Bom dia. Eu chamo-me João Silva. E você, como é que se chama?

**Ana:** — Chamo-me Ana Costa. Sou professora. E você?

**João:** — Eu sou médico. Como é que se chama a sua amiga?

**Ana:** — Ela chama-se Paula e é minha aluna.

## 3. Depois de ler o texto, preenche os espaços.

- a) A professora \_\_\_\_ Ana.
- b) Eu \_\_\_\_ João.
- c) A aluna \_\_\_\_ Paula.
- d) Ela \_\_\_\_ Paula.
- e) O médico \_\_\_\_ João.
- f) Ele \_\_\_\_ João.

## 4. Ouve o áudio.

ÁUDIO: <http://www.ciberescola.com/Images/476507.wav>

### 4.1. Escreve as palavras que ouves.

- a) \_\_\_\_ chamo-me João.
- b) A professora \_\_\_\_ Ana.
- c) \_\_\_\_ chama-se Ana.
- d) \_\_\_\_ aluna chama-se Paula.

e) \_\_\_ médico chama-se João.

f) \_\_\_ Ana.

g) \_\_\_ chama-se Paula...

h) \_\_\_ chama-se João.

**SUBMETER**

### 5. Lê e ouve o texto.

ÁUDIO: <http://www.ciberescola.com/Images/476508.mp3>



**José** — Olá! Eu **sou** o Zé. E vocês, como **se chamam**?

**Rita** — Olá! O meu nome **é** Rita e **sou** estudante.

**Joana** — E eu **chamo-me** Joana. **Sou** bailarina.

**José** — Muito prazer! Este **é** o Carlos e **é** espanhol.

**Carlos** — Olá! Eu **sou** amigo do José e **sou** músico.

### 6. Preenche cada espaço com uma das palavras do quadro amarelo.

**é chama-se chamo-me sou nome**

a) O Carlos \_\_\_ músico.

b) Eu \_\_\_ o José.

c) A estudante \_\_\_ Rita.

d) O meu \_\_\_\_\_ é Joana.

e) O José \_\_\_ amigo do Carlos.

f) A Joana \_\_\_ bailarina.

g) O meu nome \_\_\_ José.

h) Ele \_\_\_\_ o José.i) Eu \_\_\_\_\_ Joana.

**7. Escreve a palavra correta.**

- Boa tarde. Eu \_\_\_\_ (a) José e \_\_\_\_ (b) português.
- E você? Como é que você se \_\_\_\_ (c)?
- Eu \_\_\_\_ (d) a Joana e \_\_\_\_ (e) bailarina. E você?
- Eu \_\_\_\_ (f) motorista.
- Muito prazer!

## AULA 7

### Ser + nacionalidades e profissões

**1. Lê as frases.**



**O** livro



**Os** livros

**Verbo ser:**

Eu **sou**

Tu **és**

Ele/Ela/Você **é**

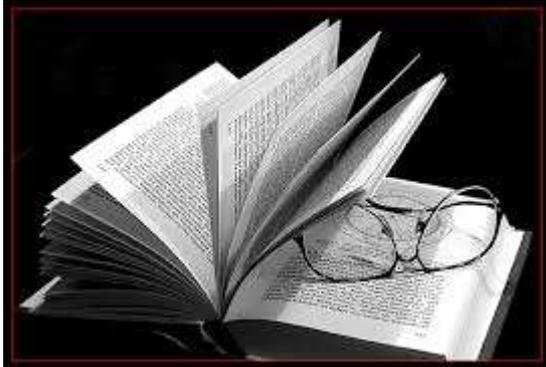
Nós **somos**

Eles/Elas/Vocês **são**



O João **é** português. Ele **é** português.

**1. Completa com os artigos definidos.**



\_\_\_\_\_ livro



\_\_\_\_\_ casa



\_\_\_\_\_ carro



\_\_\_\_\_ ambulância



\_\_\_\_\_ bolo

**2. escreve o artigo e o pronome pessoal corretos.**



a) \_\_\_\_\_ Pedro é português.

b) \_\_\_\_\_ é português.



c) \_\_\_\_\_ Mary é inglesa.

d) \_\_\_\_\_ é inglesa.



e) \_\_\_\_\_ Alessandro é italiano.

f) \_\_\_\_\_ é italiano.

**3. Escreve o artigo correto para as seguintes profissões.**



a) \_\_\_\_\_ professora

**Ela é professora**



b) \_\_\_\_\_ médico

**Ele é médico.**



c) \_\_\_\_\_ enfermeira

**Ela é enfermeira.**



d) \_\_\_\_\_ carteiro

**Ele é carteiro.**



e) \_\_\_\_\_ bombeiro.

**Ele é bombeiro.**



f) \_\_\_\_\_ secretária

**Ela é secretária.**

**SUBMETER**

## **AULA 8**

### **Os artigos indefinidos e o verbo TER**

#### **1. Coloca o artigo indefinido correto**

**Artigos indefinidos no singular:**



**Uma** caneta



**Um** lápis

**Verbo ter:**

Eu **tenho**

Tu **tens**

Ele/ela/você **tem**

Nós **temos**

Eles/elas/vocês **têm**

**Exemplos:**



A Maria **tem** uma casa.



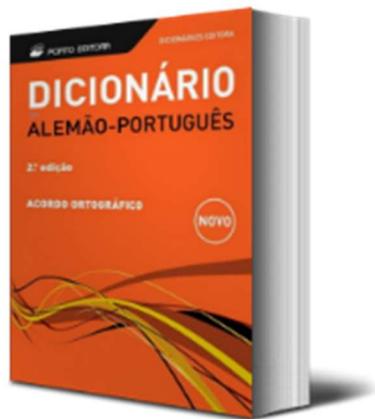
Você **tem** um apartamento.



Eles têm uma mota e um carro.



Tu tens uma bicicleta?



\_\_\_\_\_ dicionário.

1.



\_\_\_\_\_ caderno.

2.



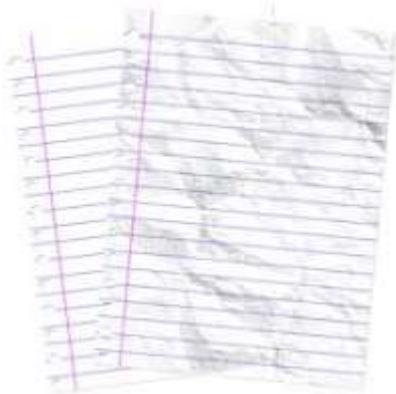
3.

\_\_\_\_\_ mochila.



4.

\_\_\_\_\_ furador.



5.

\_\_\_\_\_ folha.



6.

\_\_\_\_\_ calculadora.

**2. Coloca o artigo indefinido correto.**



A Ana *tem* \_\_\_\_\_ lápis.

1.



Tu tens \_\_\_\_\_ livro.

2.



Eu *tenho* \_\_\_\_\_ jornal.

3.



Eles *têm* \_\_\_\_\_ tesoura.

4.



Nós *temos* \_\_\_\_\_ computador.

5.

**3. Coloca a forma verbal correta do verbo ter.**

1. O João \_\_\_\_\_ uma folha.

2. O Luís e o Pedro \_\_\_\_\_ um furador.

3. Tu \_\_\_\_\_ uma caneta?

4. Eles \_\_\_\_\_ um computador.

5. Eu \_\_\_\_\_ um dicionário.

6. Vocês \_\_\_\_\_ uma tesoura?

---

**SUBMITER**

## AULA 9

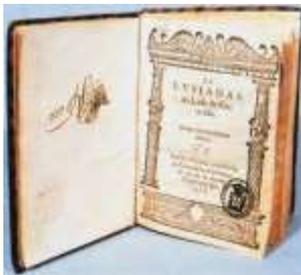
### Os artigos indefinidos e o verbo TER (2)

1. Escolhe a palavra correta para a imagem apresentada.



É uma **mochila/caneta/dicionário**.

1.



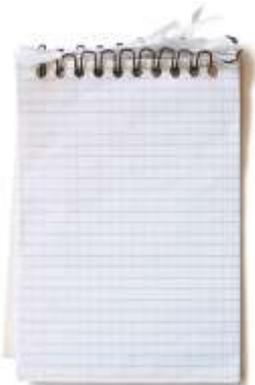
É um **caderno/lapis/livro**.

2.



É uma **calculadora/folha/caneta**.

3.



É um **furador/caderno/tesoura**.

4.



É uma **tesoura/computador/revista**.

5.

**2. Escreve a forma verbal correta do verbo ter nos espaços em branco.**

1. Eu \_\_\_\_\_ uma caneta e tu \_\_\_\_\_ um lápis.

2. Ela \_\_\_\_\_ uma tesoura e nós \_\_\_\_\_ uma revista.

3. Vocês \_\_\_\_\_ um livro?

4. Eu \_\_\_\_\_ um caderno e \_\_\_\_\_ um dicionário.

**SUBMETER**

## AULA 10

### Verbo SER e o verbo ESTAR

#### 1. Completa com o verbo ser.

##### Verbo ser

Eu **sou**

Tu **és**

Ele/Ela/Você **é**

Nós **somos**

Eles/Elas/Vocês **são**

##### Verbo estar

Eu **estou**

Tu **estás**

Ele/Ela/Você **está**

Nós **estamos**

Eles/Elas/Vocês **estão**



#### A Ana e o Pedro

A Ana **é inteligente**. Ela é bonita, também.

O Pedro **é alto**. Ele é um rapaz culto!



a) A professora \_\_\_\_\_ loura.



b) As flores \_\_\_\_\_ bonitas.



c) A sala \_\_\_\_\_ grande.



d) Os carros \_\_\_\_\_ novos.



e) O computador \_\_\_\_\_ preto.



**Ele - eles**

Ele **é** giro.



Eles **são** giros.

**2. Escreve a forma certa do verbo estar nos espaços em branco**



a) Ele \_\_\_\_\_ na escola.



b) Elas \_\_\_\_\_ em casa.



c) Ela \_\_\_\_\_ contente.



d) Eles \_\_\_\_\_ tristes.



a) A sopa \_\_\_\_\_ quente.

**3. Escolhe e preenche com o verbo *ser* ou *estar*.**

a) O carro \_\_\_\_\_ moderno.

b) Ela \_\_\_\_\_ no trabalho.

c) A casa \_\_\_\_\_ pequena.

d) O livro \_\_\_\_\_ preto.

e) Os copos \_\_\_\_\_ na mesa.

f) O professor \_\_\_\_\_ na aula.

g) O João \_\_\_\_\_ em casa.

h) As janelas \_\_\_\_\_ abertas.

i) Os dicionários \_\_\_\_\_ no escritório.

j) Os computadores \_\_\_\_\_ estragados.

## AULA 11

### Os artigos definidos + verbos da 1ª conjugação (presente)

#### 1. Coloca os artigos corretamente.

##### Artigos definidos: singular e plural

Singular: o / a

**O** carro

**A** mota

Plural: os /as

**Os** carros

**As** motas

##### Verbos terminados em -AR

##### Cantar

Eu canto

Tu cantas

Ele/ela/você canta

Nós cantamos

Eles/elas/vocês cantam

##### Exemplo:

Eu canto o fado.

Nós cantamos canções alegres.

##### Sim? ou Não?



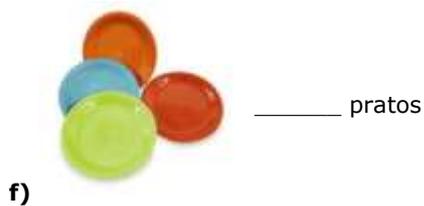
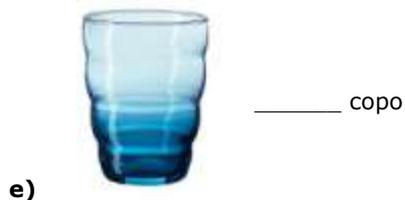
- Tu tocas guitarra?

- **Sim**, eu toco guitarra.

- E tu, também tocas guitarra?

- Não, eu **não** toco guitarra.

+ imagem de diálogo



## 2. Lê o texto.



A Joana **estuda** Artes e o João **estuda** Economia. A Joana também **canta** o fado. Eles **são** meus amigos. Eles **visitam** a cidade de Lisboa. Depois, eu, o João e a Joana **jantamos** no restaurante. Nós **gostamos** de comida portuguesa e não **gostamos** de sopa.

Eles **são** pessoas muito interessantes.

## 3. Coloca a forma verbal correta.



A Maria **gosta/gostam** de sopa.

a)



Ele **compra/compram** o jornal.

b)



Tu **estudo/estudas** História.

c)



Eu **tocas/toco** piano.

d)



O Pedro e o Miguel **lavam/lavas** a roupa.

e)

#### 4. Escolhe a palavra correta.



A Francisca estuda **bacalhau/Filosofia/fado/Lisboa/mãos**.

a)



Eles gostam de **bacalhau/Filosofia/fado/Lisboa/mãos**.

b)



O João lava as **bacalhau/Filosofia/fado/Lisboa/mãos**.

c)



Tu cantas **bacalhau/Filosofia/fado/Lisboa/mãos**.

d)



Eles visitam **bacalhau/Filosofia/fado/Lisboa/mãos.**

## AULA 12

### Os nomes

Verbo **ser**

Eu **sou**

Tu **és**

Ele/ela/você **é**

Nós **somos**

Eles/elas/vocês **são**

#### 1. Lê o texto.



**João:** — Bom dia. Eu chamo-me João Silva. E você, como é que se chama?

**Ana:** — Chamo-me Ana Costa. Sou professora. E você?

**João:** — Eu sou médico. Como é que se chama a sua amiga?

**Ana:** — Ela chama-se Paula e é minha aluna.

#### 2. Depois de ler o texto, preenche os espaços em branco:

a) A professora \_\_\_\_\_ Ana.

b) Eu \_\_\_\_\_ João.

c) A aluna \_\_\_\_\_ Paula.

d) Ela \_\_\_\_\_ Paula.

e) O médico \_\_\_\_\_ João.

f) Ele \_\_\_\_\_ João.

g) A minha aluna \_\_\_\_\_ Paula.

h) Eu \_\_\_\_\_ Ana.

**3. Escreve as palavras corretas ao sentido das frases.**

a) \_\_\_\_\_ chamo-me João.

b) A professora \_\_\_\_\_ Ana.

c) \_\_\_\_\_ chama-se Ana.

d) \_\_\_\_\_ aluna chama-se Paula.

e) \_\_\_\_\_ médico chama-se João.

f) \_\_\_\_\_ Ana.

g) \_\_\_\_\_ chama-se Paula.

h) \_\_\_\_\_ chama-se João.

**SUBMETER**

## Aula 13

### Os nomes (2)

#### 1. Lê o texto.



**José** — Olá! Eu **sou** o Zé. E vocês, como **se chamam**?

**Rita** — Olá! O meu nome **é** Rita e **sou** estudante.

**Joana** — E eu **chamo-me** Joana. **Sou** bailarina.

**José** — Muito prazer! Este **é** o Carlos e **é** espanhol.

**Carlos** — Olá! Eu **sou** amigo do José e **sou** músico.

#### 2. Escolhe a opção correta.

- a) O Carlos **chama-se/é/sou** músico.
- b) Eu **sou/chama-se/é** o José.
- c) A estudante **chamo-me/chama-se/sou** Rita.
- d) O meu **chamo-me/nome/sou** é Joana.
- e) O José **chama-se/sou/é** amigo do Carlos.
- f) A Joana **chamo-me/nome/é** bailarina.
- g) O meu **chamo-me/nome é/nome** José.
- h) Ele **é/chama-se/sou** o José.

#### 3. Completa as frases abaixo.

— Boa tarde. Eu \_\_\_\_\_ José e \_\_\_\_\_ português.

E você? Como \_\_\_\_\_ você se chama?

— Eu \_\_\_\_\_ a Joana e \_\_\_\_\_ bailarina. E você?

— O meu \_\_\_\_\_ é Carlos.

— Muito prazer!

## AULA 14

### A0 - Hoje é sexta-feira 13

Lê os diálogos abaixo.

#### DICA

Perguntar o dia da semana:

—Que dia é **hoje**?

—**Hoje é quarta.**

—**Hoje é quinta-feira?**

—Não, **hoje é quarta-feira.**

—Em que dia **estamos**?

—Quarta-feira.

—Quantos **são hoje**?

—**Hoje é quarta-feira**, dia 15 de janeiro. | **Hoje são dez.** | **Hoje é** dia um.

—A quantos **estamos hoje**?

—**Estamos** a dez. **Amanhã é quinta-feira.** **Depois de amanhã é sexta-feira.**

#### 1. Lê o texto.



#### Hoje é quinta-feira, 12 de janeiro de 2014

Olá! O meu nome é Serafim e hoje vou falar-te dos dias da semana. Uma semana tem sete dias. Os dias da semana são: segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira, sábado e domingo. Os meus dias favoritos são o fim de semana, o sábado e o domingo. Um mês tem quatro semanas e um ano tem doze meses. Amanhã é sexta-feira 13.

#### 2. Depois de leres os diálogos, diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) Hoje é sexta-feira 13. \_\_\_\_\_
- b) Hoje é terça-feira. \_\_\_\_\_
- c) O Serafim fala dos dias da semana. \_\_\_\_\_
- d) Os dias da semana são quatro. \_\_\_\_\_
- e) O fim de semana tem doze dias. \_\_\_\_\_
- f) Um ano tem dois meses. \_\_\_\_\_
- g) Amanhã é sexta-feira. \_\_\_\_\_
- h) Hoje é dia 12. \_\_\_\_\_

**3. Escolhe a palavra certa.**

- a) Que dia é hoje? Hoje é **sábado/semana**.
- b) Que dia é amanhã? Amanhã é **sete/segunda-feira**.
- c) Quantos são hoje? Hoje é **treze/dias**.
- d) Quantos são os dias da semana? São **treze/sete**.
- e) Sábado e domingo são os **três/dois** dias do fim de semana.
- f) Quantas semanas tem um mês? Tem **quarto/sete**.
- g) Em que mês estamos? Estamos em **janeiro/sábado**.
- h) Quantos meses tem um ano? Tem **doze/treze**.

## Aula 15

### Hoje está frio!

1. Ouve o texto.



Um ano tem doze meses e quatro estações: a primavera, o verão, o outono e o inverno.

A primavera é a estação das flores, o verão é a época do calor, o outono é a época das frutas e, finalmente, o inverno é a época do frio e da chuva.

2. Preenche:



a)

No \_\_\_\_\_ não há folhas nas árvores.



b)

A época das flores é a \_\_\_\_\_.



c)

A estação do frio é o \_\_\_\_\_.



No \_\_\_\_\_ há muito sol.

d)

### 3. Faz a correspondência.

a) Hoje está nublado.

b) Hoje está sol.

c) Hoje há nevoeiro.

d) Hoje há chuva.

e) Hoje há vento.

f) Hoje há neve.

g) Hoje está calor.

h) Hoje está frio.

i) Hoje vai haver trovoadas.



1.



2.



3.





8.



9.

## Aula 16

### Habitação, Partes da casa

#### 1. Lê o texto.



A casa da Joana é grande. Tem o **quarto** dos pais, o **quarto** do irmão e o **quarto** da Joana. Tem ainda duas **casas de banho**, um **escritório** e uma pequena **sala de estar**. No rés-do-chão está a **sala de jantar**, a **cozinha** e mais uma **casa de banho** pequena.

#### 2. Depois de leres o texto, escolhe a palavra correta para cada afirmação.

a) A casa da Joana é **grande/pequena**.

b) A casa tem **um/dois/três** quartos, **uma/duas/três** sala de estar, **uma/duas/três** sala de jantar, **uma/duas/três** casas de banho, **uma/duas/três** cozinha e **um/dois/três** escritório.

#### Glossário



**casa de banho**



**cozinha**



**escritório**



**quarto**



**sala**

**3. Associa a peça de mobiliário à divisão da casa.**



a) O **sofá** está na \_\_\_\_\_.



b) O **lava-loiças** está na \_\_\_\_\_.



c) A **banheira** está na \_\_\_\_\_.



d) O **frigorífico** está na \_\_\_\_\_.



e) A **cama** está no \_\_\_\_\_.



f) O **lavatório** está na \_\_\_\_\_.



g) O **fogão** está na \_\_\_\_\_.



h) O **roupeiro** está no \_\_\_\_\_.



i) A **sanita** está na \_\_\_\_\_.



j) A **cómoda** está no \_\_\_\_\_.



k) A **estante** está no \_\_\_\_\_.

**4. Escreve a palavra correta.**

- a) Os meus livros estão na \_\_\_\_\_.
- b) Eu sento-me no \_\_\_\_\_.
- c) Todas as noites eu durmo na minha \_\_\_\_\_.
- d) A roupa está dentro do \_\_\_\_\_.
- e) Eu tenho muita comida no \_\_\_\_\_.
- f) Eu tomo banho na \_\_\_\_\_.
- g) A Joana cozinha no \_\_\_\_\_.

**5. Faz corresponder as atividades com as partes da casa.**

1. Cozinha
2. Quarto
3. Sala
4. Casa de banho

- A. Ver televisão
- B. Lavar a loiça
- C. Ler um livro
- D. Tomar banho



## AULA 17

### Verbo Ter + Possessivos

Vamos estudar os pronomes possessivos.



*Exemplos:*

**Eu** tenho um livro. O livro é **meu**.

**Tu** tens um cão. O cão é **teu**.

**Ele** tem um apartamento. O apartamento é **dele**.

**Nós** temos muito dinheiro. O dinheiro é **nosso**.

**Vocês** têm um carro. O carro é **vosso**.

O **meu** apartamento é pequeno.

O apartamento **dele** é pequeno.

#### 1. Lê o texto.



Eu tenho um irmão e uma irmã. O **meu** irmão chama-se João. A **minha** irmã chama-se Ana.

Os **meus** irmãos estão na escola.

#### 2. Completa as frases.

a) Como se chama o teu irmão?

O \_\_\_\_\_ irmão chama-se João.

b) Como se chama a tua irmã?

A \_\_\_\_\_ irmã chama-se Ana.

c) Onde estão os teus irmãos?

Os \_\_\_\_\_ irmãos estão na escola.

### 3. Consulta as formas do verbo TER.

Verbo **TER** - verbo irregular

Eu **tenho**

Tu **tens**

Ele/Ela/Você **tem**

Nós **temos**

Eles/Elas/Vocês **têm**

### 4. Completa as frases com o pronome possessivo correto.



a) Eu tenho uma camisa. A camisa é \_\_\_\_\_.



b) Tu tens vários casacos. Os casacos são \_\_\_\_\_.



c) Tu tens umas calças. As calças são \_\_\_\_\_.



d) Eu tenho umas camisolas. As camisolas são \_\_\_\_\_.



e) Eles têm muitos chapéus. Os chapéus são \_\_\_\_\_.



f) Nós temos umas meias. As meias são \_\_\_\_\_.



g) Vocês têm muitos cachecóis. Os cachecóis são \_\_\_\_\_.

**5. Escolhe os pronomes possessivos correspondentes.**

- a) A \_\_\_\_\_ camisa é **vermelha**. (Eu)
- b) As \_\_\_\_\_ meias são **laranjas**. (tu)
- c) Os \_\_\_\_\_ chapéus são **verdes**. (Nós)
- d) As \_\_\_\_\_ calças são **azuis**. (Vocês)

## AULA 18

### A Família

Lê o texto.



Exemplo: Ela **está a escrever** uma carta



#### A família

Estes são a Ana, o Pedro, o Luís e a Sara. A Ana e o Pedro são casados e **pais** do Luís e da Sara. A Sara tem 5 anos e é a **irmã** mais nova do Luís. O **marido** da Ana é médico e ela é professora. Os dois **filhos** andam na escola.

#### 1. Escreve a palavra correta nos espaços em branco.

- a) A Ana é \_\_\_\_\_ do Pedro e \_\_\_\_\_ do Luís.
- b) A Sara é \_\_\_\_\_ do Luís e \_\_\_\_\_ do Pedro.
- c) O Luís é \_\_\_\_\_ da Sara e \_\_\_\_\_ da Ana.
- d) O Pedro é \_\_\_\_\_ da Ana.
- e) A Ana é \_\_\_\_\_ da Sara.

#### 2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) O Luís e a Sara são irmãos. \_\_\_\_\_
- b) A Ana e o Pedro não são casados. \_\_\_\_\_
- c) A Ana é médica e o Pedro é professor. \_\_\_\_\_
- d) A Sara é a irmã mais nova do Luís. \_\_\_\_\_

e) Os filhos do Pedro e da Ana trabalham. \_\_\_\_\_

f) O Pedro é médico. \_\_\_\_\_

**3. O que estão a fazer agora?**



a)

Eles estão a **falar ao telefone / ver televisão / cozinhar / conversar / jogar futebol / andar de bicicleta.**



b)

Ele está a **falar ao telefone / ver televisão / cozinhar / conversar / jogar futebol / andar de bicicleta.**



c)

Ela está a **falar ao telefone / ver televisão / cozinhar / conversar / jogar futebol / andar de bicicleta.**



d)

Eles estão a **falar ao telefone / ver televisão / cozinhar / conversar / jogar futebol / andar de bicicleta.**



e)

Eles estão a **falar ao telefone / ver televisão / cozinhar / conversar / jogar futebol / andar de bicicleta.**



f)

Ele está a **falar ao telefone / ver televisão / cozinhar / conversar / jogar futebol / andar de bicicleta.**

## AULA 19

### No supermercado + verbos

#### Verbos terminados em -ER

##### Comer

Eu como

Tu comes

Ele/ela/você come

Nós comemos

Eles/elas/vocês comem

#### Exemplo:



Ele **come** o bolo.

Nós **comemos** o bolo.

#### Refeições

**Pequeno-almoço** : 1ª refeição do dia. De manhã.

**Almoço**: 2ª refeição do dia. 12h.

**Lanche**: a meio da tarde.

**Jantar**: última refeição. À noite.

#### 1. Lê o texto abaixo.



**João**: — Maria, estás no supermercado?

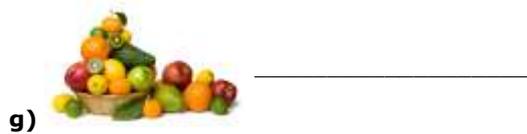
**Maria**: — Sim, estou no supermercado.

**João**: — Compra leite e cereais para o pequeno-almoço, se faz favor.

**Maria:** — Ok. Compro também fruta, pão, carne, para o almoço, e peixe, massa, para o jantar.

**João:** — Compra também água.

**2. Diz o que vêes na imagem.**





h)

**3. Qual a refeição correta?**

a) Ele come pão, cereais e leite ao **pequeno-almoço/almoço**.

b) Tu comes peixe e fruta ao **pequeno-almoço/jantar**.

c) Ao **almoço/lanche** como leite e pão.

d) Como carne e massa ao **almoço/lanche**.

**4. Escreve os verbos comer ou beber na frases abaixo.**



Eles \_\_\_\_\_ maçãs.

a)



Ela \_\_\_\_\_ limonada.

b)



Você \_\_\_\_\_ morangos.

c)



Eu \_\_\_\_\_ vinho.

d)

**5. Lê o texto e completa.**



Eu estou no supermercado e compro, para **comer**,  
um **pão/água, fruta/leite** e **sumo/carne**.  
Para **beber** compro **água/maçã** e **leite/fruta**.

## AULA 20

### Que horas são?

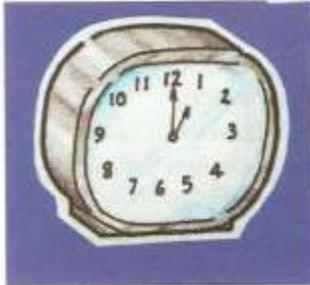
Hoje vamos aprender as horas.

Os números cardinais

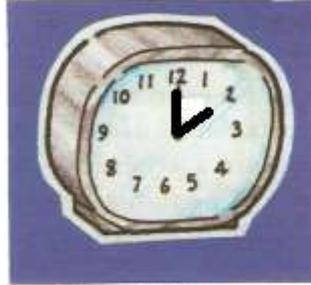
0 – zero	11 – onze	22 – vinte e dois/duas
1 – um/uma	12 – doze	23 – vinte e três
2 – dois/duas	13 – treze	30 – trinta
3 – três	14 – catorze	40 – quarenta
4 – quatro	15 – quinze	50 – cinquenta
5 – cinco	16 – dezasseis	60 – sessenta
6 – seis	17 – dezassete	70 – setenta
7 – sete	18 – dezoito	80 – oitenta
8 – oito	19 – dezanove	90 – noventa
9 – nove	20 – vinte	100 – cem
10 – dez	21 – vinte e um/uma	101 – cento e um/uma

1. Lê o texto.

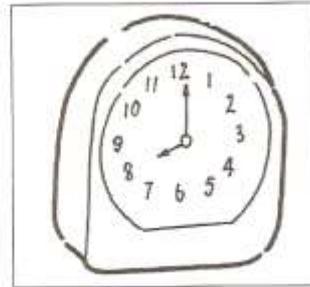
## Que horas são?



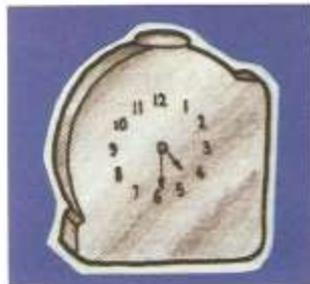
É UMA HORA



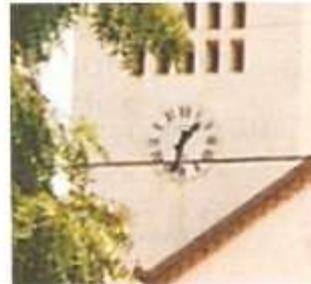
SÃO DUAS HORAS



SÃO OITO HORAS



SÃO QUATRO E MEIA



É UMA E MEIA



SÃO TRÊS E UM QUARTO



SÃO DUAS E CINCO



SÃO CINCO E VINTE E CINCO



SÃO CINCO MENOS DEZ

### 2. Faz a correspondência.

1. 09:05

2. 16:10

3. 03:25

4. 18:15

5. 12:40

6. 01:50

A. É uma menos vinte (da tarde).

B. São seis e um quarto (da tarde).

C. São nove e cinco (da manhã).

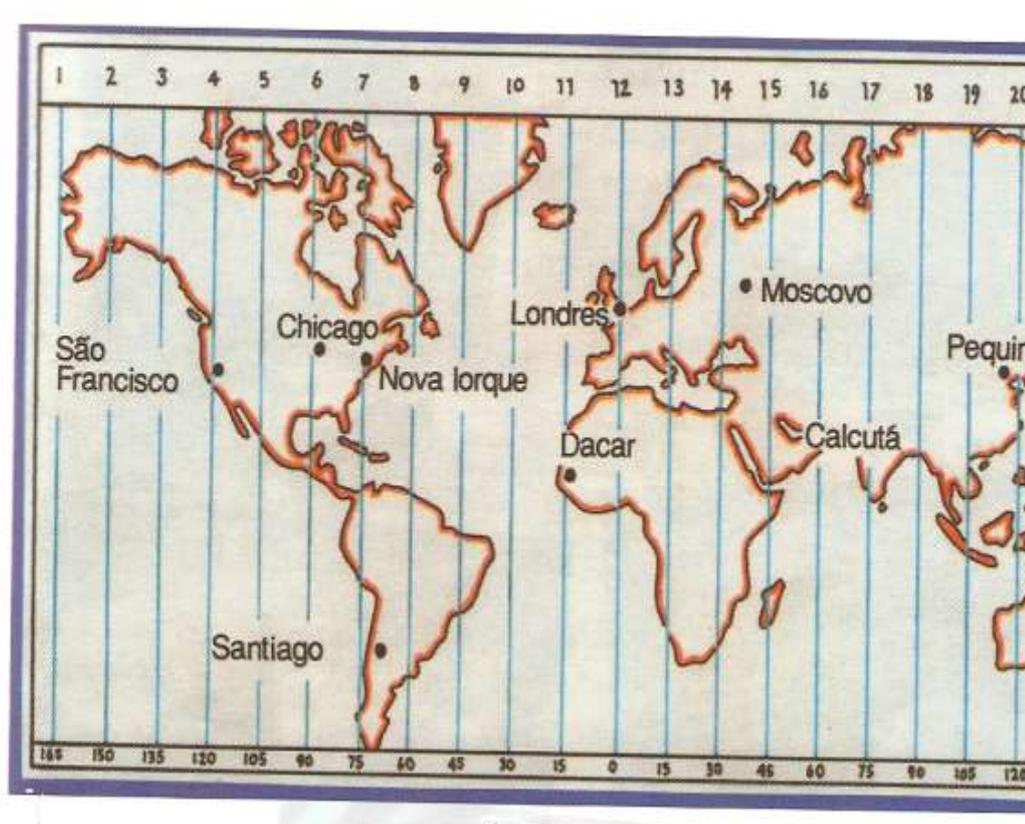
D. São duas menos dez (da madrugada).

E. São seis e um quarto (da manhã).

7. 06:15                      F. São nove e cinco (da noite).
8. 21:05                      G. São quatro e dez (da tarde).
- H. São três e vinte e cinco (da madrugada).

Nota: Também podemos dizer **são dezoito horas** (18h), **são vinte e duas horas** (22h), **são dezanove horas** (19h) etc.

**3. Faz a correspondência.**



- |                                    |                           |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Que horas são em Pequim?        | A. São sete da manhã.     |
| 2. Que horas são em Nova Iorque?   | B. É meio-dia.            |
| 3. Que horas são em Londres?       | C. São quase vinte horas. |
| 4. Que horas são em Sydney?        | D. São onze da manhã.     |
| 5. Que horas são em São Francisco? | E. São dez da noite.      |
| 6. Que horas são em Moscovo?       |                           |
| 7. Que horas são em Lisboa?        |                           |

F. São catorze horas e trinta minutos.

G. São quatro da manhã.

**4. Escolhe a opção certa.**



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

A. São vinte e quarenta e nove.

B. São oito menos vinte e seis.

C. São cinco e trinta e quatro.

D. É meia-noite menos um quarto.

E. São quatro e um quarto.

F. São seis horas e um minuto.

G. São três e vinte e dois.



8.

## AULA 21

### Atividades do cotidiano

Verbo **Ir** + infinitivo



Eu **vou comprar** fruta ao supermercado.



Eu **vou trazer** pão e cereais.

#### 1. Lê o texto.



**Pedro:** — Há fruta em casa?

**Ana:** — Não...

**Pedro:** — Então **vou** ao supermercado **comprar** algumas maçãs e laranjas!

**Ana:** — Está bem. Compra pão e leite também!

**Pedro:** — Precisamos de mais alguma coisa?

**Ana:** — Não temos batatas nem legumes!

**Pedro:** — Ok, eu trago mas não gosto nada de legumes...

**Ana:** — Logo à noite **vou fazer** uma sopa quentinha e tu **vais gostar**.

#### 2. Diz se as afirmações são falsas (F) ou verdadeiras (V).

a) Eles não têm batatas em casa. \_\_\_\_\_

b) A Ana vai ao supermercado e traz fruta para casa. \_\_\_\_\_

- c) O Pedro **vai fazer** uma sopa. \_\_\_\_\_
- d) O Pedro não gosta de legumes \_\_\_\_\_
- e) Ele **vai comprar** também pão e leite ao supermercado. \_\_\_\_\_
- f) A Ana **vai pôr** os legumes na sopa. \_\_\_\_\_

**3. Completa as frases com os verbos corretos.**

A Ana **apanha/acorda/volta** todos os dias às 8h da manhã. Ela **toma/apanha/come** o pequeno-almoço às 8h30 e **faz/vai/chega** trabalhar. **Apanha/Toma/Vai** o autocarro perto de casa e **volta/chega/vai** ao trabalho por volta das 9h. Às 13h30 **volta/chega/apanha** para casa e **toma/faz/come** o almoço. Ela e o marido **fazem/comem/veem** todos os dias em casa, juntos. À noite **fazem/chegam/voltam** o jantar por volta das 8h e depois **comem/veem/tomam** um pouco de televisão antes de dormir. Boa vida!

**4. Escolhe a imagem correspondente à ação.**

- a) Fazer a cama
- b) Lavar os dentes
- c) Ler um livro
- d) Apanhar sol
- e) Tomar banho

1.



2.





3.



4.



5.

**5. Escreve o verbo corretamente para cada ação.**

- a) O Miguel **faz/lava/anda/lê/apanha** a cama de manhã.
- b) A Joana **faz/lava/anda/lê/apanha** os dentes antes de tomar o pequeno-almoço.
- c) Antes de dormir **faz/lava/anda/lê/apanha** um livro.
- d) No verão **faz/lava/anda/lê/apanha** sol.
- e) **Faz/Lava/Anda/Lê/Apanha** de bicicleta todos os dias.

## AULA 22

### A0 - Logo vou ao médico

#### 1. Lê o texto.

**DICA**

Dizemos *Quería...* para para fazer uma afirmação ou para fazer um pedido de modo cortês.



**Joana:** — Boa tarde, D. Amélia. Estou com febre e dores de ouvidos há dois dias e queria marcar uma consulta com o Dr. João para hoje. É possível?

**D. Amélia:** — A que horas queria, menina?

**Joana:** — Ao início da tarde.

**D. Amélia:** — Desculpe, mas a essa hora não é possível. O doutor já não tem vagas. Pode ser ao fim do dia, por volta das 18h?

**Joana:** — Sim, pode. Vou tentar estar aí a horas, porque trabalho até às 17.30h.

**D. Amélia:** — Muito bem. Fica então marcado. Até logo.

**Joana:** — Até logo, com licença.

**Febre** — aumento da temperatura do corpo.

**Vagas** — momento não preenchido, livre.

**Consulta** — exame de um paciente feito por um médico.

**Com licença** — utilizamos esta expressão quando queremos pedir permissão ou autorização para fazer qualquer coisa.

**Por volta de** — indica um valor aproximado; cerca de, perto de.

**2. Depois de leres o texto e de observares a imagem abaixo, diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).**

**João Pitorra**

**Médico especialista**

**Nariz – Ouvidos – Garganta**

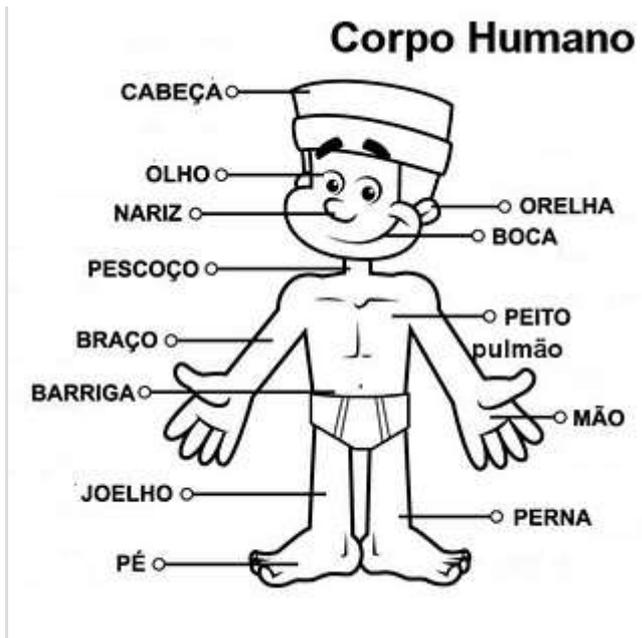
**Consultas 234429423**

**Avenida Dr. Lourenço Peixinho, 20, 2º andar**

**1800-152 Aveiro**

- a) A Joana está doente. \_\_\_\_\_
- b) A Joana não tem febre. \_\_\_\_\_
- c) A Joana tem dores de cabeça e febre. \_\_\_\_\_
- d) O médico é especialista em doenças do estômago. \_\_\_\_\_
- e) O médico tem uma vaga para o início da tarde. \_\_\_\_\_
- f) A Joana trabalha até ao fim do dia. \_\_\_\_\_
- g) O Dr. João tem consultório em Aveiro. \_\_\_\_\_

**3. Observa a imagem e escreve a palavra correta nos espaços em branco.**



- a) Os \_\_\_\_\_ servem para ver.
- b) Com as \_\_\_\_\_ podemos pegar em objetos e escrever.
- c) Usamos a \_\_\_\_\_ para comer.
- d) Os ouvidos são órgãos internos da \_\_\_\_\_.
- e) Quando comemos muitos doces, ficamos com dores de \_\_\_\_\_.
- f) O coração é um músculo que fica no \_\_\_\_\_.
- g) O \_\_\_\_\_ segura a cabeça.
- h) O \_\_\_\_\_ fica entre os olhos e a boca.

**4. Lê o texto e responde.**



**Joana** — Boa tarde, Sr. Doutor.

**Dr. João** — Boa tarde, menina Joana. Em que posso ajudá-la?

**Joana** — Não me sinto nada bem. Desde quarta-feira que me sinto indisposta, com dores de cabeça e de ouvidos. Apanhei frio e fiquei doente...

**Dr. João** — Está a tomar algum medicamento?

**Joana** — Já tomei um medicamento para as dores, mas estou igual.

**Dr. João** — Que sintomas é que tem para além desses?

**Joana** — Nada de especial, acho eu. Sinto-me fraca, às vezes com tonturas e alguma tosse.

**Dr. João** — Que temperatura tem?

**Joana** — Hoje de manhã tinha 38,5°C.

**Dr. João** — Muito bem. Vou receitar-lhe um antibiótico para a gripe que deve tomar todos os dias de doze em doze horas. Pode ir já hoje à farmácia!

## GLOSSÁRIO

**Apanhar:** contrair doença.

**Ficar:** mudar para uma situação da que estávamos anteriormente.

### 5. Escolhe a opção correta.

- a) A Joana sente-se **maldisposta/bem**.
- b) Ela não se sente **mal/bem**.
- c) A Joana é **amiga/paciente** do Dr. João.
- d) A **receita/farmácia** médica é para levantar na farmácia.
- e) A Joana deve tomar **doze/dois** comprimidos por dia.

### 6. Completa os espaços em branco com:

**corpo • ouvidos • febre • nariz**

**tosse • cabeça • garganta • constipada**



a)

Dói-me a \_\_\_\_\_.



b)

Estou com \_\_\_\_\_.



c)

Doem-me os \_\_\_\_\_.



d)

Tenho \_\_\_\_\_.



e)

Sinto a \_\_\_\_\_ a andar à roda.



f)

Tenho o \_\_\_\_\_ entupido.



g)

Sinto o \_\_\_\_\_ dorido.



h)

Estou \_\_\_\_\_.

## Aula 23

### 1. Lê o texto.



**João:** - Olá, eu sou português. E tu, também és português?

**Osman:** - Não, eu sou turco. Estou em Portugal a estudar.

**João:** - E gostas da escola?

**Osman:** - Sim, gosto muito. Já tenho muito amigos.

**João:** - Tens irmãos cá na escola?

**Osman:** - Sim, tenho. Chama-se Zeki.

**João:** - Ah! Eu conheço-o. Ele é da minha turma!

### 2. Preenche o texto.

O João (1) \_\_\_\_\_ português e o Osman (2) \_\_\_\_\_ turco. O João e o Osman (3) \_\_\_\_\_ estudantes. Eles andam na mesma escola e gostam de estudar. O Zeki (4) \_\_\_\_\_ irmão do Osman. O João e o Zeki (5) \_\_\_\_\_ colegas de turma.

### 3. Completa as palavras.



a) E \_ \_ \_ \_ A



b) P \_ \_ \_ \_ \_ L



c) T \_ \_ \_ A



d) A \_ I \_ \_ S

**4. Faz as correspondências:**

- Chamo-me... ●
- Tenho irmãos ●
- Eu conheço-o ●
- Ando na escola ●
- Sou turco ●

- Sou estudante
- O meu país é a Turquia.
- O meu nome é...
- Eu sei quem é
- Os meus pais têm mais filhos

**5. Responde “sim” ou “não”.**

*Na escola há...*

- a) professores? \_\_\_\_\_
- b) médicos? \_\_\_\_\_
- c) funcionários? \_\_\_\_\_
- d) bombeiros? \_\_\_\_\_
- e) alunos? \_\_\_\_\_

**6. Responde às perguntas.**

a) Como te chamas?

b) És português?

c) Gostas da escola?

d) Tens amigos na escola?

e) Tens irmãos?

f) Os teus irmãos andam na escola?

## Aula 24

### 1. Lê o texto.



A mochila do Nadir tem lá dentro um caderno, o livro de História e o livro de Matemática, um lápis e uma caneta.

O Nadir está triste porque perdeu a mochila. Ele pergunta aos colegas:

- Ó Carlos, onde está a minha mochila?
- Eu não sei... – responde o Carlos.
- Ó Ricardo, viste a minha mochila?
- Eu não a vi, desculpa... – responde o Ricardo.
- Ó Susana, sabes da minha mochila?
- Não, não sei da tua mochila – responde a Susana.
- Ó Rui, sabes onde está a minha mochila?
- Sei! Está na sala 14 – responde o Rui.
- Ah! Obrigado.

### 2. Preenche as frases com as palavras do quadro.

perguntar

responder

dizer

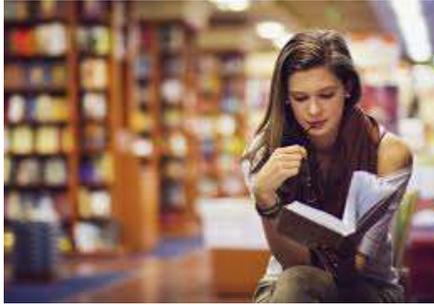
- a) Quando nós não sabemos, devemos \_\_\_\_\_
- b) Quando nos fazem uma pergunta, devemos \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_ é fazer perguntas.
- d) Quando sabemos uma coisa, devemos \_\_\_\_\_ que sabemos.
- e) Responder é \_\_\_\_\_ a resposta para uma pergunta.

### 3. Escolhe a opção correta.

«Perder uma coisa» é:

- a) Saber o lugar onde ela está. \_\_\_\_
- b) Não saber o lugar onde ela está. \_\_\_\_

4. Preenche as frases.



a) A rapariga está a ler um \_\_\_\_\_ na biblioteca.



b) O garoto está a escrever com um \_\_\_\_\_.



c) A \_\_\_\_\_ está a explicar.



d) A \_\_\_\_\_ é azul.



e) O menino está \_\_\_\_\_.



f) O ponto de interrogação serve fazer \_\_\_\_\_ quando escrevemos.

5. Escreve frases de acordo com o exemplo.



*Exemplo:*

O rapaz perdeu os óculos.



a) \_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_



c) \_\_\_\_\_

## AULA 25

### 1. Lê o texto.



A Najva tem uma casa grande.

O quarto dela tem muita luz, porque tem duas janelas. Por isso, no verão, o quarto é muito quente.

A casa também tem um escritório.

Os irmãos e os pais de Najva almoçam e jantam na cozinha. É mais fácil assim. Na cozinha está tudo: os pratos, os copos, os garfos, as facas e as colheres.

Na sala, a família vê televisão à noite. Mas a Najva vai estudar para o quarto. Amanhã tem teste!

### 2. Responde às perguntas.

a) Porque é que o quarto de Najva é quente?

---

b) Porque é que a família de Najva almoça e janta na cozinha?

---

c) Porque é que Najva não vê televisão?

---

### 3. Preenche as frases.

a) A casa de Najva é \_\_\_\_\_.

b) Ela dorme e estuda no \_\_\_\_\_.

c) A família vê televisão na \_\_\_\_\_.

d) Para almoçar e jantar, a família usa a \_\_\_\_\_.

e) A Najva também pode estudar no \_\_\_\_\_ mas gosta mais do seu quarto.

### 4. Preenche os espaços.

**Professora:** – Najva, tu tens irmãos?

**Najva:** – Sim, eu (1) \_\_\_\_\_ 3 irmãos.

**Professora:** – O teu quarto tem muita luz?

**Najva:** – Sim, (2) \_\_\_\_\_.

**Professora:** – Tu tens teste hoje?

**Najva:** – Sim, (3) \_\_\_\_\_.

## Aula 26

### 1. Lê o texto.



**Marco:** – Olá, Luís. Hoje almoças na cantina?

**Luís:** – Sim, almoço. O que é hoje?

**Marco:** – Hoje é peixe com arroz e salada de alface.

**Luís:** – Não há sopa?

**Marco:** – Há. Há sempre sopa...

**Luís:** – E a sopa é de quê? Sabes?

**Marco:** – Estás a fazer muitas perguntas... eu não sei de que é a sopa.

**Luís:** – Está aqui na ementa: *creme de cenoura*.

**Marco:** – Pronto, agora já sabes. Olha, queres vir jogar à bola depois do almoço?

**Luís:** – Quero, pois.

**Marco:** – Então come pouco.

### 2. Responde às perguntas.

a) Onde é que o Luís e o Marco almoçam?

---

b) O que é que eles vão almoçar?

---

c) O que é que eles vão fazer depois do almoço?

---

d) Porque é que o Luís vai comer pouco?

---

### 3. Completa as frases.

a) Tenho fome. Vou \_\_\_\_\_.

b) Tenho sede. Vou \_\_\_\_\_.

c) Tenho sono. Vou \_\_\_\_\_.

d) Tenho frio. Vou \_\_\_\_\_ um casaco.

4. Legenda as imagens.



a) \_\_\_\_\_

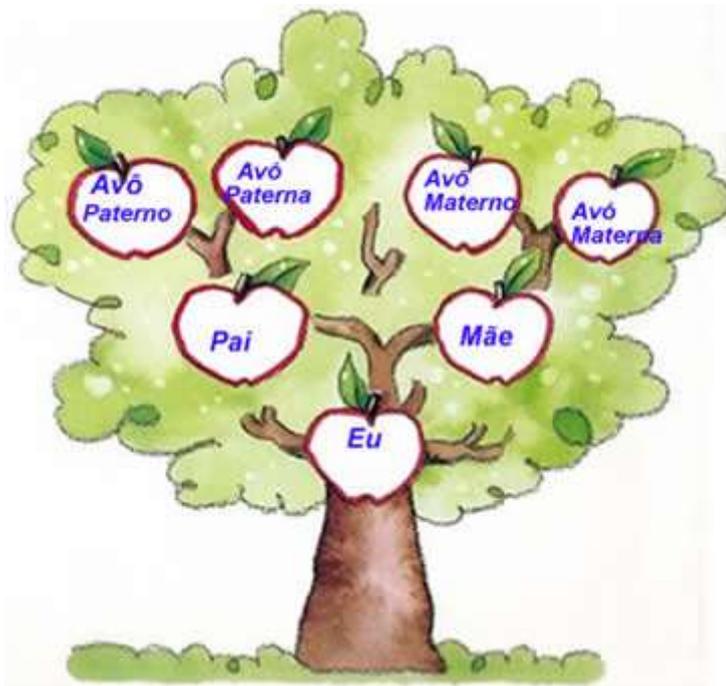
b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

## Aula 27

1. Observa a imagem.



2. Responde às perguntas:

a) Como se chama o pai do nosso pai?

\_\_\_\_\_

b) Como se chama a mãe da nossa mãe?

---

c) Quantos netos há nesta família?

---

**3. Completa.**



Este é o meu avô Joaquim. Esta é a minha avó Maria. Eu gosto muito dos meus \_\_\_\_\_.

**4. Observa a imagem e responde às perguntas.**



- a) Quantos membros tem esta família?
- b) A criança mais velha é uma menina ou um menino?

**5. Lê o texto.**



Nas férias, eu e os meus pais vamos visitar os meus avós. Os meus avós não vivem em Portugal. Eles vivem na Holanda. Eu gosto muito deles e tenho muitas saudades deles.



A minha avó faz um bolo muito bom e o meu avô conta histórias muito engraçadas. Eu rio-me muito com as histórias que ele conta.

Eles também gostam muito de mim, porque só têm um neto, que sou eu!

**6. Preenche os espaços.**

- a) Estes avós \_\_\_\_\_ na Holanda, não vivem em Portugal.
- b) O bolo da avó \_\_\_\_\_ muito bom.
- c) As histórias do avô \_\_\_\_\_ muito engraçadas.
- d) Estes avós só \_\_\_\_\_ um neto.

## Aula 28

**1. Lê o texto.**



A Tânia acordou e sentiu-se mal. Vai faltar às aulas porque está doente. Ela tem febre e dor de garganta.

Logo à tarde vai ao médico. Ela está preocupada porque amanhã vai ter teste de Português.

Ela quer ficar boa rapidamente.

**2. Responde verdadeiro (V) ou falso (F).**

- a) A Tânia sente-se bem. \_\_\_\_
- b) A Tânia vai ao médico de manhã. \_\_\_\_
- c) A garganta dói-lhe. \_\_\_\_
- d) A Tânia não vai à escola. \_\_\_\_
- e) Ela não quer estar doente. \_\_\_\_

**3. Preenche os espaços com uma das palavras do quadro.**

**olhos      pés      barriga      pernas**

- a) O Rui corre muito. Ele tem \_\_\_\_\_ fortes.
- b) O avô vê mal. Ele tem um problema nos \_\_\_\_\_.
- c) O Carlos comeu muito e agora dói-lhe a \_\_\_\_\_.
- d) O Habib tem os sapatos do irmão mais novo e por isso doem-lhe os \_\_\_\_\_.

**4. Preenche os espaços.**



a) A girafa tem um \_\_\_\_\_ muito comprido.



b) O elefante tem um \_\_\_\_\_ muito comprido.



c) Esta raposa tem umas orelhas muito \_\_\_\_\_.

## Aula 29

### A0 - Ter de/ Precisar de

**Ir à** Farmácia

**Ir ao** Hospital



Estou doente. **Tenho de** ir **ao** médico.



Estou com fome.  
**Preciso de** ir **às** compras.

---

#### 1. Lê o texto.

Paulo: — Bom dia, Senhora Doutora.

Médica: — Bom dia, Sr. Paulo.

Paulo: — Senhora Doutora, sinto-me muito mal. Tenho febre e dores de cabeça desde terça-feira.

Médica: — Tem **de** abrir a boca.

Paulo: — Ahhhhh...ai....ai!!! Ai! Dói-me a garganta.

Médica: — O senhor tem a garganta inflamada. **Precisa de** um antibiótico para a infeção da garganta e de uns comprimidos para a febre. **Tem de** tomar os comprimidos depois das refeições.

Paulo — Obrigado, Senhora Doutora. Até qualquer dia.

Médica: — Adeus e as melhoras.



**abrir a boca**



**abrir a boca**



**tomar comprimidos**



**ter a garganta inflamada**

**2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).**

- a) O Paulo **precisa de** dois antibióticos e uns comprimidos. \_\_\_\_\_
- b) O Paulo não **tem de** abrir a boca. \_\_\_\_\_
- c) O Paulo **tem de** tomar os comprimidos depois de comer. \_\_\_\_\_
- d) O Paulo **precisa de** comer antes de tomar os medicamentos. \_\_\_\_\_
- e) O médico **tem de** receitar um antibiótico e uns comprimidos ao Paulo. \_\_\_\_\_

**3. Preenche os espaços em branco com a palavra certa:**

**farmácia • supermercado • hospital • trabalhar • comer**



a)

O Paulo **precisa de** ir à \_\_\_\_\_.



b)

Nós **precisamos de** ir ao \_\_\_\_\_.



c)

O Paulo **precisa de** ir ao \_\_\_\_\_.



d)

Os miúdos **precisam de** \_\_\_\_\_.



e)

**Preciso de** \_\_\_\_\_.

**4. Preenche com os verbos corretos.**

a) Tenho fome. **Preciso de** \_\_\_\_\_.

b) Tenho sede. **Preciso de** \_\_\_\_\_.

c) Tenho sono. **Preciso de** \_\_\_\_\_.

d) Tenho dores de cabeça. **Preciso de** \_\_\_\_\_.

## AULA 30

### A0 - Expressar preferências



**Gosto de** dançar.

**Gosto de** dança.



**Gosto de** beber sumo de fruta.

**Gosto de** sumo de fruta.

#### 1. Lê o texto.

Mustafa: — Olá, eu sou o Mustafa. Sou turco. Sou estudante de Medicina e também estudo português. Tenho 24 anos e tu? Quantos anos tens?

Simone: — Eu tenho 21 anos e sou italiana. Estás a **gostar de** Portugal?

Mustafa: — Sim, **gosto** muito **de** beber café em Portugal. E tu, Simone?

Simone: — Eu **gosto das** aulas de português e **gosto do** café também.

Mustafa: — Ah, Sim?! E... hoje à noite tens tempo para um café?

Simone: — Sim, claro!

Mustafa: — Então a que horas?

Simone: — Às 8h, ok?

Mustafa: — Sim. Qual é o teu número de telemóvel?

Simone: — Eu ainda não tenho telemóvel, mas a Veronika tem e nós moramos juntas. O número dela é o 934567831.

Mustafa: — Tens email?

Simone: — Sim, simone@gmail.com

## 2. Escolhe a opção correta.

a)- **Como/Quantos/Qual/Quando** anos tens?

- Eu tenho 24 anos.

b)- **Como/Quantos/Qual/Quando** te chamas?

- Eu chamo-me Simone.

c) - **Como/Quantos/Qual/Quando** é o teu email?

- O meu email é simone@gmail.com

## 3. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

a) A Simone e o Mustafa **gostam de** café. \_\_\_\_\_

b) O Mustafa **gosta das** aulas de italiano. \_\_\_\_\_

c) Ela **gosta das** aulas de português. \_\_\_\_\_

d) A Simone não tem email e tem telemóvel. \_\_\_\_\_

e) A Simone e a Veronika moram juntas. \_\_\_\_\_

## 4. Lê o texto.

A Simone **gosta de** café e **adora** chá. O Mustafa **prefere** café. Ele **adora** sumo de fruta. A Simone e o Mustafa **detestam** coca-cola.

## 5. Depois de leres o texto acima, escolhe a palavra correta nos espaços em branco.

**detesta • adora • gosta • prefere**



a)

A Simone \_\_\_\_\_ de café.



b)

Ela \_\_\_\_\_ chá.



c)

O Mustafa \_\_\_\_\_ sumo de fruta.



d)

Eles \_\_\_\_\_ coca-cola.

**5. Escolhe a imagem correspondente para cada frase.**

- a) Eles não **gostam de** andar de avião \_\_\_\_\_
- b) Ele **gosta de** ouvir música. \_\_\_\_\_
- c) Ele **gosta de** jogar ténis. \_\_\_\_\_
- d) Ela não **gosta de** desenhar. \_\_\_\_\_



1.



2.



3.



4.

## Aula 31

### A0 - Fazer compras e perguntar preços

#### 1. Lê as frases.



Quanto **custa** a camisola?

A camisola **custa** 15€.



Qual é o **preço** desta t-shirt?

É 25€.



Tens uma **moeda** de 1€?

Só tenho duas **moedas** de 0,50€.



Tens duas **notas** de 5€?

Só tenho uma **nota** de 10€.



**Paga** com cartão?

Não, **pago** com dinheiro.

Pessoas	Masculino		Feminino	
	Singular	Plural	Singular	Plural
1ª	Este	Estes	Esta	Estas
2ª	Esse	Esses	Essa	Essas
3ª	Aquele	Aqueles	Aquela	Aquelas

#### 2. Lê o diálogo



**Empregado** : — Boa tarde. Posso ajudar?

**Maria**: — Sim, queria saber o preço desta camisa azul.

**Empregado**: — Essa custa 45€.

**Maria**: — É **cara**. E aquela às riscas azuis?

**Empregado**: — Aquela é mais **barata**, custa 32€.

**Maria:** — Então, prefiro levar esta camisa às riscas que é mais barata e também é bonita.

**Empregado:** — E qual é o seu tamanho?

**Maria:** — É o M.

**Empregado:** — Ok. Paga com cartão ou com dinheiro?

**Maria:** — Pago com dinheiro, por favor. Aqui tem.

**Empregado:** — Obrigada. Aqui tem o seu **troco**.

**Maria:** — Obrigada e até à próxima.

**3. Depois de leres o diálogo, completa as frases.**

- a) A Maria compra uma \_\_\_\_\_.
- b) Ela não compra a camisa azul porque é \_\_\_\_\_ mas compra a camisa das riscas porque é mais \_\_\_\_\_.
- c) Ela quer uma camisa de tamanho \_\_\_\_\_.
- d) O empregado dá \_\_\_\_\_ à Maria.

**4. Lê os diálogos e diz onde se passam.**

<p><b>Diálogo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bom dia.</li><li>- Bom dia. Quero comprimidos para a dor de cabeça, por favor.</li><li>- Com certeza.</li><li>- Quanto é?</li><li>- 3,20€, por favor.</li><li>- Aqui tem. Obrigado.</li></ul>	<p><b>Diálogo 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bom dia.</li><li>- Bom dia.</li><li>- Queria uma borracha e um lápis, por favor. Ah, e este jornal.</li><li>- Aqui tem.</li><li>- Quanto é tudo?</li><li>- 3,70 €.</li><li>- Só tenho uma nota de 5€.</li><li>- Não tem problema, eu tenho troco.</li></ul>
<p><b>Diálogo 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Boa tarde. Quero levantar este cheque.</li><li>- Tem o seu bilhete de identidade?</li><li>- Sim, aqui está.</li><li>- Obrigada.</li></ul>	<p><b>Diálogo 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bom dia. Quero um café e um pastel de nata.</li><li>- Aqui tem. Paga já?</li><li>- Sim. Quanto é?</li><li>- 1,50€.</li></ul>

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. Diálogo _____ | a. Na pastelaria |
| 2. Diálogo _____ | b. No banco      |
| 3. Diálogo _____ | c. Na farmácia   |
| 4. Diálogo _____ | d. Na papelaria  |

## AULA 32

### Este, esse, aquele

### Isto, isso, aquilo

### Aqui, aí, lá

este carro

esse carro

aquele carro

esta casa

essa casa

aquela casa

estes carros

esses carros

aqueles carros

estas casas

essas casas

aquelas casas

isto

isso

aquilo

Indica uma coisa perto de mim – aqui; cá

Indica uma coisa perto de ti – aí

Indica uma coisa perto dele – ali; lá



**Aqui** = lugar perto de mim (pessoa que fala).

**Aí** = lugar perto de ti (pessoa que ouve).

**Lá** = lugar longe de mim e de ti.

#### 1. Escolhe a palavra correta para cada frase.

1. **Isto/Isso/Aquilo** aqui é uma caixa de bombons.
2. **Isto/Isso/Aquilo** ali é uma câmara de vídeo.
3. **Isto/Isso/Aquilo** aí é uma prenda para a mãe.
4. **Isto/Isso/Aquilo** ali é uma mesa de madeira.
5. **Isto/Isso/Aquilo** aí é um lápis azul.
6. **Isto/Isso/Aquilo** aqui é uma rosa.

**3. Escolhe a palavra correta para cada frase.**

1. O carro ali ao fundo é do João. **Aquele/Aquela** carro só dá problemas.
2. **Aqueles/Aquelas** ali são os apartamentos da Dona Rita.
3. **Esta/Este** aqui é a carteira da Teresa?
4. **Esses/Essas** aí são as bolachas da Maria?
5. **Esta/Este** aqui é a melhor escola de Portugal.
6. **Aqueles/Aquelas** são os chapéus mais caros da loja.

**4. Preenche as frases abaixo com uma das palavras do quadro.**

**Aquela • aquela • este • Essa**

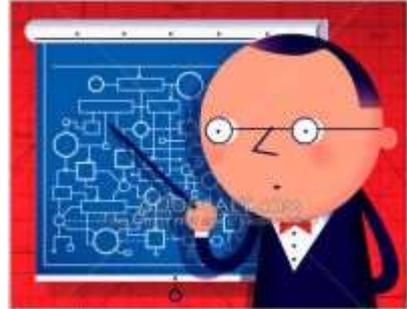
A. \_\_\_\_\_ rapariga aí bateu-me!



B. \_\_\_\_\_ cidade ali foi onde eu nasci.



C. Podem ver aqui, tal como \_\_\_\_\_ gráfico indica.



D. Fui eu que desenhei \_\_\_\_\_ ponte ali.



**5. Preenche os espaços em branco com as palavras abaixo:**

**Aquela • isso • Este • Essa • aquela • Esta**

- A. \_\_\_\_\_ aqui é o diário da Teresa. Não mexas!
- B. \_\_\_\_\_ casa ali em baixo é a casa da Mariana. É mesmo perto da minha casa.
- C. \_\_\_\_\_ aí é uma joia muito valiosa. Tens que ter muito cuidado para não a perdes.
- D. \_\_\_\_\_ aqui é a minha camisola favorita. Não a metas na máquina de lavar, se faz favor!
- E. Marina, o que é \_\_\_\_\_ aí debaixo da cama? É uma meia?
- F. Estás a ver \_\_\_\_\_ ali ao fundo, sentada na esplanada? É a prima da Catarina.

## AULA 33

### A0 - Ir ao cinema

#### Verbo IR

Eu **vou**

Tu **vais**

Ele/ela/você **vai**

Nós **vamos**

Eles/elas/vocês **vão**

#### 1. Lê o texto.



**Joana:** — Olá Pedro, está tudo bem?

**Pedro:** — Está tudo bem, Joana. E contigo?

**Joana:** — Também está tudo bem. Estou a pensar ir hoje ao cinema ou ao teatro. Queres vir comigo?

**Pedro:** — Hum... Boa ideia. Prefiro ir ao cinema, pode ser?

**Joana:** — Por mim, sim, pode ser. E gostas de filmes de ação? O Hobbit **estreia** hoje.

**Pedro:** — Boa. Gosto muito.

**Joana:** — Então vamos à sessão das 18h. Eu compro os **bilhetes** na Internet, ok?

**Pedro:** — Ok. E quanto custam os bilhetes?

**Joana:** — Cada bilhete custa 4,50€.

**Pedro:** — Dou-te o dinheiro do meu bilhete no cinema.

**Joana:** — Combinado. Então encontramo-nos no cinema às 17h30.

**Pedro:** — Até já, então.

**Joana:** — Até já.

## GLOSSÁRIO

**O filme estreia:** passa nos cinemas pela primeira vez.

**Bilhetes:**



**2. escreve a palavra correta.**

- a) A Joana vai ao \_\_\_\_\_ com o Pedro.
- b) O \_\_\_\_\_ começa às 18h.
- c) Eles vão encontrar-se \_\_\_\_\_ às 17h30.
- d) O filme é de \_\_\_\_\_.

**3. Escolhe a forma verbal correta.**

- a) A Joana e o Pedro **vai/vão/vou** ao cinema.
- b) A Joana **vai/vão/vou** comprar os bilhetes na Internet.
- c) O Pedro **vai/vão/vou** encontrar-se com ela.
- d) Eu não **vai/vão/vou** com eles ao cinema.

## AULA 34

### A0 - Pronomes interrogativos

#### 1. Lê o diálogo.

**Giovanna:** — Olá, bom dia. Eu sou a Nina. Sou italiana.

**Agné:** — **De onde** és? És de Roma?

**Giovanna:** — Não. Sou de Veneza. E tu, **como** te chamas?

**Agné:** — Eu chamo-me Agné. Sou de Vilnius, na Lituânia.

**Giovanna:** — Muito prazer, Agné.

**Agné:** — Igualmente. **Qual** é a tua profissão, Giovanna?

**Giovanna:** — Eu sou engenheira e trabalho no centro do Porto. E tu?

**Agné:** — Sou advogada, mas não trabalho em Portugal.

#### 2. Depois de leres o texto, diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) A Giovanna é italiana e a Agné é lituana. \_\_\_\_\_
- b) A Giovana é de Roma. \_\_\_\_\_
- c) Elas trabalham no centro do Porto. \_\_\_\_\_
- d) Elas não são portuguesas. \_\_\_\_\_
- e) A Giovanna é engenheira e trabalha em Portugal. \_\_\_\_\_
- f) A Agné é advogada no Porto. \_\_\_\_\_

#### 3. Escolhe a opção correta para cada pergunta.

- a) **Onde/O que/De onde/Como/Qual** te chamas?

Eu chamo-me Núria.

b) **Onde/O que/De onde/Como/Qual** és?

Eu sou de Espanha.

c) **Onde/O que/De onde/Como/Qual** estudas?

Eu estudo na Universidade.

d) **Onde/O que/De onde/Como/Qual** estudas?

Estudo Português.

**4. Preenche com a opção correta.**



a)

**Como/De que/Quanto/Qual** custam as **calças**? As calças custam 20 euros.



b)

**Como/De que/Quanto/Qual** cor é a **camisa**? A camisa é azul.



c)

**Como/De que/Quanto/Qual** é a **saia**? A saia é comprida e cor de rosa.



d)

**Como/De que/Quanto/Qual** **chapéu** gostas? Gosto do chapéu verde.

**5. Observa a imagem.**



**6. Depois de veres a imagem, completa com os pronomes corretos.**

a) \_\_\_\_\_ é a rapariga loira?

É uma atriz e modelo.

b) \_\_\_\_\_ é que está a fazer?

Está a correr.

c) \_\_\_\_\_ é que ela é?

É dos Estados Unidos da América.

d) \_\_\_\_\_ anos tem?

Ela tem quarenta e seis anos.

e) \_\_\_\_\_ é que ela é?

Ela é alta, loira e magra.

f) \_\_\_\_\_ está?

Ela está na praia.

g) \_\_\_\_\_ é a cor dos olhos dela?

Os olhos dela são verdes.

h) \_\_\_\_\_ é que ela se chama?

Ela chama-se Pamela Anderson.

## AULA 35

### A0 - Stress diário

#### 1. Lê o texto.



O Mr. Bean tem uma consulta no dentista às 10h, mas já são 9h59 e ele ainda está em casa. Está atrasado e por isso sai de casa em pijama e veste a sua roupa no carro, a caminho do dentista. É urgente chegar a tempo e não fazer o doutor esperar. Felizmente, ele vai rápido e chega ao consultório antes de o dentista o chamar para a consulta.

#### 2. Depois de leres o texto faz a correspondência certa.

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. O Mr. Bean tem         | a. atrasado.                 |
| 2. Ele está               | b. a tempo ao consultório.   |
| 3. Ele não quer fazer     | c. uma consulta no dentista. |
| 4. Ele vai rápido e chega | d. o dentista esperar.       |

#### 3. Completa as frases.

- a) **Antes/Depois** de dormir, escovo os dentes.
- b) **Agora/Antes** vou para casa.
- c) **A tempo/Daqui a nada** tenho uma consulta.
- d) Tenho uma reunião **urgente/a tempo** hoje.
- e) Ela vai chegar **há bocado/a tempo** ao jantar?

- f) **Daqui a pouco/A tempo** vou dormir.
- g) O João chega sempre **atrasado/urgente**.
- h) **Depois/Agora** do trabalho vou ao cinema.

## AULA 36

### Tempos e tempos

#### 1. Em que dia e a que horas?

Escreve a resposta correta de acordo com as informações entre parênteses.



1. Quando chegaste a Lisboa? (3.<sup>a</sup>; 11h30)

---

2. Quando é o jogo do Benfica esta semana? (6.<sup>a</sup>; 20h30)

---

3. Quando é que tens aulas de Português? (2.<sup>as</sup>, 4.<sup>as</sup> e 6.<sup>as</sup>; 16h30)

---

4. Quando é a festa de anos da Rita? (6.<sup>a</sup>; 22h00)

---

5. Quando é que vais apanhar o avião? (3.<sup>a</sup>; 12h00)

---

6. Quando aconteceu esse acidente? (5.<sup>a</sup>; 15h15)

---

7. Quando é que vais estudar com o André? (4.<sup>a</sup>; 18h00)

---

8. Quando é que vais visitar os teus avós? (6.<sup>a</sup>, 11h30)

---

9. Quando é que viste essa reportagem? (2.<sup>a</sup>, 14h00)

---

10. Quando é que tens treinos de futebol? (3.<sup>as</sup> e 5.<sup>as</sup>, 17h00)

---

#### 2. Vai, Futuro, vai...

Escreve a forma correta do verbo **ir** para formares o futuro (futuro próximo ou futuro perifrástico/progressivo).



1. Amanhã \_\_\_\_\_ estar sol.
2. Amanhã, depois das aulas, \_\_\_\_\_ jogar à bola com os meus colegas.
3. Gosto muito de doces e amanhã \_\_\_\_\_ comer pão com marmelada ao pequeno-almoço.
4. Amanhã, só chego a Lisboa às 14h e portanto só \_\_\_\_\_ almoçar contigo às 15h.

5. Amanhã, vou com os meus alunos ao museu da Gulbenkian; \_\_\_\_\_ ver uma exposição sobre Arte Nova.

6. Amanhã, os meus pais \_\_\_\_\_-me comprar um smartphone!

### 3. *Cedo, tarde, atrasado ou a tempo?*

Escolhe a opção correta.



Estou **cedo** / **tarde** / **atrasada** / **atrasado** / **a tempo**!



Ceguei **cedo** / **tarde** / **atrasada** / **atrasado** / **a tempo** à reunião e fui o primeiro a falar.



Hoje em dia as crianças aprendem a mexer nos computadores muito **cedo** / **tarde** / **atrasada** / **atrasado** / **a tempo**.

4.



Não venhas **cedo / tarde / atrasada / atrasado / a tempo!**

5.



A Rita está a estudar até **cedo / tarde / atrasada / atrasado / a tempo.**

6.



Não vais chegar **cedo / tarde / atrasada / atrasado / a tempo** ao trabalho, ah, ah!

## AULA 37

### A0 - Novas tecnologias

#### 1. Lê o texto.



**Maria** — Tens música no computador?

**Rita** — Sim, tenho aqui na pasta *música*.

**Maria** — Podes copiar para a minha *pen*? Tenho um PC novo e ainda não tenho músicas.

**Rita** — Sim, é só colocar o dispositivo no computador e fazer *copy paste*. Tens o iTunes instalado no PC novo?

**Maria** — Não. O que é o iTunes?

**Rita** — É a maior loja de música do mundo. É muito útil. Consegues ouvir, comprar ou descarregar músicas da internet. Também serve para ver filmes, comprar *apps*, jogos e livros. Ah, e permite fazer *download* de aulas e vídeos de universidades, museus e instituições culturais.

**Maria** — UAU, tens o programa para eu instalar no PC?

**Rita** — Não, mas acede à internet e descarrega o programa.

#### 2. Diz se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- a) A Rita tem música numa pasta do computador. \_\_\_\_\_
- b) A Rita faz *copy paste* da música para um CD. \_\_\_\_\_
- c) O iTunes é um programa para o computador. \_\_\_\_\_
- d) O iTunes permite fazer *download* de aulas. \_\_\_\_\_
- e) Para descarregar o iTunes não é preciso ter ligação à internet. \_\_\_\_\_

**3. Escolhe a opção correta.**



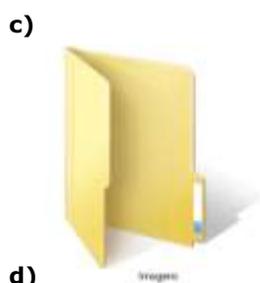
O rato é um dispositivo **usb/carregador**.



A impressora serve para **imprimir/carregar** documentos e fotografias.



O computador portátil tem um **carregador/imprimir**.



Ele guarda as fotografias na **pasta/usb imagens**.



Acedo à internet no meu **tablet/pen**.

**4. Associa o nome à imagem.**



Uma **rato/pen/impressora/eBook/smartphone**.



Uma **rato/pen/imprensa/eBook/smartphone.**

b)



Um **rato/pen/imprensa/eBook/smartphone.**

c)



Um **rato/pen/imprensa/eBook/smartphone.**

d)



Um **rato/pen/imprensa/eBook/smartphone.**

e)

## AULA 38

### A0 - Como se lê -GU- e -QU-

**Gu + e/i** - Guerra/Guizo - não se lê o U

**Gu + a** - Guarda - lê-se o U

**Qu + e/i** - Leque/Quilómetro - não se lê o U

**Qu + a** - Quatro - lê-se o U

**NOTA: há exceções!**

#### 1. Lê o texto.



Hoje os alunos da escola vão visitar uma **quinta**. É o senhor João que vai **guiar** o autocarro da escola. Ele é muito engraçado, simpático e prestável **porque** deixa sempre o professor tocar **guitarra** **enquanto** os alunos cantam e **guarda** sempre as nossas mochilas. São sempre tão animadas as viagens organizadas pela escola.

#### 2. Escolhe a forma correta para as palavras que ouviste.



Queijo **lê-se o "U"/não se lê o "U"**

a)



Guerra **lê-se o "U"/não se lê o "U"**

b)



Guilhotina **lê-se o "U"/não se lê o "U"**

c)



Esquilo **lê-se o "U"/não se lê o "U"**

d)



Água lê-se o "U"/não se lê o "U"

e)



Aquário lê-se o "U"/não se lê o "U"

f)

### 3. Diz se nas palavras a negrito, abaixo, se lê ou não o U

1. Eu toco **guitarra**.
  2. Comprei um **quadro** de Picasso.
  3. **Quero** ir ao concerto do Coliseu.
  4. O **guarda-redes** do Benfica foi expulso do jogo.
  5. Quando vou acampar faço sempre uma **fogueira**.
  6. A minha mãe cozinhou uma **quiche**.
- A. Lê-se o "U"  
B. Não se lê o "U"

### 4. Lê o texto em voz alta.



O **Guilherme** nasceu na **Guiné**, mas estudou em Portugal.

O pai dele era **guarda-noturno**, mas agora **guia** um camião de uma empresa de transportes de mercadorias. Vai de **Guimarães** ao Algarve sempre agarrado ao **guiador**.

A mãe é cozinheira num restaurante famoso. Ela faz os melhores **guisados** do mundo!

**Aquilo** que o **Guilherme** mais **queria** era ser **guitarrista**. Ele gostava de **seguir** uma profissão ligada à música.

Na porta do seu **guarda-fatos** tem posters de **guitarristas** famosos.

## Sons e gramática

### 1. Indica o som da letra *g* em cada uma das palavras.



1. Gato /g/ - /j/



2. Girafa /g/ - /j/



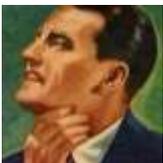
3. Gota /g/ - /j/



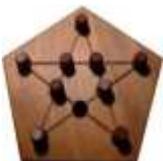
4. Fugir /g/ - /j/



5. Gostar /g/ - /j/



6. Garganta /g/ - /j/



7. Jogo /g/ - /j/



8. Relógio /g/ - /j/



9. Tigela /g/ - /j/



10. Ginástica /g/ - /j/



11. Amigo /g/ - /j/



12. Gastar /g/ - /j/



13. Segundo /g/ - /j/



14. Girassol /g/ - /j/



15. Prego /g/ - /j/

2. Para cada imagem há uma legenda. Escolhe a legenda certa.



1. Ela está a comer um gelado. \_\_\_\_\_
2. Eles estão à espera do autocarro. \_\_\_\_\_
3. Ele está a trabalhar no escritório. \_\_\_\_\_
4. Ela está a correr na praia. \_\_\_\_\_

5. Elas estão na escola com os amigos. \_\_\_\_\_
6. Ele está a lavar a louça. \_\_\_\_\_
7. Eles estão a ver um jogo de futebol na televisão. \_\_\_\_\_

## Aula 40

DICA:

NOTA BEM: Gu + e/i - Guerra/Guizo - não se lê o U Gu + a - Guarda - lê-se o U.

1. Lê o texto em voz alta.

<p>Imagem de guineense</p>	<p>O <b>Guilherme</b> nasceu na <b>Guiné</b>, mas estudou em Portugal. Atualmente, <b>guia</b> um camião de mercadorias. Vai de Guimarães ao Algarve sempre agarrado ao <b>guiador</b>. Já foi <b>guarda-noturno</b>, mas não gostava. O Guilherme mais queria muito ser <b>guitarrista</b>, mas não pôde <b>seguir</b> essa profissão porque teve de ir trabalhar... Na porta do seu <b>guarda-fatos</b> tem os <i>posters</i> dos maiores guitarristas do mundo. No fim de semana, o <b>Guilherme</b> fica em casa a cozinhar. Ele sabe fazer um <b>guisado</b> de borrego que é uma maravilha!</p>
----------------------------	---

Glossário:

Camião: **imagem**

Guarda-noturno: **imagem**

Guarda-fatos: **imagem**

Posters de guitarristas: **imagem**

Guisado: **imagem**

1. Responde às perguntas.
  - a) Qual é o país do Guilherme?  
\_\_\_\_\_
  - b) Qual a sua profissão?  
\_\_\_\_\_
  - c) O Guilherme gostava de ter outra profissão. Qual?  
\_\_\_\_\_
  - d) Qual é a comida que o Guilherme sabe fazer muito bem?  
\_\_\_\_\_

2. Legenda as imagens.

Depois, lê o que escreveste em voz alta.

- a) guiador (**imagem**) \_\_\_\_\_
- b) guisado (**imagem diferente**) \_\_\_\_\_

- c) guitarrista (**imagem**) \_\_\_\_\_  
 d) guarda-fatos (**imagem diferente**) \_\_\_\_\_  
 e) guarda noturno (**imagem diferente**) \_\_\_\_\_

3. Lê o texto em voz alta.

<b>Imagem de gémeas</b>	A Sara e a Isa são duas irmãs <b>gémeas</b> . Elas vivem numa casa muito <b>gira</b> . Elas vão todos os dias ao <b>ginásio</b> fazer <b>ginástica</b> . Depois vão ao café. A Sara come um <b>gelado</b> baunilha e a Isa come uma <b>gelatina</b> de banana.
-------------------------	--

Glossário:

Gelado: **imagem**

Ginástica: **imagem**

Gelatina: **imagem**

4.1. Completa o texto com as palavras do quadro.

gelado   gelatina   gémeos   ginásio   gira
---

<b>Imagem rapariga gira</b>	a) Esta rapariga é ___!
<b>Imagem gelado</b>	b) Eu gosto muito de comer _____.
<b>Imagem gelatina</b>	c) A _____ é muito fácil de fazer.
<b>Imagem ginásio</b>	d) Eu jogo futsal com os meus amigos no _____.
<b>Imagem gémeas</b>	e) As minhas primas são _____. São tão parecidas!

## SOLUÇÕES

<p><b>Aula 1</b></p> <p>3. a) como estás? Estou bem.              b) Bom dia! Olá!              c) Está tudo bem? Sim, obrigada.</p> <p>4. d) O Osman é turco. = Ele é turco.              e) O Habib é sírio. = Ele é sírio.              f) A Olga é polaca. = Ela é polaca.              g) O Daniel é romeno. = Ele é romeno.</p> <p>5. a) sou              b) é              c) são</p>
<p><b>Aula 2</b></p> <p>2.1. a) sou              b) estudante</p>

- c) dois
- d) catorze
- 4.1. a) sandes
- b) água
- 5. a) caderno
- b) livro
- 6. a) Eu
- b) Nós
- c) tem
- d) Eles

**Aula 3**

- 2. a) Obrigada
- b) por favor
- c) Desculpe
- d) Obrigada
- e) por favor
- 3.1. a) Não
- b) Não
- c) sim
- d) sim
- 4.1.1. tens
- 2. tenho
- 3. tens
- 4. Tens
- 5. tenho
- 6. tenho
- 7. tem
- 8. tens
- 9. tenho
- 10. tenho
- 11. tenho
- 12. tenho
- 13. têm
- 14. têm
- 4.2. 1. Tem
- 2. tem
- 3. tens
- 4. têm
- 5. tenho
- 6. têm

**Aula 4**

- 3.1. a) perto
- b) longe
- c) perto
- d) perto
- e) centro
- f) sul
- g) norte
- 4.1. a) fica
- b) fica
- c) onde

d) fica

**Aula 5**

- 2. a) vou
- b) vais
- c) vou
- d) vão
- 3. a) de
- b) de
- c) De, de, de
- d) a, de, a
- 4.1. a) vou
- b) vamos
- c) vamos
- d) vamos

**Aula 6**

- 3. a) chama-se
- b) chamo-me
- c) chama-se
- d) chama-se
- e) chama-se
- f) chama-se
- 4.1. a) Eu
- b) chama-se
- c) Ela
- d) A
- f) Chamo-me
- g) Você
- h) Ele
- 6. a) é
- b) sou
- c) chama-se
- d) nome
- e) é
- f) é
- g) é
- h) chama-se
- i) chamo-me
- 7. a) sou
- b) sou
- c) chama
- d) sou
- e) sou
- f) sou

<b>AULA 7</b>	<p>1. o livro, a casa, o carro, a ambulância, o bolo</p> <p>2. a) o; b) Ele; c) A; d) Ela; e) O; f) Ele</p> <p>3. a) a, b) o; c) a; d) o; e) o; f) a</p>
<b>AULA 8</b>	<p>1. 1. O; 2. O; 3. A; 4. O; 5. A; 6. A</p> <p>2. 1. Um; 2.um; 3. Um; 4. Uma; 5. Um</p> <p>3. 1. tem; 2. têm; 3. tens; 4. têm; 5. tenho; 6. têm</p>
<b>AULA 9</b>	<p>1. 1. mochila; 2. livro; 3. calculadora; 4. caderno; 5. tesoura</p> <p>2. 1. tenho, tens; 2. tem; temos; 3. têm; 4. tenho, tenho</p>
<b>AULA 10</b>	<p>1. a) é; b) são; c) é; d) são; e) é</p> <p>2. a) está; b) estão; c) está; d) estão; e) está.</p> <p>3. a) é; b) está; c) é; d) é; e) estão; f) está; g) está; h) estão; i) estão; j) estão.</p>
<b>AULA 11</b>	<p>1. a) os; b) a; c) as; d) a; e) 9; f) os.</p> <p>3. a) gosta; b) compra; c) estudas; d) toco; e) lavam.</p> <p>4. a) Filosofia; b) bacalhau; c) mãos; d) fado; e) Lisboa.</p>
<b>AULA 12</b>	<p>2. a) chama-se; b) chamo-me; c) chama-se; d) chama-se; e) chama-se; f) chama-se; g) chama-se; h) chamo-me.</p> <p>3. a) Eu; b) chama-se; c) Ela; d) A; e) O; f) chamo-me; g) você; h) Ele.</p>
<b>AULA 13</b>	<p>2. a) é; b) sou; c) chama-se; d) nome; e) é; f) é; g) nome é; h) é</p> <p>3. a) chamo-me, sou; é que; sou, sou; nome</p>
<b>AULA 14</b>	<p>2. a) F; b) F; c) V; d) F; e)F; f) F; g) V; h) V</p> <p>3. a) sábado; b) segunda-feira; c) treze; d) sete; e) dois; f) quatro; g) janeiro; h) doze</p>
<b>AULA 15</b>	<p>2. a) outono; b) primavera; c) inverno; d) verão</p> <p>3. a) 4; b) 9; c) 5; d) 7; e) 2; f) 8; g) 1; h) 3; i) 6.</p>
<b>AULA 16</b>	<p>2. a) grande; b) três, uma, uma três, uma, um.</p> <p>3. a) sala de estar; b) cozinha; c) casa de banho; d) cozinha; e) quarto; f) casa de banho; g) cozinha; h) quarto; i) casa de banho; j) quarto; k) escritório.</p> <p>4. a) estante; b) sofá; c) cama; d) roupeiro; e) frigorífico; f) banheira; g) fogão.</p> <p>5. 1-B; 2-C; 3-A 4-D.</p>
<b>AULA 17</b>	<p>2. a) meu; b) minha; c) meus</p> <p>4. a) minha; b) teus; c) tuas; d) minhas; e) deles; f) nossas; g) vossos.</p> <p>5. a) minha; b) tuas; c) nossos; d) vossas.</p>
<b>AULA 18</b>	<p>1. a) mulher, mãe; b) irmã; filha; c) irmão, filho; d) marido; mãe.</p> <p>2. a) V; b) F; c) F; d) V; e) F; f) V.</p> <p>3. a) ver televisão; b) falar ao telefone; c) cozinhar; d) jogar futebol; e) conversar; f) andar de bicicleta.</p>
<b>AULA 19</b>	<p>2. a) água; b) leite; c) peixe; d) cereais; e) carne; f) massa; g) fruta; h) pão</p> <p>3. a) pequeno-almoço; b) jantar; c) lanche; d) almoço.</p> <p>4. a) comem; b) bebe; c) come; d) bebo.</p> <p>5. pão, fruta, carne, água, vinho.</p>
<b>AULA 20</b>	<p>2. 1-C;2-G; 3-H; 4-B; 5-A; 6-D; 7-E; 8-F.</p> <p>3. 1-C; 2-A; 3-B; 4-E; 5-G; 6-F; 7-D.</p> <p>4. 1-C; 2-H; 3-A; 4-D; 5-E; 6-F; 7-B; 8-G.</p>

<b>AULA 21</b>	<p>2. a) V; b) F; c) F; d) V; e) V; f) V.</p> <p>3. acorda, toma, vai, Apanha, chega, volta, faz, comem, fazem, veem.</p> <p>4. a) 5; b) 2; c) 1; d) 3; e) 4.</p> <p>5. a) faz; b) lava; c) leio; d) apanho; e) Ando.</p>
<b>AULA 22</b>	<p>2. a) V; b) F; c) F; d) F; e) F; f) V; g) V.</p> <p>3. a) olhos; b) mãos c) boca; d) orelha; e) barriga; f) peito; g) pescoço; h) nariz.</p> <p>5. a) maldisposta; b) bem; c) paciente; d) receita; e) dois.</p> <p>6. a) garganta; b) tosse; c) ouvidos; d) febre; e) cabeça; f) nariz; g) corpo; h) constipado.</p>

<b>Aula 23</b>	<p>2. 1-é; 2-é;3- são; 4-é; 5-são.</p> <p>3. a) escola; b) Portugal; c) tura; d) amigos.</p> <p>4. chamo-me – o meu nome é Tenho irmãos – os meus pais têm mais filhos; Eu conheço-o – Eu sei quem ele é; Ando na escola – sou estudante; Sou turco – o meu país é a Turquia.</p> <p>5. Professores – sim; Médicos – não; Funcionários – sim; Bombeiros – não; Alunos – sim.</p>
<b>Aula 24</b>	<p>2. a) perguntar; b) responder; c) perguntar; d) dizer; e) dizer.</p> <p>3. b)</p> <p>4. a) livro; b) lápis; c) professor; d) mochila; e) triste; f) perguntas.</p> <p>5. a) A menina perdeu o casaco. b) A professora perdeu o computador. c) O rapaz perdeu a bicicleta.</p>
<b>Aula 25</b>	<p>2. a) Porque tem muita luz. b) Porque é mais fácil. c) Porque vai estudar.</p> <p>3. a) grande; b) quarto; sala; d) cozinha; e) escritório.</p> <p>4. 1. tenho; 2. tem 3. Tenho.</p>
<b>Aula 26</b>	<p>2. a) Na cantina. b) Peixe com arroz, salada de alface e sopa. c) Jogar à bola. d) Se comer muito não consegue jogar à bola.</p> <p>3. a) comer; b) beber; c) dormir; d) vestir.</p> <p>4. a) cenoura; b) alface; c) peixe; d) sopa.</p>
<b>Aula 27</b>	<p>2. a) avô paterno; b) avó materna; c) um.</p> <p>3. avós.</p> <p>4. a) sete; b) menina.</p> <p>5. a) vivem; b) é; c) são; d) têm.</p>
<b>Aula 28</b>	<p>2. a) F; b) F; c) V; d) V; e) V.</p> <p>3. a) pernas; b) olhos; c) barriga; d) pés.</p> <p>4. a) pescoço; b) nariz; c) compridas.</p>
<b>Aula 29</b>	<p>2. a) V; b) F; c) V; d) V; e) V.</p> <p>3. a) farmácia; b) supermercado; c) hospital; d) comer bem; e) trabalhar mais.</p> <p>4. a) comer; b) beber; c) dormir; d) descansar.</p>
<b>Aula 30</b>	<p>2. a) Quantos; b) Como; c) Qual.</p> <p>3. a) V; b) F; c) V; d) F; e) V.</p> <p>4.1. a) gosta; b) adora; c) adora; d) detestam.</p> <p>5. a) – 4; b) -2; c) – 1; d) -3.</p>

<b>Aula 31</b>	<p>3. a) camisa; b) cara, barata; c) M; d) troco.</p> <p>4. Diálogo 1-c; diálogo 2-d; diálogo 3-b; diálogo 4-a.</p>
<b>Aula 32</b>	<p>1. 1-sobe; 2-dois; 3-compro; 4-o dia; 5-isto.</p> <p>2. 1-Isto; 2- Aquilo; 3-Iso; 4-Aquilo; 5-Iso; 6-Isto.</p> <p>3. 1-Aquele; 2-Aqueles; 3-Esta; 4-Essas; 5-Esta; 6-Aqueles.</p> <p>4. A-Essa; B-Aquela; C- Este; D. Aquela.</p> <p>5. A-Este; B-Aquele; C-Essa; D-Esta; E-Iso; F- Aquilo.</p>
<b>Aula 33</b>	<p>2. a) cinema; b) filme; c) no cinema; d) ação.</p> <p>3. a) vão; b) vai; c) vai; d) vou.</p>
<b>Aula 34</b>	<p>2. a) V; b) F; c) F; d) V; e) V; f) F.</p> <p>3. a) como; b) De onde; c) Onde; d) O que.</p> <p>4. a) Quanto; b) De que; c) Como; d) De que.</p> <p>6. a) Quem; b) O que; c) De onde; d) Quantos; e) Como; f) Onde; g) Qual; h) Como.</p>
<b>Aula 35</b>	<p>2. 1-c; 2-a; 3-d); 4-b.</p> <p>3. a) Antes; b) Agora; c) Daqui a nada; d) urgente; e) a tempo; f) Daqui a pouco; g) atrasado; h) Depois.</p>
<b>Aula 36</b>	<p>1. 1. Na terça-feira às onze e meia.</p> <p>2. Na sexta-feira, às oito e meia.</p> <p>3. Às terças, quartas e sextas às quatro e meia.</p> <p>4. É na sexta-feira, às dez da noite.</p> <p>5. Na terça-feira, ao meio dia.</p> <p>6. Foi na quinta-feira, às três e um quarto.</p> <p>7. Na quarta-feira, às seis da tarde.</p> <p>8. Na sexta-feira, às onze e meia da manhã.</p> <p>9. Na segunda-feira, às duas da tarde.</p> <p>10. às terças e quintas, às cinco horas.</p> <p>2. 1-vai; 2-vou; 3-vou; 4-vou; 5-vamos; 6-vão.</p> <p>3. 1-atrasada; 2- cedo; 3- cedo; 4- tarde; 5- tarde; 6- a tempo.</p>
<b>Aula 37</b>	<p>2. a) V; b) F; c) V; d) V; e) F.</p> <p>3. a) USB; b) imprimir; c) carregador; d) pasta; e) tablet.</p> <p>4.a) pen; b) impressora; c) tablet; d) rato; e) eBook.</p>
<b>Aula 38</b>	<p>2. a) Não se lê o "u".</p> <p>b) Não se lê o "u".</p> <p>c) Não se lê o "u".</p> <p>d) Não se lê o "u".</p> <p>e) Lê-se o "u"</p> <p>f) Lê-se o "u".</p> <p>3. 1-B; 2-A; 3-B; 4-A; 5-B; 6-B.</p>
<b>Aula 39</b>	<p>1. 1-g; 2-j; 3-g; 4-j; 5-g; 6-g; 7-g; 8-j; 9-j; 10-j; 11-g; 12-g; 13-g; 14-j; 15-g.</p> <p>2. 1-D; 2-G; 4-A; 5-F; 6-E; 7-B.</p>

## Aula 40

1. a) Guiné; b) camionista; c) guitarrista; d) guisado.
2. a) guiador; b) guisado; c) guitarrista; d) guarda-fatos; e) guarda noturno.
- 4.1. a) gira; b) gelado; c) gelatina; d) ginásio; e) gémeas.